

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING**

<b>Mata Pelajaran</b> : Bahasa Indonesia	<b>Materi Pokok</b> : Teks Editorial (KD 3.3, 4.3)
<b>Sekolah</b> : SMA Islam Bawari	<b>Alokasi Waktu</b> : 3 X 2 Jam Pelajaran
<b>Kelas/Semester</b> : XII/1	

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui pendekatan saintifik, peserta didik dapat:

1. menganalisis struktur dan kebahasaan teks editorial dengan tepat;
2. menyusun teks editorial dengan sikap tanggung jawab dan kerja sama.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa ( <i>Forum classroom</i> ), mengecek kehadiran ( <i>Topik Presensi Clasroom</i> ), memberikan motivasi, menyampaikan tujuan, langkah-langkah, dan teknik penilaian dalam pembelajaran hari ini.	
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Pertemuan 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyepakati materi yang akan dipelajari dalam 3x pertemuan, yaitu menganalisis struktur dan kebahasaan teks editorial dan menyusun teks editorial. <b>(Komunikatif)</b></li> <li>2. <b>Mengamati:</b> Peserta didik membaca teks editorial “Pengangguran Makin Bertambah”. <b>(Literasi)</b></li> <li>3. Peserta didik mencermati PPT mengenai struktur teks editorial “Pengangguran Makin Bertambah”.</li> <li>4. <b>Menanya:</b> Peserta didik bertanya jawab mengenai struktur teks editorial dengan bimbingan guru.</li> <li>5. <b>Mengumpulkan Informasi:</b> Secara berkelompok, peserta didik menganalisis struktur teks editorial “Jangan Bergantung Hanya pada Vaksin”. <b>(Berpikir Kritis dan Kolaboratif)</b></li> <li>6. <b>Mengasosiasi:</b> Peserta didik menyusun hasil analisis struktur teks editorial pada LKPD. <b>(Kreatif)</b></li> <li>7. <b>Mengomunikasikan:</b> Setiap kelompok menyampaikan kesimpulan materi struktur teks editorial.</li> </ol> <p><b>Pertemuan 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Mengamati:</b> Peserta didik mencermati kembali teks editorial “Jangan Bergantung Hanya pada Vaksin”. <b>(Literasi)</b></li> <li>2. <b>Menanya:</b> Secara berkelompok, peserta didik berdiskusi mengenai cara menentukan ciri kebahasaan teks editorial. <b>(Kolaboratif)</b></li> <li>3. <b>Mengumpulkan Informasi:</b> Peserta didik mencari sumber lain berupa ciri kebahasaan teks editorial sebagai bahan diskusi kelompok. <b>(Kreatif)</b></li> <li>4. <b>Mengasosiasi:</b> Peserta didik menentukan ciri kebahasaan teks editorial yang diketik dalam format <i>Word</i> kemudian mengunggahnya di <i>Google Classroom</i>. <b>(Berpikir Kritis)</b></li> <li>5. <b>Mengomunikasikan:</b> Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi berupa ciri kebahasaan teks editorial untuk ditanggapi oleh peserta didik lain. <b>(Komunikasi)</b></li> </ol> <p><b>Pertemuan 3</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Mengamati dan Menanya:</b> Peserta didik mengamati teks editorial yang dibagikan oleh guru yang berkaitan dengan struktur dan aspek kebahasaan dan menanyakan aspek materi yang belum dipahami. <b>(Literasi)</b></li> <li>2. <b>Mengumpulkan Informasi:</b> Peserta didik mengakses informasi aktual sebagai bahan untuk merancang teks editorial. <b>(Kreatif)</b></li> <li>3. <b>Mengasosiasi:</b> Peserta didik secara berkelompok merancang teks editorial dengan memperhatikan struktur dan aspek kebahasaan. <b>(Kolaboratif)</b></li> <li>4. Peserta didik secara berkelompok menyusun teks editorial dengan memperhatikan struktur dan aspek kebahasaan pada LKPD. <b>(Berpikir Kritis)</b></li> <li>5. <b>Mengomunikasikan:</b> Peserta didik secara berkelompok mengunggah hasil diskusi kelompok dan kelompok lain menanggapi. <b>(Komunikasi)</b></li> </ol>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyampaikan kesimpulan mengenai hal-hal penting yang muncul dari kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> <li>2. Guru memberitahukan materi pembelajaran selanjutnya.</li> <li>3. Guru dan peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam. <b>(Spiritual)</b></li> </ol>	
<b>PENILAIAN PEMBELAJARAN</b>		
<b>Sikap</b>	<b>Pengetahuan</b>	<b>Keterampilan</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanggung jawab dalam menganalisis teks editorial.</li> <li>2. Kerja sama dalam penyelesaian tugas membuat teks editorial.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menganalisis struktur teks editorial</li> <li>2. Menganalisis kaidah kebahasaan teks editorial.</li> </ol>	Menyusun teks editorial dengan memerhatikan stuktur dan kaidah penulisan,

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Pontianak, 19 September 2020  
Guru Mata Pelajaran