

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Swasta Seminari Pius XII Kisol
Kelas/Semester	: XII/ I
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Tema	: Memahami Isu Aktual Melalui Teks Editorial
Sub Tema	: Mengidentifikasi dan menyeleksi informasi teks editorial
Pembelajaran ke	: 1 dan 2
Alokasi Waktu	: 2 Jam Pelajaran @ 45'

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

#### **Pengetahuan:**

**Setelah membaca (atau mendengar), menggali informasi, dan berdiskusi tentang contoh teks editorial, peserta didik dapat:**

1. Menentukan isu aktual dari satu atau lebih contoh teks editorial media massa cetak dan elektronik
2. Menemukan pendapat atau opini penulis (kritik, penilaian, prediksi, harapan, dan saran) yang tersurat dan tersirat dari satu atau lebih teks editorial media massa cetak dan elektronik
3. Menemukan kalimat fakta yang diutarakan penulis tajuk rencana dari satu atau lebih contoh teks editorial media massa cetak dan elektronik
4. Menentukan alternatif solusi (saran) yang disampaikan penulis dalam teks editorial yang dibaca dari satu atau lebih contoh teks editorial media massa cetak dan elektronik

#### **Keterampilan:**

**Setelah pembelajaran ini, peserta didik diharapkan dapat:**

1. Merumuskan simpulan atas informasi-informasi penting yang disampaikan penulis teks editorial dari satu atau lebih contoh teks editorial media massa cetak dan elektronik
2. Menyampaikan pendapat terhadap isu aktual, opini, fakta, dan alternatif solusi yang telah disampaikan penulis teks editorial dari satu atau lebih contoh teks editorial media massa cetak dan elektronik

### 2. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### **A. Kegiatan Pendahuluan**

- Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa, dan mengecek kehadiran siswa.
- Guru menunjukkan contoh-contoh teks editorial yang terdapat dalam media massa cetak dan elektronik dan mengajak siswa memahami isu aktual melalui teks-teks editorial tersebut.
- Guru menerangkan tujuan, cakupan materi pelajaran, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian.

#### **B. Kegiatan Inti**

##### **Kegiatan 1: Membaca dan Berdiskusi di dalam kelompok**

- Siswa membaca teks editorial yang dibagikan, yaitu:
  - *Mengubah Manajemen Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) dari Pos Kupang*

- *Menuntaskan Polemik Sistem Zonasi dari Media Indonesia.*
- Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada isu aktual yang tersaji dalam teks editorial tersebut.
- Siswa mencatat isi dan ragam informasi dari teks editorial yang sedang dibaca, yakni: opini/pendapat dan kalimat opini; fakta dan kalimat fakta; alternatif solusi (saran) yang disampaikan oleh penulis teks editorial tersebut.
- Siswa merumuskan simpulan informasi yang disampaikan penulis teks editorial dalam satu paragraf.
- Siswa merangkum hasil kerja kelompok pada LKPD yang telah disiapkan.

**Kegiatan Penutup: 10 menit**

- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai hal yang belum dipahami dalam proses diskusi dan presentasi tentang isi dan ragam informasi teks editorial.
- Siswa mencatat hal-hal penting mengenai langkah-langkah menyeleksi atau mengidentifikasi isi dan ragam informasi dalam teks editorial berdasarkan resume yang disampaikan oleh guru.
- Guru memberikan penilaian atas hasil diskusi dan presentasi setiap kelompok.
- Guru dan siswa bersama-sama mengagendakan materi atau tugas proyek yang harus didalami/dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah.

**3. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

(1) Teknik Penilaian

- a. Sikap: Penilaian Observasi dan Penilaian teman sebaya.
- b. Pengetahuan: Tes Lisan dan tertulis (terlampir LKPD)
- c. Keterampilan: diskusi dan presentasi kelompok; penugasan.

(2) Instrumen Penilaian

- a. Format penilaian diskusi kelompok (terlampir)
- b. Format penilaian presentasi kelompok (terlampir)

Kisol, 5 April 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Eduardus Sateng Tanis, S.Fil.,S.Pd.

Eduardus Sateng Tanis, S.Fil.,S.Pd.