

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Sekolah** : SMK YATPI GODONG  
**Mata Pelajaran** : **Instalasi Motor Listrik**  
**Program Keahlian** : Teknik Instalasi Tenaga Listrik  
**Kelas/Semester** : XI / Gasal  
**Materi Pokok** : instalasi Motor Listrik dengan kendali elektro magnetik  
**Pertemuan ke** : 2  
**Tahun Pelajaran** : 2021 /2022  
**Alokasi Waktu** : 8 x 45 Menit

### A. Kompetensi Dasar :

1. Memahami cara menentukan tata letak komponen instalasi Motor Listrik dengan kendali elektro magnetik
2. Menggambar rencana instalasi Motor Listrik dengan kendali elektro magnetik

### B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui berdiskusi, peserta didik dapat menjelaskan cara menentukan tata letak pemasangan komponen instalasi Motor listrik 1 fase dengan kendali elektro magnetik sistem interlock
2. Melalui berdiskusi, peserta didik dapat menyebutkan cara menentukan tata letak pemasangan komponen instalasi Motor listrik 1 fase dengan kendali elektro magnetik sistem interlock
3. Peserta didik mampu menggambar dan merencanakan tata letak pemasangan komponen instalasi Motor listrik 1 fase dengan kendali elektro magnetik sistem interlock.

### C. Materi Pembelajaran

1. Memilih komponen instalasi Motor listrik 1 fase dengan kendali elektro magnetik sistem interlock
2. Menggambar simbol komponen instalasi Motor listrik 1 fase dengan kendali elektro magnetik sistem interlock sesuai dengan PUIL
3. Merencanakan tata letak pemasangan komponen instalasi Motor listrik 1 fase dengan kendali elektro magnetik sistem interlock

### D. Metode Pembelajaran

- a. Pendekatan : Scientific learning
- b. Model/Strategi : Discovery Learning

### E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran, dengan cara menciptakan suasana kelas yang kondusif dengan menunjuk salah satu peserta didik memimpin doa, memeriksa kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas.</li><li>• Guru memberikan apersepsi, dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari.</li><li>• Guru menyampaikan tujuan dan kompetensi yang harus di kuasai para peserta didik. Guru harus juga mengingatkan kepada peserta didik bahwa di dalam pembelajaran ini menekankan kebermaknaan pencapaian tujuan dan kompetensi, bukan hafalan.</li></ul> Guru menyampaikan jenis-jenis komponen komponen instalasi Motor listrik 1 fase dengan kendali elektro magnetik	15 mnt
Inti	<b>Mengamati</b>	330 mnt

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca buku rujukan atau sumber lainnya untuk memperoleh informasi mengenai Jenis jenis komponen komponen instalasi Motor listrik 1 fase dengan kendali elektro magnetik</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menugaskan siswa untuk mengidentifikasi jenis jenis komponen instalasi instalasi Motor listrik 1 fase dengan kendali elektro magnetik</li> </ul> <p>Siswa mengidentifikasi masalah – masalah melalui contoh yang didemonstrasikan oleh guru mengenai jenis jenis komponen instalasi komponen instalasi Motor listrik 1 fase dengan kendali elektro magnetik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mendiskusikan tata cara pemasangan komponen instalasi listrik Berdasarkan hasil membaca buku dan diskusi tata cara penentuan tata letak komponen instalasi komponen instalasi Motor listrik 1 fase dengan kendali elektro magnetik Harus didasarkan pada PUIL (Peraturan Undang Undang Instalasi</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan Informasi / Eksperimen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa untuk menentukan jenis jenis komponen instalasi Motor listrik 1 fase dengan kendali elektro magnetik kesesuaian melalui PUIL dan hasil diskusi</li> <li>• Siswa menggali informasi tata cara letak pemasangan komponen instalasi komponen instalasi Motor listrik 1 fase dengan kendali elektro magnetik</li> </ul> <p>Guru meminta Siswa mendiskusikan dan menggambar serta merencanakan pemasangan komponen instalasi Motor listrik 1 fase dengan kendali elektro magnetik</p> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengasosiasikan Jenis jenis komponen instalasi komponen instalasi Motor listrik 1 fase dengan kendali elektro magnetik Mengasosiasikan cara menentukan tata letak pemasangan komponen instalasi komponen instalasi Motor listrik 1 fase dengan kendali elektro magnetik sesuai dengan gambar perencanaan yang di buat</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <p>Menyampaikan hasil pembelajaran mengenai tata cara letak pemasangan komponen komponen instalasi Motor listrik 1 fase dengan kendali elektro magnetik</p>	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama sama guru membuat rangkuman pelajaran.</li> <li>2. Peserta didik melakukan penilaian atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram</li> <li>3. Peserta didik di berikan penugasan sebagai penguatan dan pemantapan</li> <li>4. Sebagai refleksi, guru membimbing peserta didik untuk membuat kesimpulan tentang pelajaran yang baru saja berlangsung serta menanyakan kepada peserta didik apa manfaat yang di peroleh setelah mempelajari menggunakan peralatan dan perlengkapan perbaikan di tempat kerja</li> <li>5. Menginformasikan rencana pertemuan yang akan datang utung ulangan harian</li> <li>6. Menutup pembelajaran dengan berdo'a dan salam.</li> </ol>	<p>15 mnt</p>

**F. Alat/Bahan/Sumber belajar**

1. Alat
  - a. White board dan spidol.
  - b. LCD, Komputer/ laptop.
  - c. Lembar Observasi dan lembar tugas.
  - d. Lembar Kerja siswa (Job Sheet).
  
2. Sumber Belajar
  - a. PUIL
  - b. Buku Instalasi Motor Motor Listrik

**G. Penilaian Proses dan hasil belajar**

- a. Teknik/prosedur :
  - a. Tes tulis
  - b. Unjuk kerja
- b. Bentuk/alat:
  - a. Uraian (terlampir pada lampiran 1)
  - b. Penugasan (penguatan) terlampir pada lampiran 1.)
  - c. Lembar pengamatan (terlampir pada lampiran 3)
  - d. Penilaian proses (terlampir pada lampiran 4)
- c. Kunci jawaban, skor dan pedoman penilaian (terlampir pada lampiran 2)

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMK YATPI

godong, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

**MASKURI,ST.M.Pd**

**ABDUL ROZAK,S.Pd**