

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMA Citra Nusa
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia (Wajib)
Kelas/Semester	: XII / Ganjil
Materi Pokok	: Teks Editorial
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 2 x JP @45 menit

1. KOMPETENSI DASAR

3.6 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks editorial

4.6 Merancang teks editorial dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan baik secara lisan maupun tulis

2. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat menganalisis struktur dan kebahasaan teks editorial serta terampil merancang teks editorial dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan baik secara lisan maupun tulis dengan kreatif selama proses pembelajaran dan bersikap jujur, percaya diri, serta pantang menyerah

3. MEDIA, ALAT/BAHAN, METODE, DAN SUMBER BELAJAR

Media : Lembar kerja peserta didik dan lembar penilaian

Alat/Bahan : Spidol, papan tulis

Metode : Luar jaringan

Sumber Buku : 1. Buku Guru Bahasa Indonesia Kelas 12 Kemendikbud 2018
2. Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas 12 Kemendikbud 2018

4. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

- Peserta didik membaca doa untuk memulai pembelajaran.
- Peserta didik menerima lembar kerja yang dibagikan oleh ketua kelas.
- Peserta didik mencermati materi Teks Editorial
- Peserta didik mencermati kompetensi yang akan dicapai, pendekatan, dan model serta metode belajar yang akan ditempuh.

b. Kegiatan Inti

Stimulasi/ Pemberian Rangsangan	- Peserta didik membaca teks editorial berjudul “Pengangguran Makin Bertambah” - Peserta didik mendiskusikan struktur dan kaidah kebahasaan teks editorial secara berkelompok
Pertanyaan/ Identifikasi Masalah	- Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab
Pengumpulan Data	- Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan tentang struktur dan kaidah kebahasaan
Pengolahan Data	- Peserta didik mengolah data hasil pengumpulan informasi tentang struktur dan kaidah kebahasaan teks editorial
Verifikasi	- Peserta didik mendiskusikan dan memverifikasi hasil identifikasi dengan data-data atau teori pada buku sumber
Menarik Kesimpulan	- Peserta didik mengemukakan pendapat atas hasil identifikasi tentang kaidah kebahasaan teks editorial.

c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan

5. PENILAIAN

- Tes tertulis:** Menentukan Struktur dan unsur kebahasaan teks editorial
- Unjuk kerja:** Menulis teks editorial dengan memerhatikan struktur dan kaidah kebahasaan

Bogor, Juli 2020

Mengetahui
Kepala SMA Citra Nusa

Guru Mata Pelajaran

Indra Ariefandi, S.E
NIK.2910.59

Yayan, S.Pd.
NIK.2910.42

INSTRUMEN PENILAIAN
KOMPETENSI PENGETAHUAN DAN KOMPETENSI KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan	:	SMA Citra Nusa
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Kelas	:	XII
Kompetensi Dasar	:	3.6 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks editorial 4.6 Merancang teks editorial dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan baik secara lisan maupun tulis
Tujuan Pembelajaran	:	Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran <i>discovery learning</i> , peserta didik dapat menganalisis struktur dan kebahasaan teks editorial serta terampil merancang teks editorial dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan baik secara lisan maupun tulis dengan kreatif selama proses pembelajaran dan bersikap jujur, percaya diri, serta pantang menyerah
Materi	:	Teks Editorial
Petunjuk	:	Bacalah teks editorial berjudul “Pengangguran Makin Bertambah” buku teks halaman 99 dan jawablah pertanyaan berikut!
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tuliskan struktur teks editorial! 2. Analisislah kaidah kebahasaan teks editorial! 3. Tulislah sebuah teks editorial dengan memerhatikan struktur dan kaidah kebahasaannya! 		

Rubrik Penilaian Penugasan Mandiri
Penilaian Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan

Nama Siswa :
 Kelas :
 Tanggal Penugasan :

A. Komepetensi Pengetahuan
Pedoman penyekoran:

No. Soal	Deskripsi	Skor
1	Menjawab 3 bagian dalam struktur teks editorial	100
	Menjawab 2 bagian dalam struktur teks editorial	70
	Menjawab 1 bagian dalam struktur teks editorial	40
	Tidak satupun jawaban benar	0

No. Soal	Deskripsi	Skor
2	Menjawab 4 bagian dalam kaidah kebahasaan teks editorial	100
	Menjawab 3 bagian dalam struktur teks editorial	75
	Menjawab 2 bagian dalam struktur teks editorial	50
	Menjawab 1 bagian dalam struktur teks editorial	25
	Tidak satupun jawaban benar	0

B. Kompetensi Keterampilan
Pedoman penyekoran:

Aspek penilaian	kriteria	Rentang skor	Skor maksimal
Struktur teks	Sangat lengkap	100-85	100
	lengkap	70-84	
	Cukup lengkap	55-69	
	Kurang lengkap	54-40	
Kebahasaan	Isi teks yang disampaikan benar semua	100-85	100
	Isi teks yang disampaikan sebagian besar benar	70-84	
	Isi teks yang disampaikan separuh yang benar	55-69	
	Isi teks yang disampaikan sebagian kecil benar	54-40	