

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : MTs. Alkhairaat Palolo 1 Makmur  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas / Semester : IX / 2  
Materi Pokok : Teks Diskusi  
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran 40 menit

### A. Tujuan pembelajaran

Melalui pembelajaran dengan pendekatan mikir dengan strategi visual siswa dapat:

#### 4.10.1 Menulis teks diskusi berdasarkan struktur dan ciri kebahasaan teks yang tepat

Kegiatan Pendahuluan
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menginformasikan 2 hari sebelum pembelajaran daring akan dilakukan melalui wa.</li><li>2. Guru memastikan siswa sudah aktif menggunakan HP Android / WA</li><li>3. Guru menyapa siswa dengan mengucapkan salam dan menanya kabar</li><li>4. Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai pelajaran</li><li>5. Guru menyampaikan materi “ Teks Diskusi”</li><li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran menulis Teks Diskusi dengan tema ‘Belajar / Sekolah di Rumah karena Virus Corona’</li></ol>
Kegiatan Inti
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menampilkan slide berupa power poin ( gambar seorang ibu membimbing anak saat belajar), siswa diminta untuk mengungkapkan beberapa kalimat yang sesuai dengan gambar</li><li>2. Guru menampilkan beberapa gambar yang berbeda saat siswa belajar di rumah dengan menggunakan daring berupa slide dan siswa diminta mengungkapkan beberapa kalimat sesuai dengan gambar</li><li>3. Guru membimbing siswa menghubungkan gambar-gambar yang ditayangkan dengan pembelajaran yang dilakukan saat itu.</li><li>4. Guru bertanya jawab tentang penulisan teks diskusi berdasarkan struktur teks diskusi yang tepat</li><li>5. Guru bertanya jawab tentang ciri kebahasaan teks diskusi, kalimat argument, kata popular, konjungsi, modalitas.</li><li>6. Guru memberikan penugasan menulis teks diskusi tentang “Belajar / Sekolah tetap di Rumah karena Virus Corona”</li></ol>
Kegiatan Penutup
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan penguatan tentang penulisan teks diskusi yang tepat</li><li>2. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab.</li><li>2. Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan pengertian, fungsi, dan struktur yang terdapat dalam . <b>teks diskusi</b></li><li>3. Guru menyampaikan teks diskusi hasil karya siswa dikirim melalui wa</li><li>4. Guru menjelaskan rencana pembelajaran selanjutnya dan menugaskan peserta didik membaca teks diskusi melalui wa.</li><li>5. Guru memberikan penilaian .</li></ol>

C. Penilaian

- Kompetensi sikap spiritual dan sosial
- Kompetensi pengetahuan: tes tertulis uraian

Mengetahui,  
Pengawas Madrasah



**Drs. USMAN, M.M.Pd**  
**NIP. 196502272005011002**

Palolo, April 2020  
Guru Mapel



**KAMARUDIN, S.Pd**  
**NIP. -**