

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Pertama
 Kelas / Semester : VIII/1
 Tema : teks drama tradisional
 Sub Tema : Mengidentifikasi struktur teks drama.
 Pembelajaran ke : 10
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran ini siswa diharapkan mampu dalam mengidentifikasi struktur teks drama, kaidah teks drama (tradisional dan modern) yang disajikan dalam bentuk pentas atau naskah, dan menentukan unsur-unsur teks drama, jenis-jenis teks drama serta menanggapi isi drama (tradisional dan modern) yang dibaca dan ditonton/didengar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Langkah-langkah Pembelajaran	Waktu
1	Guru mengucapkan salam dan memimpin siswa untuk berdoa (Orientasi)	2 Menit
2	Guru menyapa dan mengecek kehadiran siswa sebagai bentuk sikap disiplin	
3	Guru menindaklanjuti pembelajaran sebelumnya secara kontekstual (Apersepsi)	
4	Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari serta kaitannya dengan materi sebelumnya secara konstruktif (Motivasi)	
No.	Kegiatan Inti (Syntax Discovery Learning)	Waktu
1.	Guru mengarahkan siswa untuk membaca teks drama selama 4 menit, “ Drama berjudul “Batu Menangis” (https://tinyurl.com/Teksdramabm)	

2.	Guru melakukan rangsangan, atau pancingan/stimulus agar siswa mengajukan pertanyaan terkait teks drama	8 Menit
3.	Guru membentuk kelompok siswa untuk mendiskusikan teks drama yang sudah disiapkan	
4.	Guru mengajak siswa untuk berdiskusi dalam mengidentifikasi unsur-unsur (teman 1 kelompok).	
5.	Guru menugaskan salah satu kelompok untuk menyampaikan hasil diskusinya.	
No.	Kegiatan Akhir	Waktu
1.	Guru mengevaluasi pembahasan teks drama yang dilakukan oleh perwakilan kelompok (refleksi)	2 Menit
2.	Guru menyampaikan tugas siswa melalui link (https://tinyurl.com/soaldramaBI) untuk dikerjakan secara individu di rumah	
3.	Guru mengevaluasi, memberi reward (melalui tepuk tangan), menutup pembelajaran serta menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- A. Sikap : Diperoleh berdasarkan keaktifan siswa selama pembelajaran berlangsung.
- B. Pengetahuan : Tes subjektif mengenai unsur-unsur teks drama, jenis-jenis teks drama serta menanggapi isi drama.
- C. Keterampilan : Presentasi Unjuk Kerja hasil diskusi teks drama yang disertai dengan rubrik penilaian.

Merauke, 10 April 2021
Disusun oleh,

Nova Lina Sari Habeahan, S.Pd., M.Si.