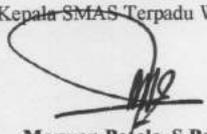
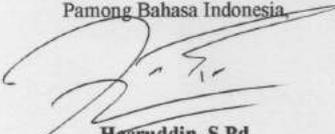


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RRP)

	Satuan Pendidikan : SMAS Terpadu Wira Bhakti Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia Kelas/ Semester : XII/Ganjil Materi Pokok : Teks Editorial Sub Materi : Struktur dan Kebahasaan Teks Editorial Alokasi Waktu : 90 Menit
1. Kompetensi Dasar	2. Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks editorial	3.6.1 Mengidentifikasi struktur teks editorial 3.6.2 Mengidentifikasi unsur kebahasaan teks editorial
3. Tujuan Pembelajaran	
Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dengan model pedagoge genre, saintifik, dan CLIL peserta didik dapat:	
1. mengidentifikasi struktur teks editorial, 2. mengidentifikasi unsur kebahasaan teks editorial. 4. Persiapan pembelajaran	
Model Luring	
1. Guru menyiapkan LKPD serta memberikan penjelasan singkat mengenai materi pelajaran; 2. Tugas yang sudah selesai dikerjakan diserahkan kepada guru; 3. Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberikan nilai.	
5. Kegiatan Pembelajaran	
1. Kegiatan pendahuluan ❖ Guru membuka kegiatan dengan Salam dan sapa; ❖ Guru mengingatkan kepada siswa bahwa pelajaran akan segera dimulai; ❖ Guru memberikan motivasi agar siswa tetap semangat belajar di masa pandemi Covid-19; ❖ Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan mengecek kehadiran siswa; ❖ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi kebahasaan teks editorial.	❖ Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami dari materi yang telah disampaikan oleh guru; ❖ Guru menjawab pertanyaan dari siswa terkait materi yang telah diajarkan; ❖ Guru memberikan tugas kepada siswa untuk menguji pemahaman siswa terkait materi struktur dan kebahasaan teks editorial yang telah dipelajari ❖ Guru meminta siswa untuk memanfaatkan berbagai sumber referensi untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan dalam mengerjakan tugas kebahasaan teks editorial; ❖ Guru mengingatkan siswa agar dapat mengumpulkan tugas struktur dan kebahasaan teks editorial yang diberikan dengan tepat waktu; ❖ Guru menyampaikan kesimpulan yang didapat dalam proses pembelajaran.
2. Kegiatan inti ❖ Guru memberikan pertanyaan dan stimulus kepada siswa mengenai materi yang dibahas untuk meningkatkan rasa ingin tahu dan antusiasme siswa dalam belajar; ❖ Guru mengingatkan siswa agar dapat memerhatikan materi yang akan disampaikan oleh guru; ❖ Guru menyampaikan materi struktur dan kebahasaan teks editorial; ❖ Siswa diminta untuk memperhatikan materi melalui buku teks atau internet dan mencatat hal-hal penting terkait materi struktur dan kebahasaan teks editorial yang telah disampaikan oleh guru;	3. Kegiatan Penutup ❖ Guru memberikan ungkapan-ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah menunjukkan semangatnya dalam belajar kebahasaan teks editorial. ❖ Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk tetap semangat dalam belajar di tengah pandemi Covid-19; ❖ Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam;
6. Penilaian Pembelajaran	
1. Penilaian Sikap (Sosial dan Religi)	
❖ Teknik/Bentuk Penilaian : Pengamatan/Observasi	
2. Penilaian Pengetahuan	
❖ Teknik/Bentuk Penilaian : Tes Tertulis/Penugasan	
Mengetahui, Kepala SMAS Terpadu Wira Bhakti  Marwan Potale, S.Pd., M.Pd. NIP. 19711210 199702 1 003	Gorontalo, Januari 2022 Pamong Bahasa Indonesia,  Haeruddin, S.Pd. NIP. 19781027 200501 1 007

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

BAHASA INDONESIA

“TEKS EDITORIAL”

Kelas XII Semester Ganjil

Oleh:

Nama : Haeruddin, S.Pd.

NIP. : 19781027 200501 1 007

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Siswa : Hari/Tanggal :
Kelas : Skor :
Tema : Teks Editorial
Sub tema : 1. Informasi (pendapat, alternatif solusi dan simpulan terhadap suatu isu) dan ragam informasi dalam teks editorial.
2. Ragam informasi dalam teks editorial.
Kelas : XII IPA-IPS
Semester : Ganjil
Guru Mapel : *Haeruddin, S.Pd.*

A. Petunjuk belajar

1. Bacalah soal yang tersedia dengan cermat dan teliti!
2. Kerjakan soal tersebut sesuai dengan pertanyaan yang diajukan!
3. Silakan cari informasi dari berbagai sumber (buku/internet) untuk memperkaya wawasan dan referensi menjawab pertanyaan yang ada!
4. Kumpul tugas kepada guru tepat waktu.

B. Kompetensi Dasar

- 3.6 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks editorial.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.6.1 Mengidentifikasi struktur teks editorial.
3.6.2 Mengidentifikasi unsur kebahasaan teks editorial.

D. Penugasan

Bacalah dengan cermat teks editorial yang berjudul “Pengangguran Makin Bertambah” pada Buku Teks Bahasa Indonesia kelas XII oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tahun 2018 hal. 99 – 100!

Pertanyaan:

1. Tentukan struktur teks tersebut!
2. Tuliskan lima kata populer beserta artinya berdasarkan teks tersebut!
3. Tuliskan pula empat kalimat yang memiliki kata ganti penunjuk berdasarkan teks tersebut!
4. Tuliskan juga dua kalimat yang memiliki konjungsi kausalitas berdasarkan teks tersebut!

E. Penilaian Sikap dan Pengetahuan

1.
 - a. Teknik penilaian sikap berupa observasi

b. Bentuk penilaian sikap berupa jurnal

No.	Nama Pst Didik	Kejadian	Solusi	Tindak lanjut
1	Andi			
2	Bedu			
..				

2.

- a. Teknik penilaian pengetahuan berupa tes tertulis
- b. Bentuk penilaian pengetahuan berupa penugasan

F. Soal

Bacalah dengan cermat teks editorial yang berjudul “Pengangguran Makin Bertambah” pada Buku Teks Bahasa Indonesia kelas XII oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tahun 2018 hal. 99 - 100!

Pertanyaan:

1. Tentukan struktur teks tersebut!
2. Tuliskan lima kata populer beserta artinya berdasarkan teks tersebut!
3. Tuliskan pula empat kalimat yang memiliki kata ganti penunjuk berdasarkan teks tersebut!
4. Tuliskan juga dua kalimat yang memiliki konjungsi kausalitas berdasarkan teks tersebut!

G. Instrumen penilaian

No	Nomor Soal	Aspek yang Dinilai	Skala
1	1	Tepat	3
		Tidak tepat	0
2	2	Semua benar	5
		4 benar	4
		3 benar	3
		2 benar	2
		1 benar	1
3	3	4 benar	4
		3 benar	3
		2 benar	2
		1 benar	1
4	4	2 benar	2
		1 benar	1
Total Skor			14