

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA Swasta Mitra Inalum  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/ Semester/ : XII/Ganjil  
 Tema : Teks Editorial  
 Sub Tema : Menganalisis Struktur Teks Editorial  
 Pembelajaran ke : Satu  
 Alokasi Waktu : 10 menit  
 Surel : meldaadin@gmail.com

**A. Tujuan Pembelajaran**

Selesai mengikuti kegiatan pembelajaran dengan metode diskusi dan tanya jawab, peserta didik dapat menganalisis struktur teks editorial dengan baik.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Langkah-Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mempersiapkan fisik dan psikis peserta didik siap mengikuti pembelajaran, mengecek kebersihan dan kerapian kelas, berdoa, menanyakan kehadiran siswa.</li> <li>2. Guru menyampaikan appersepsi dengan mengajukan pertanyaan, sebuah teks membahas persoalan yang saat ini sedang viral, tahukah kamu jenis teks tersebut?</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol>	<b>2 menit</b>
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati contoh teks editorial yang ditunjukkan oleh guru.</li> <li>2. Peserta didik merespon pertanyaan yang diajukan guru tentang teks editorial.</li> <li>3. Dengan bimbingan guru, peserta didik menyampaikan bagian-bagian yang termasuk dalam struktur teks editorial.</li> <li>4. Secara berkelompok, peserta didik mencermati dan berdiskusi menganalisis struktur teks editorial yang ditentukan guru.</li> <li>5. Setiap kelompok mempresentasikan hasil analisis struktur teks editorial dan saling memberikan tanggapan.</li> <li>6. Guru memberikan masukan sebagai penguatan maupun tanggapan terkait hasil diskusi yang disampaikan.</li> </ol>	<b>6 menit</b>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dan guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran.</li> <li>2. Guru memberikan apresiasi dan memberikan umpan balik terkait proses dan hasil pembelajaran.</li> <li>3. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran dengan mengajukan pertanyaan, “Bagaimana kesan kamu tentang pembelajaran hari ini? Dapatkah kamu</li> </ol>	<b>2 menit</b>

	<p>merasakan manfaatnya?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru memberikan tugas sebagai salah satu bentuk penilaian.</li> <li>5. Guru menyampaikan materi pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang.</li> <li>6. Guru menutup pelajaran dengan mengajak siswa mengucapkan syukur dan salam.</li> </ol>	

### C. Penilaian Pembelajaran

- Sikap ( Lembar pengamatan Sikap (jujur, disiplin, tanggung jawab, kerjasama, Percaya diri, kreatif, Jurnal)
- Pengetahuan (Tes tertulis, Penugasan)
- Keterampilan ( Praktik)

Mengetahui,  
Kepala SMA Mitra Inalum

Tanjung Gading, 8 Mei 2021  
Guru Mata Pelajaran

Drs. MHD. NUR, M.M

M E L D A, S.Pd