

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Nama Pembuat : Alfi Faridian, M.Pd.
Sekolah : SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo
Surel :
alfi.faridian.smamda@gmail.com
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Jenjang : SMA
Kelas/Semester : XII / Ganjil
Topik : Menulis Teks Editorial
Kompetensi Dasar : Merancang teks editorial dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan baik secara lisan

A. Tujuan Pembelajaran

Murid terampil memproduksi sebuah teks editorial dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar serta memperhatikan kelengkapan struktur dan unsur kebahasaannya.

B. Media Pembelajaran, Alat/Bahan dan Sumber Belajar

- **Media** : G-Classroom, Canva, KBM Live via Zoom, Q & A via WA Grup, Moodle.
- **Alat/Bahan** : Hp, Labtop,
- **Sumber Belajar** : Buku penunjang K-13 Kelas XII Kemdikbud, e-book UKBM 9; surat kabar, Video (You Tube & Rumah Belajar)

C. Aktivitas/Strategi Pembelajaran Kegiatan Pendahuluan

1. Guru mengecek presensi pada grup kelas. (Moodle, WA, Line, G Classroom).
2. Guru dan Murid berdoa sebelum belajar, melalui Zoom yang dipimpin oleh siswa yang bertugas.
3. Murid merespon pertanyaan guru tentang materi pembelajaran pada pertemuan sebelumnya.
4. Guru memberi soal pre tes **Quizizz** dengan menyajikan link <https://quizizz.com/join?gc=014238> murid diminta mengerjakan secara cepat lalu guru mengaitkan hasil tersebut dengan tujuan pembelajaran hari ini

Kegiatan Inti

1. Murid mengamati tayangan video mengenai Teks Editorial di Chanel Youtube <https://youtu.be/MqZDURJSO6g>
2. Murid berdiskusi mengenai video yang telah dilihat, terutama pada badiian peristiwa yang lagi marak.
3. Murid Bersama guru mengidentifikasi dan menganalisis teks Editorial yang terdapat pada video tersebut sesuai dengan struktur dan unsur kebahasaannya.
4. Beberapa pertanyaan disajikan guru melalui <https://www.menti.com/jxgwo6a1ti> dengan kode **34 62 67 9**
5. dilanjutkan dengan apresiasi guru kepada murid yang aktif saat sesi diskusi berlangsung
6. Murid bersama guru berdiskusi tentang video Teks Editorial bagian 2

<https://youtu.be/HXDa1Iisty8> yang menyajikan bagaimana langkah-langkah menulis teks Editorial.

7. Murid menentukan tema dan menulis rancangan awal teks Editorial yang hendak dibuatnya.
8. Guru menjelaskan tugas proyek yang tersaji instruksinya secara rinci di G-form dengan link <https://forms.gle/fN5vR8ywWoN8o9WH6>
9. Murid dan guru membuat kesepakatan waktu pengerjaan tugas & tenggat terakhir pengerjaan.
10. Murid melanjutkan pengerjaan tugas proyek berupa: menulis teks Editorial yang utuh berdasarkan rancangan yang telah dibuat dengan memperhatikan struktur dan kelengkapan unsur kebahasaan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar
11. Murid mendapatkan umpan balik dari guru terhadap tugas yang telah disetorkan melalui Google Form.

Kegiatan Penutup

1. Murid bersama guru membuat simpulan dan refleksi terkait materi yang sudah dipelajari.
2. Murid mengisi form refleksi di Canva <https://canva.me/gvdh6v8xCab> sesuai format yang tersaji.
3. Guru menutup pembelajaran dengan doa kafaratul majelis dan *quotes* (kata motivasi)

D. Penilaian/ Assesment

1. Penilaian pengetahuan:

- a. Pemahaman murid mengenai materi tahapan menulis teks Editorial.
- b. Pemahaman murid mengenai materi kerangka Teks Editorial (struktur dan Unsur Kebahasaan).

2. Penilaian sikap:

- a. Keaktifan murid selama pembelajaran dibuktikan dengan aktif menjawab/bertanya di grup *whatsapp* maupun *zoom*.
- b. Kedisiplinan mengerjakan tugas proyek menulis cerpen sesuai waktu yang sudah ditentukan.
- c. Kreativitas dalam menulis teks Editorial.

3. Penilaian Keterampilan:

Tugas Proyek menulis cerpen. Adapun kriteria penialainnya sebagai berikut:

- a. Ketepatan pemilihan tema (topik) peristiwa aktual (Bobot: 20)
- b. Ketepatan penulisan teks Editorial sesuai struktur, isi dan unsur kebahasaan (Bobot:50)
- c. Ketepatan penggunaan bahasa dan ejaan dalam teks Editorial (Bobot: 30).

Mengetahui

Kepala SMA Muh. 2 Sidoarjo

Wigatiningsih, M.Pd.

Sidoarjo.15 Oktober 2022

Guru Bahasa Indonesia

Alfi Faridian, M.Pd.