

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP 02)

Sekolah : SMA NEGERI 6 KOTA BANDUNG
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : XI/1
Materi Pokok : Eksplanasi
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (4 X 45 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dengan model pembelajaran *discovery*, peserta didik dapat menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi serta memproduksi teks eksplanasi secara lisan/ tulisan dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan dengan berkomunikasi menggunakan bahasa yang baik, berinisiatif dalam memecahkan masalah, dan memberi pendapat dalam pembahasan pemecahan masalah.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Pendidik menyapa peserta didik melalui pesan /pesan suara /video yang telah direkam melalui aplikasi Edmodo atau Whatsapp.2. Peserta didik secara daring merespon salam dan berdoa sebelum kegiatan pembelajaran.3. Peserta didik mengisi presensi online melalui Google Form yang telah dibagikan oleh pendidik.4. Pendidik memeriksa kondisi dan kehadiran peserta didik melalui link yang berisi rekap presensi kehadiran peserta didik.5. Peserta didik bersama pendidik mengaitkan materi/ tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik melalui pesan suara atau video yang telah direkam melalui aplikasi Edmodo atau Whatsapp.
Isi (Kegiatan Inti)	<p>Stimulation</p> <ol style="list-style-type: none">6. Peserta didik mengamati tayangan video eksplanasi fenomena alam atau fenomena sosial yang aktual melalui tautan yang diberikan pendidik yaitu https://youtube/ux4YTm0FSY7. Peserta didik mengamati video pembelajaran yaitu https://www.youtube.com/watch?v=PhY8tw9EH18&t=474s8. Peserta didik membaca dan memahami modul teks eksplanasi.. <p>Problem Statement</p> <ol style="list-style-type: none">9. Peserta didik dan pendidik saling berinteraksi (tanya-jawab) melalui kolom komentar pada aplikasi Edmodo atau Whatsapp. <p>Data Collection</p> <ol style="list-style-type: none">10. Peserta didik secara manual mengumpulkan informasi yang

Kegiatan	Deskripsi
	<p>relevan tentang materi yang dipelajari.</p> <p>11. Peserta didik secara manual mencatat hasil diskusi tentang informasi yang terdapat dalam teks eksplanasi.</p> <p>Data Processing</p> <p>12. Peserta didik menganalisis kalimat fakta dan opini serta konjungsi kausalitas dan konjungsi kronologis.</p> <p>13. Peserta didik menggambarkan fenomena alam atau sosial.</p> <p>Verification</p> <p>14. Selama peserta didik menyelesaikan tugasnya, pendidik mengarahkan bila ada kesulitan untuk menghubungi pendidik secara langsung melalui aplikasi Whatsapp.</p> <p>Generalization</p> <p>15. Peserta didik mengunggah penugasan yang telah diberikan melalui aplikasi Edmodo sesuai rentang waktu yang telah ditentukan.</p>
Penutup	<p>16. Peserta didik menyimpulkan materi teks eksplanasi melalui komentar pada aplikasi Edmodo.</p> <p>17. Pendidik memberikan beberapa pertanyaan terkait materi pembelajaran untuk mengetahui pemahaman siswa melalui kolom komentar Edmodo.</p> <p>18. Peserta didik memberi umpan balik tentang kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung. Apakah pembelajaran menarik, menyenangkan, dan memberi wawasan lebih luas melalui Google Form (bit.ly/REFLEKSI1).</p> <p>19. Pendidik memberikan apresiasi kepada peserta didik yang memiliki respon yang baik dan aktif saat berdiskusi pada kolom komentar Edmodo.</p>

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Pengetahuan

- a. Teknik : Tertulis
- b. Bentuk : Uraian
- c. Instrumen : Menganalisis kalimat fakta dan opini serta konjungsi temporal dan konjungsi kausalitas

2. Keterampilan

- a. Teknik : Tertulis
- b. Bentuk : Gambar
- c. Instrumen : Membuat ilustrasi fenomena alam atau fenomena sosial beserta penjelasannya (penjelasan berdasarkan pertanyaan yang ada)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bandung, 13 Juli 2020
Guru Bahasa Indonesia

Drs. I. SOLIHIN, M.Ag
NIP. 19640413 199103 1 006

Eka Purnamasari, S.Pd.

1) Rubrik Penilaian Pengetahuan Menganalisis Teks Eksplanasi

No.	Aspek yang Dinilai	Skor			
		90	85	80	75
1.	Menentukan kalimat fakta dan opini dengan tepat	Peserta didik dapat menentukan kalimat fakta dan opini dengan tepat dan lengkap	Peserta didik dapat menentukan kalimat fakta dan opini dengan tepat namun tidak lengkap	Peserta didik dapat menentukan kalimat fakta dan opini dengan tepat dan lengkap	Peserta didik dapat menentukan kalimat fakta dan opini dengan tepat namun tidak lengkap
2.	Menentukan konjungsi temporal dengan tepat	Peserta didik dapat menentukan konjungsi temporal dengan tepat dan lengkap	Peserta didik dapat menentukan konjungsi temporal dengan tepat dan lengkap	Peserta didik dapat menentukan konjungsi temporal dengan tepat dan lengkap	Peserta didik dapat menentukan konjungsi temporal dengan tepat dan lengkap
3.	Menentukan konjungsi kausalitas dengan tepat	Peserta Didik dapat menentukan konjungsi kausalitas dengan tepat	Peserta Didik dapat menentukan konjungsi kausalitas dengan cukup tepat	Peserta Didik dapat menentukan konjungsi kausalitas dengan kurang tepat	Peserta Didik dapat menentukan konjungsi kausalitas dengan tidak tepat

2) Rubrik Penilaian Keterampilan Membuat Ilustrasi Fenomena Alam atau Sosial

Aspek	Nilai
Orisinalitas ide	30
Kreativitas dalam menggambarkan	30
Kejelasan dalam menyampaikan konten	40