

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN 2021/2022

Nama Sekolah	SMAN 1 Pelabuhan Ratu
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia (Wajib)
Kelas/Semester	XII / Ganjil
Kompetensi Dasar	3.6 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks editorial 4.6 Merancang teks editorial dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan baik secara lisan maupun tulis
Materi Pokok	Teks Editorial
Sub Materi Bahasan	Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Editorial
Alokasi Waktu	4 JP

A. INDIKATOR PEMBELAJARAN

3.6 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks editorial

Indikator:

1. Menelaah struktur dan kaidah kebahasaan teks editorial.
2. Menganalisis struktur dan kaidah kebahasaan teks editorial.

4.6 Merancang teks editorial dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan baik secara lisan maupun tulis

Indikator:

3. Mengumpulkan informasi yang relevan untuk membuat teks editorial.
4. Menyusun kerangka teks editorial yang akan dibuat.
5. Mengembangkan kerangka menjadi teks editorial yang utuh dengan memerhatikan struktur dan kaidah kebahasaannya.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat menganalisis struktur dan kebahasaan teks editorial serta terampil merancang teks editorial dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan baik secara lisan maupun tulis dengan kreatif selama proses pembelajaran dan bersikap jujur, percaya diri, serta pantang menyerah.

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru menyapa peserta didik dengan ucapan salam
2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan pembelajaran
3. Peserta didik merespons pertanyaan dari guru berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya
4. Peserta didik menyimak informasi dari guru tentang kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari

Kegiatan Inti

A. Stimulation/Pemberian rangsangan

1. Peserta didik bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi teks editorial. Peserta didik mengumpulkan informasi awal kaitannya dengan materi seperti “Apa saja struktur teks editorial? Bagaimana kaidah kebahasaan dalam teks editorial?”
2. Peserta didik mengamati contoh teks editorial yang terdapat pada buku paket
3. Guru membagikan LKPD

B. Problem statmen/identifikasi masalah

4. Di bawah pengawasan guru, peserta didik berdiskusi (berkelompok) mengenai struktur dan kaidah kebahasaan yang ada dalam teks editorial yang telah dibaca. (4C-Collaboration)

C. Data collection/pengumpulan data

5. Peserta didik bersama kelompoknya mengumpulkan data dan menganalisis struktur dan kaidah kebahasaan yang ada dalam teks editorial yang telah dibaca.
6. Peserta didik bersama kelompoknya mendiskusikan hasil analisis yang telah diberikan oleh guru. (4C-Critical Thinking)

D. Data processing/pengolahan data

7. Peserta didik bersama kelompoknya menuliskan secara lengkap hasil analisis pada LKPD yang telah diberikan guru.

E. Verification/pembuktian

8. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka secara bergantian (4C-Communication).
9. Peserta didik dari kelompok lain menanggapi pernyataan kelompok yang presentasi.
10. Setelah semua kelompok melakukan presentasi, peserta didik merevisi pekerjaan mereka berkaitan struktur dan kaidah kebahasaan teks editorial.

F. Generalitazion/menarik simpulan

11. Bersama guru, peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung (struktur dan kebahasaan teks editorial)

Kegiatan Penutup

1. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari .
2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan seperti berikut :
 - a. Bagaimana kesan pembelajaran hari ini?
 - b. Apa manfaat pembelajaran hari ini?
3. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dan memberi motivasi untuk yang lainnya.
4. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik untuk tetap semangat dan mengikuti pembelajaran.
5. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.
6. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam

D. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan :
Bukti lembar kerja peserta didik yang dikirim melalui google classroom/ email guru
2. Keterampilan
Menulis teks editorial
3. Sikap
Sikap semangat, percaya diri, dan kreatif dalam pembelajaran dan menyelesaikan tugas
4. Remedial
Dilakukan sebanyak dua kali dan apabila setelah dua kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis.
5. Pengayaan
Peserta didik yang mencapai nilai >KKM diberikan pengetahuan tambahan dalam cakupan KD atau menjadi tutor bagi peserta didik yang belum mencapai KKM.

Palabuhanratu, 8 November 2021

Kepala Sekolah

Ade Ruslan Nurdin, S.Pd., M.Si.
NIP 196909111997021003