

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Pembuat Rencana Pembelajaran : Sarjono
Nama Sekolah : SMP Bina Muda Panggang
Surel : 10001062sarjono@gmail.com
Jenjang/ Kelas : SMP/IX
Semester : Genap
Aloasi Waktu : 3Jpl x 40 menit
Topik Pembelajaran : Teks Diskusi

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, peosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

| Kompetensi Dasar | Indikator |
|--|---|
| 3.9 Mengidentifikasi informasi teks diskusi berupa pendapat pro dan kontra dari permasalahan aktual yang dibaca dan didengar | 3.9.1 Mengidentifikasi informasi teks diskusi dari permasalahan yang aktual yang dibaca dan didengar. 3.9.2 Menjelaskan isi/gagasan/pendapat yang terdapat dalam teks diskusi baik yang dibaca maupun didengar. 3.9.3 Menentukan pernyataan (pokok pikiran) pro dan kontra dalam teks diskusi dari permasalahan yang aktual baik yang dibaca maupun didengar. 3.9.4 Menganalisis persamaan dan perbedaan pernyataan beberapa teks diskusi. |
| 4.9 Menyimpulkan isi gagasan, pendapat, argumen yang mendukung dan yang kontra serta solusi atas permasalahan aktual dalam teks diskusi yang didengar dan dibaca | 4.9.1 Menyimpulkan isi gagasan, pendapat, argumen yang mendukung dan yang kontra serta solusi atas permasalahan aktual dalam teks diskusi yang didengar dan dibaca. |

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran peserta didik diharapkan mampu :

1. Mengidentifikasi informasi yang terdapat dalam teks diskusi
2. Menjelaskan isi, gagasan, argumen yang terdapat dalam teks diskusi baik yang dibaca maupun didengar
3. Menentukan pokok pikiran pro dan kontra berdasarkan teks diskusi baik yang dibaca maupun didengar
4. Menganalisis persamaan dan perbedaan dari beberapa teks diskusi baik yang dibaca maupun didengar
5. Menyimpulkan isi, gagasan, pendapat, argumen pro dan kontra serta menentukan solusi atas permasalahan yang aktual dalam teks diskusi yang didengar maupun dibaca.

D. Materi Pembelajaran

1. Pengertian teks diskusi
2. Menentukan isi teks diskusi
3. Menentukan pro dan kontra

E. Metode/Strategi Pembelajaran

Model Pembelajaran : Discovery Learning, Inkuri Learning
Metode : Tanya-jawab, diskusi

F. Media Pembelajaran

1. Video tentang kegiatan diskusi (Youtube :
<https://www.youtube.com/watch?v=TBDR1NF-wzc> ;
<https://www.youtube.com/watch?v=-6Cy5S4YFmQ>
2. Power point atau pdf materi teks diskusi
3. Google Class Room : Google Form
4. Whatsapp
5. Lembar penilaian

G. Sumber Belajar

1. Buku paket siswa Bahasa Indonesia Kelas IX Kemendikbud edisi revisi tahun 2018
2. Power point atau pdf materi teks diskusi

H. Langkah Pembelajaran

| Kegiatan Pendahuluan |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Mengawali kegiatan belajar mengajar dengan berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing (melalui Whatsapp grup)2. Mengecek kehadiran peserta didik dan kesiapan pada pembelajaran daring.3. Menanyakan kesehatan peserta didik, mencuci tangan dengan sabun, membatasi aktivitas di luar rumah.4. Memberi motivasi peserta didik sebelum pembelajaran di mulai bahwa belajar dapat dilakukan di mana saja.5. Melakukan apersepsi mengenai teks diskusi yang akan dibahas.6. Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran. |
| Kegiatan Inti |
| <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menyaksikan video mengenai kegiatan diskusi melalui youtube.2. Peserta didik mengidentifikasi hal-hal yang ada dalam video.3. Peserta didik dimohon membuka <i>google class room</i> dan mengunduh materi power point/pdf materi teks diskusi4. Peserta didik memabaca teks pada buku paket halaman 117 (mengenai kegemukan dan gaya hidup)5. Peserta didik menentukan isi, gagasan, pendapat berdasarkan teks bacaan.6. Peserta didik menentukan pernyaaan pro atau kontra berdasarkan teks bacaan.7. Peserta didik membandingkan teks bacaan pada buku paket halaman 117 dengan teks bacaan halaman 118.8. Pesera didik memasukkan hasil kerjanya melalui google form yang sudah disediakan. |
| Kegiatan Penutup |
| <ol style="list-style-type: none">1. Perserta didik melakukan kegiatan tanya jawab baik dengan peserta didik lain maupun dengan guru.2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran.3. Guru memberikan penguatan mengenai teks diskusi yang telah dipelajari.4. Guru memberi motivasi dan menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang.5. Guru menutup/mengakhiri pembelajaran dengan berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. |

I. Penilaian

Penilaian sesuai dengan KD yang dipilih dan penugasan dalam proses pembelajaran sekaligus sebagai teknik penilaian.

1. Aspek : Pengetahuan dan Keterampilan
2. Teknik Penilaian : Tertulis
3. Bentuk : Uraian
4. Instrumen :
 - a. Kisi-kisi
 - b. Soal naskah
 - c. Rubik penilaian

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Panggung, 07 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Sunaryo, S.Pd.

Sarjono, S.Pd.

KISI-KISI SOAL

A. Mengidentifikasi Tayangan Video

| No | Kompetensi Dasar | Soal | Indikator |
|----|---|---|--|
| 1. | 3.9 Mengidentifikasi informasi teks diskusi berupa pendapat pro dan kontra dari permasalahan aktual yang dibaca dan didengar. | Setelah menyaksikan video melalui youtube tersebut, apa saja yang kamu temukan? | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu mengidentifikasi kegiatan diskusi. • Peserta didik mampu menentukan karakteristik kegiatan diskusi. |

B. Mengidentifikasi Informasi Teks Diskusi

| No | Kompetensi Dasar | Soal | Indikator |
|----|---|--|---|
| 1. | 3.9 Mengidentifikasi informasi teks diskusi berupa pendapat pro dan kontra dari permasalahan aktual yang dibaca dan didengar. | Tentukan pokok pikiran paragraf dalam tulisan. Lanjutkan untuk paragraf kedua dan seterusnya! (Teks I) | Peserta didik mampu mengidentifikasi informasi yang terdapat dalam teks diskusi yang dibaca pada setiap paragraf. |
| | | a. Tentukan pokok pikiran paragraf 1 | |
| | | b. Tentukan pokok pikiran paragraf 2 | |
| | | c. Tentukan pokok pikiran paragraf 3 | |
| | | d. Tentukan pokok pikiran paragraf 4 | |
| | | e. Tentukan pokok pikiran paragraf 5 | |

Kemungkinan Jawaban

Teks I

- Paragraf 1 Cara mengatasi anak-anak yang bertambah gemuk
- Paragraf 2 Beraktivitas melalui permainan olahraga sangat baik bagi kesehatan
- Paragraf 3 Pertumbuhan fisik memerlukan banyak latihan gerak setiap
- Paragraf 4 Bermain olahraga dalam tim sangat baik bagi anak-anak
- Paragraf 5 Semua anak sebaiknya harus bermain olahraga

| No | Kompetensi Dasar | Soal | Indikator |
|----|---|--|---|
| 1. | 3.9 Mengidentifikasi informasi teks diskusi berupa pendapat pro dan kontra dari permasalahan aktual yang dibaca dan didengar. | Tentukan pokok pikiran paragraf dalam tulisan tentang pajak. (Teks II) | Peserta didik mampu mengidentifikasi informasi yang terdapat dalam teks diskusi yang dibaca pada setiap paragraf. |
| | | a. Tentukan pokok pikiran paragraf 1 | |
| | | b. Tentukan pokok pikiran paragraf 2 | |
| | | c. Tentukan pokok pikiran paragraf 3 | |
| | | d. Tentukan pokok pikiran paragraf 4 | |
| | | e. Tentukan pokok pikiran paragraf 5 | |
| | | f. Tentukan pokok pikiran paragraf 6 | |

Kemungkinan Jawaban

Teks II

- Paragraf 1 Kesadaran rakyat Indonesia membayar pajak masih sangat rendah.
- Paragraf 2 Kemandirian bangsa Indonesia akan tercapai jika kesadaran rakyat membayar pajak sudah tinggi.
- Paragraf 3 Pertumbuhan ekonomi Indonesia menduduki peringkat 16 besar tertinggi di dunia. Paragraf 4 Banyak orang beranggapan tidak perlu menyumbang kepada negara.
- Paragraf 5 Kelompok kontraprestasi berpendapat apa bayar pajak jika untuk dikorupsi
- Paragraf 6 Wajib pajak yang patuh membayar pajak adalah patriot bangsa

Pedoman penskoran

Skor maksimal teks 1 : 4

Skor maksimal teks 2 : 6

Skor total : 10

Nilai total : Jumlah benar X 10

C. Membandingkan Teks I dan Teks II

- Kompetensi Dasar 4.9
Menyimpulkan isi gagasan, pendapat, argumen yang mendukung dan yang kontra serta solusi atas permasalahan aktual dalam teks diskusi yang didengar dan dibaca.
- Indikator Soal
Peserta didik mampu menentukan pernyataan pro atau kontra pada bacaan.
Peserta didik dapat menyimpulkan isi, gagasan, pendapat pro maupun kontra.

Soal

1. Setelah membaca kedua teks tentukanlah pernyataan pada tiap paragraf pada bacaan tersebut termasuk pro atau kontra!
2. Masukkan pada tabel yang tersedia!
3. Simpulkan hasil pekerjaanmu berdasarkan kedua teks tersebut!

| No | Paragraf | Teks I | Teks 2 | Keterangan |
|----|------------|--------|--------|------------|
| 1 | Paragraf 1 | | | |
| 2 | Paragraf 2 | | | |
| 3 | Paragraf 3 | | | |
| 4 | Paragraf 4 | | | |
| 5 | Paragraf 5 | | | |
| 6 | Paragraf 6 | | | |

Pedoman Penskoran

| No | Deskripsi | Nilai | Kriteria | Keterangan |
|----|--|--------|----------|-------------|
| 1 | Peserta didik dapat menentukan pernyataan pro dan kontra dengan lengkap serta menyimpulkan dengan benar. | 77-100 | A | Sangat baik |
| 2 | Peserta didik dapat menentukan pernyataan pro dan kontra dengan cukup lengkap serta menyimpulkan dengan benar. | 52-76 | B | Baik |
| 3 | Peserta didik dapat menentukan pernyataan pro dan kontra dengan cukup lengkap dan menyimpulkan dengan cukup benar. | 26-51 | C | Cukup |
| 4 | Peserta didik menentukan pernyataan pro dan kontra kurang lengkap dan menyimpulkan dengan cukup benar. | 0-25 | D | Kurang |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Panggang, 07 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Sunaryo, S.Pd.

Sarjono, S.Pd.