

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : MTs. Alkhairaat Palolo 1 Makmur
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : IX / 2
Materi Pokok : Teks Diskusi
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran 40 menit

A. Tujuan pembelajaran

Melalui pembelajaran dengan pendekatan mikir dengan strategi visual siswa dapat:

4.10.1 Menulis teks diskusi berdasarkan struktur dan ciri kebahasaan teks yang tepat

Kegiatan Pendahuluan
<ol style="list-style-type: none">1. Guru menginformasikan 2 hari sebelum pembelajaran daring akan dilakukan melalui wa.2. Guru memastikan siswa sudah aktif menggunakan HP Android / WA3. Guru menyapa siswa dengan mengucapkan salam dan menanya kabar4. Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai pelajaran5. Guru menyampaikan materi “ Teks Diskusi”6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran menulis Teks Diskusi dengan tema ‘Belajar / Sekolah di Rumah karena Virus Corona’
Kegiatan Inti
<ol style="list-style-type: none">1. Guru menampilkan slide berupa power poin (gambar seorang ibu membimbing anak saat belajar), siswa diminta untuk mengungkapkan beberapa kalimat yang sesuai dengan gambar2. Guru menampilkan beberapa gambar yang berbeda saat siswa belajar di rumah dengan menggunakan daring berupa slide dan siswa diminta mengungkapkan beberapa kalimat sesuai dengan gambar3. Guru membimbing siswa menghubungkan gambar-gambar yang ditayangkan dengan pembelajaran yang dilakukan saat itu.4. Guru bertanya jawab tentang penulisan teks diskusi berdasarkan struktur teks diskusi yang tepat5. Guru bertanya jawab tentang ciri kebahasaan teks diskusi, kalimat argument, kata populer, konjungsi, modalitas.6. Guru memberikan penugasan menulis teks diskusi tentang “Belajar / Sekolah tetap di Rumah karena Virus Corona”
Kegiatan Penutup
<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan penguatan tentang penulisan teks diskusi yang tepat2. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab.2. Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan pengertian, fungsi, dan struktur yang terdapat dalam . teks diskusi3. Guru menyampaikan teks diskusi hasil karya siswa dikirim melalui wa4. Guru menjelaskan rencana pembelajaran selanjutnya dan menugaskan peserta didik membaca teks diskusi melalui wa.5. Guru memberikan penilaian .

C. Penilaian

- Kompetensi sikap spiritual dan sosial
- Kompetensi pengetahuan: tes tertulis uraian

Mengetahui,
Pengawas Madrasah



Drs. USMAN, M.M.Pd
NIP. 196502272005011002

Palolo, April 2020
Guru Mapel



KAMARUDIN, S.Pd
NIP. -