

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 2 Bojonegoro
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : XII/Ganjil
 Materi Pokok : Teks Editorial
 Alokasi Waktu : 2x45 menit (1 pertemuan)

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	IPK
3.6 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks editorial	3.6.1 Mengidentifikasi struktur teks editorial 3.6.2 Menemukan informasi penting dalam setiap bagian teks editorial 3.6.3 Membandingkan struktur dua teks editorial

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode *PBL* dengan *pendekatan saintifik*, peserta didik dapat menemukan struktur dan membandingkan struktur teks editorial dengan sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif, serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik).

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- Salam Pembuka
- Peserta didik dibimbing berdoa
- Memeriksa kehadiran peserta didik
- Peserta didik mendapatkan motivasi dari guru tentang pentingnya teks editorial

2. Kegiatan Inti

- Siswa membaca contoh teks editorial berikut
<https://docs.google.com/document/d/1S3NYm-jmIMpGkQRn822XEG64Q0XtnQZjx4jeJey0bg/edit?usp=sharing>
- Siswa menanyakan tentang isi, struktur teks editorial yang dibaca
- Siswa mengumpulkan data tentang struktur editorial dari berbagai media
- Siswa menemukan struktur teks secara berkelompok
- Siswa membandingkan struktur 2 teks editorial

3. Penutup

- Peserta didik merefleksikan hasil mengidentifikasi struktur teks editorial
- Peserta didik dengan penguatan guru menyimpulkan tentang struktur teks editorial
- Memberikan penghargaan pada peserta didik yang berhasil dalam proses pembelajaran
- Mengagendakan pekerjaan rumah
- Merancang kegiatan pertemuan yang akan datang

Penilaian

Indikator Pembelajaran	Jenis/Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian
1. Menunjukkan sikap jujur, kerja keras, percaya diri dalam menganalisis sistematika dan ciri kebahasaan teks editorial	Lembar observasi Lembar teman sejawat	Rubrik penilaian
2. Tentukan struktur teks editorial	Tulis	Soal uraian
3. Jelaskan persamaan dan perbedaan sistematika dua teks di atas!	Tulis	Soal uraian

D. Remedial

Siswa yang belum tuntas diberi tugas mengerjakan kembali soal ulangan sebelumnya diberi kesempatan untuk menanyakan tentang materi yang belum dipahami.

E. Pengayaan

Siswa menulis kembali teks editorial berdasarkan fenomena sekitar untuk majalah sekolah

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 2 Bojonegoro

Bojonegoro, 27 Desember 2021

Guru Mata Pelajaran

Dra. ROKHANI CAHYANING P.,M.Pd.
NIP. 19630615 198803 2 017

Dra.Iva Hanifah
Nip. 19660826 199403 2 005