RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 CEPIRING
Mata Pelajaran : Bahassa Indonesia
Materi Pokok : Teks Explanasi
Sub Materi : Langkah-langkah meringkas teks explanasi
Kelas/Semester : VIII/Genap
Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengukuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Memahami langkah-langkah meringkas teks explanasi dengan baik
- Membuat ringkasan teks explanasi

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
	❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya.
	❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materiLangkah-langkah meringkas teks explanasidalam kehidupan sehari-hari
	❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung ❖ Pembagian kelompok belajar
KEGIATAN INTI (60 Menit)	
Literasi	❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Langkah-langkah meringkas teks explanasi melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) **Mengamati** Peserta didik bersama kelompoknya **melakukan pengamatan** dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan • Langkah-langkah meringkas teks explanasi
Critical Thinking	❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang Langkah-langkah meringkas teks explanasi Misalnya
Collaboration (Kerja Sama)	**Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku** ❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Langkah-langkah meringkas teks explanasi ❖ Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusimasalah terkait materi pokok yaitu ➢ *Perhatikan teks tentang terjadinya arus balik!* ➢ *Berdasarkan gagasan-gagasan pokok yang telah kamu catat itu, susunlah ringkasannya. Gunakanlah kata-kata sendiri. Perhatian pula kepaduanantarkalimatnya!* ➢ *Lakukanlah silang baca dengan salah seorang teman!* ➢ *Mintalah penilaian/tanggapan atas ringkasan yang telah kamu buat!* ➢ *Gunakanlah format berikut!*

Aspek	Bobot	Skor (1-4)	Nilai	Keterangan
a. Kesesuaian dengan teks asal	30			
b. Kepaduan antarbagian	30			
c. Keefektifan kalimat	20			
d. Ketepatan ejaan/tanda baca	20			
Jumlah	100			

	❖ Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Communication (Komunikasi	**Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu** ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang Langkah-langkah meringkas teks explanasi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
Creativity (Kreativitas	**Kesimpulan Pembelajaran** ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Langkah-langkah meringkas teks explanasi ❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari
PENUTUP (10 Menit)	
Peserta didik	❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
Guru	❖ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran. ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes Tertulis : Terlampir
praktek :

Mengetahui Kepala SMP	, 01 Januari 2022 Guru Mata Pelajaran
Zubaedi,S.Pd.,M.Pd. NIP.19650623 199103 1 009	Achmad Fauzi,S.Pd. NIP.197304172014061002

1. Lembar kerja peserta didik : Meringkas Teks Eksplanasi

Tujuan

Peserta didik dapat meringkas isi teks eksplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari beragam sumber dengan jelas dan terpadu.

Petunjuk Kegiatan

- Bacalah kembali contoh teks ekslanasi yang berjudul Puncak Arus Balik dari buku paket halaman 134 i dengan cermat.
- Catatlah ide pokok yang ada pada setiap paragrafnya dengan jelas.
- Padukan ide-ide pokok tersebut menjadi sebuah teks baru yang lebih ringkas.

Judul teks : ……

Tema : ……

Paragraf ke-	Ide Pokok	Ringkasan
(1)		
(2)		
(3)		
(4)		

Kunci jawaban Lembar kerja Peserta Didik

Berikut kakak akan mencoba menjawab pertanyaan tersebut satu per satu.

Gagasan pokok

1. Memasuki puncak arus balik H+7, arus lalu lintas di jalur selatan sempat terhambat sekitar 2 jam.

2. Kondisi ini disebabkan kecelakaan bus pariwisata tujuan Bandung yang menghantam tebing.

Ringkasan

Memasuki puncak arus balik H+7 yang terjadi pada hari Minggu, arus lalu lintas kendaraan yang melalui jalur selatan mengalami kemacetan parah yang berlangsung sekitar dua jam. Setelah ditelusuri, kemacetan ini terjadi akibat adanya kecelakaan yang melibatkan sebuah bus pariwisata tujuan kota Bandung yang menghantam jurang.