

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Samigaluh
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : XII
Semester : Gasal
Materi Pokok : Jenis Teks
Sub Materi Pokok : Teks Editorial
Alokasi Waktu : 10 menit (1 x pertemuan)

| | | |
|---|---|---|
| Kompetensi Dasar | 3.3. | Menganalisis struktur dan kebahasaan teks editorial. |
| | 4.3. | Merancang teks editorial dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan secara lisan maupun tertulis. |
| Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) | 3.3.1 | Menganalisis struktur teks editorial. |
| | 3.3.2 | Menganalisis kebahasaan teks editorial |
| | 4.3.1 | Mempresentasikan struktur dan kebahasaan teks editorial |
| | 4.3.2 | Menyusun rancangan teks editorial dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan secara lisan maupun tertulis. |
| A. Tujuan Pembelajaran : Setelah mengikuti proses pembelajaran (menggunakan metode diskusi dan presentasi), serta menggunakan model pembelajaran <i>discovery learning</i> dengan mengamati teks editorial, peserta didik dapat menganalisis struktur teks editorial dengan benar dan mempresentasikan struktur teks editorial dengan komunikatif dan penuh percaya diri. | | |
| B. Metode, model, media pembelajaran, dan sumber belajar Metode : Diskusi, presentasi Model : <i>Discovery Learning</i> Media : <i>Power Point</i> , surat kabar, LKPD Sumber belajar : Buku pelajaran. | | |
| C. Kegiatan Pembelajaran | | |
| Pendahuluan (2 menit) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik saling memberi dan menjawab salam, menanyakan kabar dan berdoa bersama. 2. Guru mengecek kehadiran. 3. Guru menyampaikan materi pada pertemuan sebelumnya. 4. Guru memberikan apersepsi dengan mengaitkan materi pelajaran sebelumnya yaitu struktur teks editorial dan memberi pertanyaan kepada Peserta didik 5. Guru menyampaikan motivasi dan mengingatkan protokol kesehatan. 6. Guru menyampaikan topik, tujuan pembelajaran dan manfaat dalam kehidupan sehari-hari. | |
| Kegiatan Inti (6 menit) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta memaparkan kembali materi pembelajaran mengenai struktur teks editorial. 2. Guru membagi kelompok menjadi lima (5) kelompok diskusi. 3. Guru membagikan teks editorial dan peserta didik diminta untuk mencermati teks editorial dan LKPD. 4. Peserta didik menganalisis struktur teks editorial menggunakan LKPD dipandu oleh guru. 5. Peserta didik mengerjakan LKPD. Guru membantu peserta didik untuk menemukan struktur teks editorial apabila menemui kesulitan. 6. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas, kelompok lain memberikan tanggapan (kritik/saran) dengan mengajukan pertanyaan ataupun memberikan masukan. 7. Peserta didik dan guru membahas LKPD yang telah dikerjakan. 8. Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran dengan bantuan guru. 9. Guru dan peserta didik melaksanakan klarifikasi atas beberapa miskonsepsi selama kegiatan pembelajaran. 10. Guru memberikan penguatan atas kesimpulan yang disampaikan peserta didik | |

| | |
|----------------------|---|
| Penutup (2 menit) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memberikan umpan balik (pengalaman belajar) dan refleksi diri atas kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan dan menuliskannya pada buku catatan masing-masing. 2. Guru memberikan tes tertulis untuk mengukur hasil belajar kognitif peserta didik. 3. Guru memberikan informasi untuk materi pada pertemuan selanjutnya. 4. Guru bersama-sama dengan peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam penutup. |
|----------------------|---|

D. Penilaian

| | |
|--------------|---|
| Pengetahuan | Tes tertulis |
| Keterampilan | <ol style="list-style-type: none"> a. Menilai keaktifan dalam berdiskusi dan presentasi kelompok b. Produk (teks editorial yang ditulis) |
| Sikap | Dilaksanakan selama proses pembelajaran dengan cara observasi |

Kulon Progo, 4 Januari 2022



Mengetahui
Kepala Sekolah

SUKIJO, S.Pd.
NIP. 19690610 199412 1 002

Guru Mata Pelajaran

ARI DARUNINGSIH, S.Pd.
NIP 19740406 200312 2 007