

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Karawang
Kelas / Semester : XI / 1
Tema : Teks Eksplanasi
Sub Tema : Menganalisis Struktur dan Kebahasaan Teks Eksplanasi
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran model *Cooperatif Learning Tipe Round Robin Brainstorming*, peserta didik dapat mengidentifikasi struktur teks eksplanasi, menelaah kebahasaan teks ekplanasi dengan rasa ingin tahu, kerja keras, tanggung jawab, bersikap bersahabat/ komunikatif selama proses pembelajaran.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Langkah-langkah Pembelajaran	Nilai Karakter (PPK), Literasi, 4C, HOTS	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik merespon salam tanda bersyukur anugerah Tuhan dan saling mendoakan.2. Peserta didik menyimak kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari3. Peserta didik mendiskusikan informasi dengan <i>proaktif</i> tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.	Religius Rasa ingin tahu	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati contoh teks eksplanasi yang dibawa.2. Peserta didik mengidentifikasi struktur dan kaidah kebahasaan teks eksplanasi. <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none">3. Peserta didik bertanya jawab tentang struktur dan kaidah kebahasaan teks eksplanasi. <p>Menalar</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik duduk secara berkelompok (heterogen, 3-4 orang).	Literasi Rasa ingin tahu	6 menit

Tahap	Langkah-langkah Pembelajaran	Nilai Karakter (PPK), Literasi, 4C, HOTS	Alokasi Waktu
	<p>2. Peserta didik secara berdiskusi mengidentifikasi struktur dan kaidah kebahasaan teks eksplanasi.</p> <p>Mencoba</p> <p>1. Peserta didik mencoba menentukan dan menganalisis struktur dan kaidah kebahasaan teks eksplanasi.</p> <p>2. Peserta didik mencoba menuliskan struktur dan kaidah kebahasaan teks eksplanasi.</p> <p>Mengomunikasikan/menyajikan</p> <p>1. Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan hasil kerjanya.</p> <p>2. Peserta didik yang lain memberikan komentar dan masukan atas penampilan temannya.</p>	<p>Kerja sama (Collaborative)</p> <p>Berpikir kritis (Critical thinking)</p> <p>Kreativitas (Creativity)</p> <p>Komunikatif (Communicative)</p>	
Kegiatan Penutup	<p>Kegiatan guru bersama peserta didik</p> <p>1. Membuat rangkuman/ simpulan pelajaran.</p> <p>2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.</p> <p>3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan</p>	Kreativitas (Creativity)	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap :Observasi/pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik/ Portofolio

2. Bentuk Penilaian:

- a. Observasi :lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b. Tes tertulis :uraian dan lembar kerja
- c. Unjuk kerja :lembar penilaian presentasi
- d. Portofolio :pedoman penilaian portofolio

3. Remedial

- a. Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas

- b. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial *teaching* (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.
 - c. Tes remedial, dilakukan sebanyak 3 kali dan apabila setelah 3 kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis kembali.
4. Pengayaan
- Bagi Peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:
- a. Siswa yang mencapai nilai $n(\text{ketuntasan}) < n < n(\text{maksimum})$ diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan
 - b. Siswa yang mencapai nilai $n > n(\text{maksimum})$ diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

Karawang, 22 Mei 2021

Mengetahui,

Kepala SMA Negeri 1 Karawang

Guru Mata Pelajaran,

Drs. H. Agus Setiawan, M.Pd.

NIP 19680917 199203 1 007

Nur Suryanah, S.Pd.

NIP 19781020 200902 2 002