

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

Satuan Pendidikan	: SMAN 2 Sungai Ambawang Kubu Raya
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: XII/1
Materi Pokok	: Teks Editorial
Alokasi Waktu	: 3 Pertemuan (90 menit)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks editorial.	3.6.1 Menganalisis struktur teks editorial. 3.6.2 Menganalisis kebahasaan teks editorial.
4.6 Merancang teks editorial dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan baik secara lisan maupun tulis.	4.6.1 Merancang teks editorial dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan. 4.6.2 Menyusun teks editorial dengan memerhatikan struktur dan aspek kebahasaan.

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan pembelajaran *Saintifik-TPACK* dengan model *problem based learning*, peserta didik mampu menganalisis struktur, kebahasaan dan menyusun teks editorial dengan tepat, dengan memiliki sikap mandiri, kerja sama, percaya diri, dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran (model *problem based learning*)

Kegiatan Pendahuluan
Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa, mengecek kehadiran, di <i>Google Classroom</i> dan <i>Google Meet</i> , motivasi, stimulus, menyampaikan tujuan pembelajaran, lingkup materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian.
Kegiatan Inti
Pertemuan 1 <ol style="list-style-type: none">Menyepakati materi yang akan dipelajari dalam 3x pertemuan, yaitu menganalisis struktur dan kebahasaan teks editorial dan menyusun teks editorial. (Komunikatif)Mengamati: Peserta didik membaca teks editorial “Pengangguran Makin Bertambah”. (Literasi)Peserta didik mencermati PPT mengenai struktur teks editorial “Pengangguran Makin Bertambah”.Menanya: Peserta didik bertanya jawab mengenai struktur teks editorial dengan bimbingan guru.Mengumpulkan informasi: Secara berkelompok, peserta didik menganalisis struktur teks editorial “Jangan Bergantung Hanya pada Vaksin”. (Berpikir Kritis dan Kolaboratif)Peserta didik menyusun hasil analisis struktur teks editorial pada LKPD. (Kreatif)Setiap perwakilan kelompok menyampaikan kesimpulan mengenai materi struktur teks editorial. (Komunikatif)
Pertemuan 2 <ol style="list-style-type: none">Mengamati: Peserta didik mencermati teks editorial “Jangan Bergantung Hanya pada Vaksin. (Literasi)Menanya: Secara berkelompok, peserta didik berdiskusi membagi tugas menentukan ciri kebahasaan teks editorial. (Kolaboratif)Mengumpulkan informasi: Peserta didik mencari sumber lain berupa teks editorial sebagai bahan diskusi kelompok. (Kreatif)Mengasosiasi: Peserta didik menentukan ciri kebahasaan teks editorial, kemudian mengetik di Word lalu diunggah di google Classroom. (Berpikir Kritis)Mengkomunikasikan: Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi berupa ciri kebahasaan teks editorial untuk ditanggapi oleh peserta didik lain. (Komunikatif)
Pertemuan 3 <ol style="list-style-type: none">Mengamati: Peserta didik mengamati teks editorial yang dibagikan oleh guru yang berkaitan dengan struktur dan aspek kebahasaan. (Literasi)Menanya: Peserta didik bertanya jawab tentang struktur dan aspek kebahasaan teks editorial.Mengumpulkan informasi: Peserta didik mengakses informasi aktual sebagai bahan untuk merancang teks editorial. (Kreatif)Mengasosiasi: Peserta didik secara berkelompok merancang teks editorial dengan memperhatikan struktur dan aspek kebahasaan.Peserta didik secara berkelompok menyusun teks editorial dengan memperhatikan struktur dan aspek kebahasaan pada LKPD. (Berpikir Kritis)Mengkomunikasikan: Peserta didik secara berkelompok menyampaikan hasil diskusi kelompok dan kelompok lain menanggapi. (Komunikatif)

Kegiatan Penutup

Peserta didik menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran, selanjutnya guru memberikan umpan balik dan penugasan, menginformasikan pembelajaran selanjutnya, dan menutup pembelajaran dengan berdoa kepada Tuhan Yang Maha Esa.

C. Penilaian

1. Sikap: Observasi saat pembelajaran tentang sikap kritis, kerja sama, dan komunikatif.
2. Pengetahuan: Tes tulis bentuk uraian tentang menganalisis isi, struktur, dan kebahasaan teks editorial.
3. Keterampilan: Produk hasil menyusun teks editorial dengan memerhatikan isi, struktur, dan aspek kebahasaan.

Mengetahui :
Kepala Sekolah

Sungai Ambawang, 19 September 2020
Guru Mata Pelajaran

Benediktus, S.Pd
NIP 197404102004011001

Edi Yanto, S.Pd
NIP 199202022019021004