

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP 1 KUDUS
Kelas / Semester : IX/ 1
Tema : Sandiwara/ dialog
Sub Tema 1 : Memahami dan menulis teks sandiwara/ dialog
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran dengan mengamati teks sandiwara peserta didik dapat memahami dan menjelaskan isi teks sandiwara, serta dapat membuat teks sandiwara dan mempraktikkan secara disiplin, kerjasama, kreatif.

B. INDIKATOR

1. Memahami isi teks sandiwara/ dialog.
2. Menulis dan menyajikan teks sandiwara/ dialog.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PENDAHULUAN (alokasi 2 menit)

- a) Menyampaikan salam dan mengawali pembelajaran dengan berdoa.
- b) Mengecek kehadiran dan kebersihan.
- c) Mengingat kesepakatan kelas.
- d) Menstimulus peserta didik dengan menyanyikan tembang macapat Mijil.
- e) Menyampaikan tujuan pembelajaran.
- f) Menyampaikan cakupan materi.
- g) Menyampaikan langkah pembelajaran dan teknik sosiodrama.

2. KEGIATAN INTI (alokasi 6 menit)

- a) Sebagai fasilitator, guru memberikan pertanyaan pemantik untuk mengetahui pemahaman awal peserta didik. Bagaimana tadi pagi kalian berangkat ke sekolah? Pamit dengan bapak/ibu atau tidak? Silahkan praktekkan!
- b) Peserta didik memberikan tanggapan sesuai pengalaman sendiri dan mempraktekkan. (Guru atau peserta didik lain berperan sebagai bapak/ibu)
- c) Secara mandiri peserta didik diminta untuk mengamati sebuah teks naskah sandiwara.
- d) Peserta didik diberikan pertanyaan pemantik. Apa yang kalian ketahui tentang sandiwara? (peserta didik menjawab sesuai pemahaman awal mereka)
- e) Peserta didik dibuat sebuah kelompok 4-5 siswa setiap kelompok.
- f) Setiap kelompok diminta untuk membuat naskah sandiwara yang bertemakan kehidupan keluarga sehari-hari.
- g) Guru meminta siswa untuk merefleksi hasil sementara yang telah diketahui dari hasil naskah sandiwara yang telah dibuat.
- h) Setelah selesai membuat naskah drama, setiap kelompok mempraktikkan naskah drama yang telah dibuat didepan kelas.
- i) Guru dan peserta didik melakukan elaborasi pemahaman sebagai penguat pemahaman peserta didik.
- j) Guru meminta peserta didik untuk mengaitkan materi sebelumnya dan materi yang sedang dipelajari.

3. PENUTUP (alokasi 2 menit)

- Pemberian pesan moral kepada peserta didik
- Melakukan penilaian hasil belajar dengan quis.
- Pemberian tugas untuk mempelajari materi selanjutnya.
- Mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran).

D. ASSESMENT PEMBELAJARAN

- Aspek sikap dengan teknik assesmen formatif melalui observasi.
- Aspek kognitif dengan teknik formatif (hasil LK) dan sumatif (quiz).
- Aspek keterampilan dengan teknik sumatif (hasil naskah sandiwara yung ditulis dan dipraktikkan siswa)

1. Teknik Penilaian

Kompetensi	Teknik Penilaian
Pengamatan Sikap	Observasi
Pengetahuan	Tes tertulis
Ketrampilan	Praktik

2. Instrumen Penilaian

a. Pengamatan Sikap

Lembar Pengamatan Sikap

No.	Nama Siswa	Kerjasama				Kreatif				Kerja sama			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													
3.													
....													

Rubrik penilaian sikap

Rubrik	Skor
sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan	1
menunjukkan sudah ada usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan tetapi masih sedikit dan belum ajeg/konsisten	2
menunjukkan ada usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan yang cukup sering dan mulai ajeg/konsisten	3
menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan secara terus-menerus dan ajeg/konsisten	4

b. Pengetahuan

Adhedhasar wacan teks dialog kang diwaca, golekana tegese tembung-tembung angel ing lembar wangsuln!

No	Tembung	Tegese
1		
2		
3		
4		
5		

6		
7		
8		
9		
10		

c. Keterampilan

No.	Nama Siswa	Wirama				Wirasa				Wiraga			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													
3.													
....													

Rubrik Penilaian Keterampilan:

- 1: Kurang
- 2: Cukup
- 3: Baik
- 4: Sangat baik

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Kudus

Guru Mata Pelajaran

AHADI SETIAWAN, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700405 200003 1 008

EKO PURNOMO, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19830720 200604 1 004