

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Nama Sekolah	
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia (Wajib)
Kelas/Semester	XI / Ganjil
Kompetensi Dasar	3.3 Mengidentifikasi informasi (pengetahuan dan urutan kejadian) dalam teks ekplanasi lisan dan tulis 4.3 Mengkonstruksi informasi (pengetahuan dan urutan kejadian) dalam teks eksplanasi secara lisan dan tulis
Materi Pokok	Teks Eksplanasi
Alokasi Waktu	4 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *project based learning*, peserta didik dapat mengidentifikasi informasi (pengetahuan dan urutan kejadian) dalam teks ekplanasi lisan dan tulis serta terampil mengkonstruksi informasi (pengetahuan dan urutan kejadian) dalam teks eksplanasi secara lisan dan tulis dengan kreatif selama proses pembelajaran dan percaya diri, serta pantang menyerah

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

Melalui media WA Grup kelas

1. Guru menyapa peserta didik dengan ucapan salam
2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan pembelajaran
3. Peserta didik merespons pertanyaan dari guru berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya
4. Peserta didik menyimak informasi dari guru tentang kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
5. Peserta didik merespons secara aktif informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari termasuk metode dan media, langkah pembelajaran, dan penilaian pembelajaran

Kegiatan Inti

1. Peserta didik menyimak sebuah contoh teks eksplanasi fenomena alam dan fenomena sosial.
2. Guru menampilkan kembali *power point* mengenai penjelasan teks eksplanasi.
3. Peserta didik mengidentifikasi informasi yang ada dalam contoh teks tersebut.
4. Guru memberikan apresiasi sebagai umpan balik.
5. Guru memberikan beberapa pertanyaan tentang hal-hal yang berhubungan urutan kejadian dari masing – masing teks.
 - a. Peristiwa apa yang dibahas pada kedua teks tersebut?
 - b. Bagaimana struktur (pembuka, isi, penutup) teks tersebut?
 - c. Sebutkan konjungsinya!
 - d. Sebutkan kata keterangan waktunya!
 - e. Sebutkan kalimat – kalimat yang berisi data dan fakta!
6. Peserta didik mengemukakan pendapatnya, dan guru mengapresiasi
7. Guru memberikan tantangan secara mandiri kepada peserta didik untuk menceritakan sejarah dirinya sendiri sesuai dengan struktur dan kaidah kebahasaan dan diserahkan sebagai lampiran ke e-mail guru.

8. Guru bersama peserta didik mengevaluasi dan menyimpulkan informasi (pengetahuan dan urutan kejadian) dalam teks ekplanasi lisan dan tulis

Kegiatan Penutup

9. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari .
10. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan seperti berikut :
 - a. Bagaimana kesan pembelajaran hari ini?
 - b. Apa manfaat pembelajaran hari ini?
11. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dan memberi motivasi untuk yang lainnya.
12. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik untuk tetap semangat dan mengikuti pembelajaran.
13. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.
14. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan :
Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh berupa lembar penilain dapat dilihat di email grup sekolah
2. Keterampilan
Bukti hasil penugasan mandiri berupa lampiran email yang memuat produk karya peserta didik berupa, teks/ video/ mind mapping/ poster.
Produk berupa karya peserta didik dinilai berdasarkan kriteria berikut ini,
 - a. Isi menarik dan mengandung keteladanan bagi pembaca (skor 0 - 20)
 - b. Struktur teks eksplanasi (skor 0 - 30)
 - teks terdiri dari pembuka beberapa peristiwa, penutup
 - c. Kebahasaan (skor 0 - 50) terbagi atas,
 - Terdapat konjungsi temporal, kausalitas (0 - 10)
 - Terdapat kata keterangan waktu (0 - 10)
 - Terdapat kalimat penguat yang berisi data dan fakta (0 - 10)
 - Kebahasaan sesuai dengan PUEBI (0 - 20)Jumlah nilai maksimal 100
3. Sikap
Keaktifan partisipasi peserta didik pada saat tanya jawab dan saat mengerjakan kuis *online* pada tautan
4. Remedial
Dilakukan sebanyak dua kali dan apabila setelah dua kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis.
5. Pengayaan
Peserta didik yang mencapai nilai >KKM diberikan pengetahuan tambahan dalam cakupan KD atau menjadi tutor bagi peserta didik yang belum mencapai KKM.

Pringgarata, 19 September 2020

Mengetahui
Kepala sekolah SMAN 1 Pringgarata,

Penyusun,

H. IWAN RIAWAN S.Pd.,M.Pd
NIP 197112311997021014

UMI HANI, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Nama Sekolah	
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia (Wajib)
Kelas/Semester	XI / Ganjil
Kompetensi Dasar	3.4 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi 4.4 Memproduksi teks eksplanasi secara lisan atautulis dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan
Materi Pokok	Teks Eksplanasi
Alokasi Waktu	6 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi serta terampil memproduksi teks eksplanasi secara lisan atautulis dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan dengan kreatif selama proses pembelajaran dan percaya diri, serta pantang menyerah

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

Melalui media WA Grup kelas

1. Guru menyapa peserta didik dengan ucapan salam
2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan pembelajaran
3. Peserta didik merespons pertanyaan dari guru berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya
4. Peserta didik menyimak informasi dari guru tentang kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
5. Peserta didik merespons secara aktif informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari termasuk metode dan media, langkah pembelajaran, dan penilaian pembelajaran

Kegiatan Inti

6. Guru menampilkan ppt contoh teks eksplanasi
7. Peserta didik mengidentifikasi informasi yang ada dalam contoh teks tersebut.
8. Peserta didik mengerjakan tugas yang ada pada buku paket bahasa Indonesia, halaman 63 s.d. 64 (lembar kerja 1)
9. Peserta didik berdiskusi untuk menemukan ciri teks eksplanasi yaitu :
 - a. Menemukan kongjungsi kausalitas.
 - b. Menemukan kongjungsi kronologis.
 - c. Menemukan kongjungsi waktu.
 - d. Kata kerja pasif.
10. Peserta didik menganalisis kebahasaan teks eksplanasi
11. Peserta didik mengerjakan tugas yang ada pada buku paket bahasa Indonesia, halaman 65 s.d. 66 (lembar kerja 2)
12. Guru memberikan tantangan kreatif untuk para peserta didik untuk memproduksi teks eksplanasi mereka sendiri dengan mengolah data dari teks eksplanasi yang diberikan atau mencari data dari media *website* dengan memberi pertanyaan:
 - a. Fenomena sosial dan fenomena alam apa yang sedang marak

- Indonesia sekarang ini?
- b. Mengapa peristiwa tersebut menyita perhatian masyarakat Indonesia?
 - c. Bagaimana proses kejadian pada masing – masing fenomena?
13. Peserta didik menyusun kerangka karangan untuk menulis teks eksplanasi
 14. Peserta didik menulis teks eksplanasi berdasarkan kerangka karangan yang disusunnya dengan memerhatikan struktur dan kebahasaannya.
 15. Guru bersama peserta didik mengevaluasi dan menyimpulkan struktur dan kebahasaan teks eksplanasi

Kegiatan Penutup

16. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari .
17. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan seperti berikut :
 - a. Bagaimana kesan pembelajaran hari ini?
 - b. Apa manfaat pembelajaran hari ini?
18. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dan memberi motivasi untuk yang lainnya.
19. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik untuk tetap semangat dan mengikuti pembelajaran.
20. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.
21. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan :
Tes tulis dan Penugasan /Lembar Kerja Peserta Didik)
2. Keterampilan
Produk menulis teks eksplanasi dinilai berdasarkan kriteria berikut ini,
 - a. Isi menarik dan mengandung keteladanan bagi pembaca (skor 0 - 20)
 - b. Struktur teks eksplanasi (skor 0 - 30)
 - teks terdiri dari pembuka beberapa peristiwa, penutup
 - c. Kebahasaan (skor 0 - 50) terbagi atas,
 - Terdapat konjungsi temporal, kausalitas (0 - 10)
 - Terdapat kata keterangan waktu (0 - 10)
 - Terdapat kalimat penguat yang berisi data dan fakta (0 - 10)
 - Kebahasaan sesuai dengan PUEBI (0 - 20) Jumlah nilai maksimal 100
3. Sikap
Sikap semangat, percaya diri, dan kreatif dalam pembelajaran dan menyelesaikan tugas
4. Remedial
Dilakukan sebanyak dua kali dan apabila setelah dua kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis.
5. Pengayaan
Peserta didik yang mencapai nilai >KKM diberikan pengetahuan tambahan dalam cakupan KD atau menjadi tutor bagi peserta didik yang belum mencapai KKM.

Pringgarata, 19 September 2020

Mengetahui
Kepala sekolah SMAN 1 Pringgarata,

Penyusun,

H. IWAN RIAWAN S.Pd.,M.Pd
NIP 197112311997021014

UMI HANI, S.Pd