

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik Program Guru Penggerak)

Oleh : Awal Hadi, ST

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 9 Muaro Jambi  
Program Keahlian : Ketenagalistrikan / TITL  
Mata Pelajaran : Instalasi Motor Listrik  
Kelas/Semester : XI/3  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Kompetensi Dasar

3.3 Memahami prinsip kerja komponen pengendali motor listrik.

4.3 Memilih komponen pengendali motor listrik.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah berdiskusi dan menggali informasi peserta didik akan dapat :

1. Menjelaskan macam macam komponen pengendali motor listrik
2. Menjelaskan prinsip kerja komponen pengendali motor listrik

Disediakan peralatan praktik listrik peserta didik akan dapat :

1. Memilih komponen pengendali motor listrik berdasarkan prinsip kerjanya
2. Memilih komponen pengendali motor listrik berdasarkan macam pengendalinya

### C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Siswa dapat menjelaskan macam macam komponen pengendali motor listrik
2. Siswa dapat menjelaskan prinsip kerja komponen pengendali motor listrik
3. Siswa dapat memilih komponen pengendali motor listrik berdasarkan prinsip kerjanya
4. Siswa dapat memilih komponen pengendali motor listrik berdasarkan macam pengendalinya

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ketua kelas memimpin doa dan melihat kebersihan lingkungan saat pembelajaran akan dimulai.</li><li>• Menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya Guru memberi salam, absensi dan menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai siswa baik kemampuan proses maupun kemampuan produk serta manfaatnya bagi karir siswa (motivasi).</li><li>• Menjelaskan rencana dan strategi pembelajaran yang digunakan kepada siswa.</li><li>• Menjelaskan teknik penilaian dan KKM yang dicapai kepada siswa</li></ul>	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa diingatkan pada materi sebelumnya tentang pengendali motor sistem otomatis</li> </ul>	
Kegiatan Inti	<p><b>ORIENTASI MASALAH (Mengamati)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menanyakan kepada siswa bagaimana cara menjelaskan karakteristik komponen pengendali motor listrik</li> <li>Siswa memperhatikan penjelasan yang diberikan guru tentang menjelaskan karakteristik komponen pengendali motor listrik</li> <li>Siswa berdiskusi kelompok mengidentifikasi permasalahan menjelaskan karakteristik komponen pengendali motor listrik</li> </ul> <p><b>PENGUMPULAN DATA DAN VERIFIKASI (Menanya dan Mengumpulkan Informasi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menugaskan siswa membaca karakteristik komponen pengendali motor listrik.</li> <li>Guru mendorong siswa mengumpulkan informasi dari berbagai media tentang karakteristik komponen pengendali motor listrik</li> <li>Siswa menggali informasi yang berkaitan dengan karakteristik komponen pengendali motor listrik</li> <li>Siswa berdiskusi tentang karakteristik komponen pengendali motor listrik</li> <li>Siswa memberikan tanggapan dan masukan terhadap pertanyaan yang muncul pada saat presentasi.</li> </ul> <p><b>MENGORGANISASI DAN MEMFORMULASIKAN PENJELASAN (Menalar)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menugaskan siswa memasang dengan standar internasional (PUIL) pada komponen pengendali motor listrik</li> <li>Guru melakukan tutorial kelompok.</li> <li>Guru menilai hasil pemasangan dengan standar internasional (PUIL) pada komponen pengendali motor listrik</li> </ul> <p><b>MENGANALISIS PROSES INKUIRI (Mengomunikasikan)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menugaskan siswa untuk mempratikkan pemasangan dengan standar internasional (PUIL) pada komponen pengendali motor listrik</li> </ul>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa mempresentasikan hasil pekerjaanya.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan Siswa menyimpulkan materi pembelajaran</li> <li>• Guru melaksanakan evaluasi.</li> <li>• Guru meyampaikan materi pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.</li> <li>• Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memberikan pesan untuk tetap belajar dan memberi salam.</li> </ul>	2 menit

E. MEDIA , ALAT / BAHAN, SUMBER BELAJAR

1. Media : Laptop, LCD Proyektor, white board,Sumber listrik
2. Alat : Avo Meter, Tol box,
3. Bahan : Panel box, MC, OL,Kabel NYAF, NYFGBY
4. Sumber Belajar : Modul Kemendikbud 2013