

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA SHAFIYYATUL AMALIYYAH
Kelas/Semester	: XII/ Genap
Tema	: Teks Editorial
Sub Tema	: Mengidentifikasi Informasi pada Teks Editorial
Pembelajaran ke	: 24
Alokasi Waktu	: 4 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik mengidentifikasi informasi (pendapat, alternatif solusi dan simpulan terhadap suatu isu) dalam teks editorial serta terampil menyeleksi ragam informasi sebagai bahan teks editorial baik secara lisan maupun tulis dengan semangat dan percaya diri serta kreatif selama proses pembelajaran.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru menyapa peserta didik dengan ucapan salam.
2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan pembelajaran.
3. Guru mengajak siswa untuk melakukan kegiatan pemanasan sebelum pembelajaran.
4. Peserta didik merespons pertanyaan dari guru berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya.
5. Peserta didik menyimak informasi dari guru tentang kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.
6. Peserta didik merespons secara aktif informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari termasuk metode dan media, langkah pembelajaran, dan penilaian pembelajaran.

Kegiatan Inti

7. terhadap suatu isu) dalam teks editorial Guru memberikan tayangan video editorial dengan tautan <https://youtu.be/pS5yjCWC0u0>
8. Peserta didik mencermati tayangan yang diberikan oleh guru.
9. Guru juga meminta peserta didik untuk membaca buku paket bahasa Indonesia halaman 55 s.d. 56.
10. Peserta didik membaca buku paket dengan cermat.
11. Guru membagi beberapa kelompok.
12. Peserta didik secara berkelompok diminta untuk mencari dua buah teks editorial yang akan diidentifikasi.
13. Peserta didik secara berkelompok mengidentifikasi kedua teks tersebut dan dibandingkan.
14. Peserta didik secara berkelompok juga membedakan fakta dan opini yang terdapat dalam kedua teks editorial tersebut.
15. Peserta didik mempresentasi hasil kerja kelompok.
16. Kelompok lain mengamati dan menanggapi hasil kerja kelompok.
17. Setiap kelompok melaporkan perbaikan hasil diskusi berdasarkan masukan-masukan dari kelompok lain.
18. Hasil laporan diskusi kelompok diserahkan ke email guru.
19. Guru bersama peserta didik mengevaluasi dan menyimpulkan informasi (pendapat, alternatif solusi dan simpulan

Kegiatan Penutup

20. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari .
21. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan seperti berikut :
 - a. Bagaimana kesan pembelajaran hari ini?
 - b. Apa manfaat pembelajaran hari ini?
22. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dan memberi motivasi untuk yang lainnya.
23. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik untuk tetap semangat dan mengikuti pembelajaran.
24. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.
25. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan :
Bukti lembar kerja peserta didik yang dikirim melalui google classroom.
2. Keterampilan
Penampilan presentasi kelompok dan laporan diskusi.
3. Sikap
Sikap semangat, percaya diri, dan kreatif dalam pembelajaran dan menyelesaikan tugas.
4. Remedial
Dilakukan sebanyak dua kali dan apabila setelah dua kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis.
5. Pengayaan
Peserta didik yang mencapai nilai >KKM diberikan pengetahuan tambahan dalam cakupan KD atau menjadi tutor bagi peserta didik yang belum mencapai KKM.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Dahlia, S.Pd.

Medan, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

Ida Rahmadani Siregar, M.Pd.