

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMAN 2 Sungai Ambawang
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: XII/1
Materi Pokok	: Teks Editorial
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (90 menit)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks editorial.	3.6.1 Menganalisis struktur teks editorial. 3.6.2 Menganalisis kebahasaan teks editorial.
4.6 Merancang teks editorial dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan baik secara lisan maupun tulis.	4.6.1 Merancang teks editorial dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan. 4.6.2 Menyusun teks editorial dengan memerhatikan struktur dan aspek kebahasaan.

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan pembelajaran *Saintifik-TPACK* dengan model *problem based learning*, peserta didik mampu menganalisis struktur, kebahasaan dan merancang teks editorial dengan tepat, dengan memiliki sikap mandiri, kerja sama, percaya diri, dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran (model *problem based learning*)

Kegiatan Pendahuluan (2x 8 Menit)
Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa, mengecek kehadiran, di <i>Google Classroom</i> dan <i>Google Meet</i> , motivasi dengan video, menyampaikan tujuan pembelajaran, lingkup materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian.
Kegiatan Inti (2 x 70 Menit)
<ol style="list-style-type: none">Mengamati: Peserta didik mencermati teks editorial yang dibagikan oleh guru. (<i>Literasi</i>)Menanya: Peserta didik bertanya jawab mengenai struktur teks editorial dengan bimbingan guru.Secara berkelompok, peserta didik berdiskusi membagi tugas menentukan ciri kebahasaan teks editorial. (<i>Collaborative (Kolaboratif)</i>)Mengumpulkan informasi: Peserta didik mencari sumber lain berupa teks editorial sebagai bahan diskusi kelompok. (<i>Creative thinking (Kreatif)</i>)Mengasosiasi: Peserta didik menentukan struktur dan kebahasaan teks editorial, kemudian mengetik di Word lalu diunggah di <i>Google Classroom</i>. (<i>Critical Thinking (Berpikir Kritis)</i>)Mengkomunikasikan: Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi berupa struktur dan kebahasaan teks editorial untuk ditanggapi oleh peserta didik lain. (<i>Communicative (Komunikatif)</i>)Peserta didik saling memberikan catatan saran dan tanggapan terhadap karya teman/kelompok lain yang dikirim melalui <i>Google Classroom</i>. Selanjutnya, peserta didik memperbaiki karyanya. (<i>Decision making</i>)Peserta didik merefleksikan pembelajaran tentang struktur dan kebahasaan teks editorial. (<i>Reflective thinking</i>)
Kegiatan Penutup (2 x 12 Menit)
Peserta didik menyimpulkan selanjutnya guru memberikan umpan balik dan penugasan, menginformasikan pembelajaran selanjutnya, dan menutup pembelajaran dengan berdoa kepada Tuhan YME.

C. Media Pembelajaran, Alat/Bahan, Sumber Belajar

- Media Pembelajaran : PPT, WAG, Google classroom, Google Meet
- Alat/Bahan : Gawai, Laptop
- Sumber Belajar : 1. Modul Teks Editorial
2. Video di Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=gSTB-KYGY0A>
3. Buku Ajar: Suherli, dkk. 2018. Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas XII Revisi Tahun 2018. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

D. Penilaian

1. Sikap : Observasi saat pembelajaran tentang sikap mandiri, kerja sama, percaya diri.
2. Pengetahuan : Tes tulis bentuk uraian tentang menganalisis struktur, dan kebahasaan teks editorial.
3. Keterampilan : Unjuk kerja keterampilan berbicara mempresentasikan hasil analisis teks editorial dengan memerhatikan struktur, dan aspek kebahasaan.

Mengetahui :
Kepala Sekolah

Sungai Ambawang, 10 Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran

Benediktus, S.Pd
NIP 197404102004011001

Edi Yanto, S.Pd
NIP 199202022019021004