

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Cikarang Utara
Kelas/Semester : XI / Ganjil
Tema : Teks Ekplanasi
Sub Tema : Menganalisis Struktur dan Kebahasaan
Pembelajaran Ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan dengan pendekatan saintifik dan menerapkan model pembelajaran problem based learning peserta didik diharapkan dapat menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Bagian	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa sebelum memulai pembelajaranGuru mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang akan dibahasGuru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	2 menit
Inti	<p>Orientasi masalah</p> <ul style="list-style-type: none">Peserta didik menyimak informasi yang disampaikan terkait teks eksplanasi <p>Mengorganisasikan untuk belajar</p> <ul style="list-style-type: none">Guru memberikan kesempatan untuk peserta didik bertanya terkait struktur dan kebahasaan teks eksplanasiMenganalisis struktur dan kebahasaan dari teks eksplanasi. <p>Membimbing penyelidikan</p> <ul style="list-style-type: none">Guru memberikan contoh sebuah teks eksplanasi bertema fenomena sosialPeserta didik mengamati teks ekplanasi yang diberikan guru.Peserta didik menemukan struktur dan kebahasaan yang terdapat dalam teks eksplanasi tersebut. <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none">Secara bergantian peserta didik menjelaskan hasil temuannya. <p>Menganalisis dan mengevaluasi</p>	6 menit

Bagian	Kegiatan	Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik yang lainnya memberi apresiasi terhadap penjelasan peserta didik yang lainnya. • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan terkait menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik melakukan refleksi pengalaman belajar terkait materi yang telah diterima. • Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk menyiapkan bahan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. • Salah seorang peserta didik memimpin doa. • Guru memberikan salam penutup. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Pembelajaran		
Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Test tertulis diberikan tes tertulis untuk mengukur pengetahuan peserta didik mampu mendeskripsikan dan menentukan peluang kejadian majemuk(Unjuk kerja laporan tertulis	Dengan observasi dilakukan penilaian sikap peserta didik secara individu dan kelompok.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,



Untung Waluyo, S.Pd.,Kn., M.Si.

NIP. 196309061988031007

Cikarang Utara, 03 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Ramalawati, Pd.

NIP. 197511262008012004