RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 CEPIRING Mata Pelajaran : Bahassa Indonesia Materi Pokok : Teks Explanasi

Sub Materi : Langkah-langkah meringkas teks explanasi

Kelas/Semester : VIII/Genap Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengukuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Memahami langkah-langkah meringkas teks explanasi dengan baik
- Membuat ringkasan teks explanasi

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PEND		(KEGIATAN) PEMBELAJA	KAN													
	AHULUAN ((10 Menit)														
		The second secon														
		peserta didik sebagai sikap disiplin														
Penguatan		Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dangan bertanya.														
Pendidikan	mengingatkan kembali materi dengan bertanya. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materiLangkah-langkah meringkas teks explanasidalam															
Karakter		Memberikan gambaran tentang mantaat mempelajari materilangkan-langkan meringkas teks explanasidalam kehidupan sehari-hari														
		•														
		pertemuan yang sedang berlangsung														
		mbagian kelompok belajar	3 3													
KEGIATAN INTI (60 Menit)															
		serta didik diberi stimulus ringkas teks explanasi mel														
		meringkas teks explanasi melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan)														
Literasi		Mengamati														
			oknya m	ıelakuk	an pengar	natan dari pe	rmasalahan yang ada di buku paket berkaitan									
	der	ngan														
	•	Langkah-langkah meringk														
Outline LTU III							asi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan									
Critical Thinking			dijawab	melali	ui kegiatar	n pembelajara	an tentang Langkah-langkah meringkas teks									
		olanasi Misalnya Perlatih praktik /mengerjak	an funas	halam	an huku											
						nendiskusikan	, mengumpulkan informasi, mempresentasikan									
		ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Langkah-langkah meringkas teks explanasi ❖ Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusimasalah terkait														
		materi pokok yaitu														
		Perhatikan teks tentang terjadinya arus balik!														
	A	Berdasarkan gagasan-gagasan pokok yang telah kamu catat itu, susunlah ringkasannya. Gunakanlah kata-kata														
		sendiri. Perhatian pula ke				.1										
Collaboration		Lakukanlah silang baca d					H									
(Kerja Sama)		 Mintalah penilaian/tanggapan atas ringkasan yang telah kamu buat! Gunakanlah format berikut! 														
		Aspek	Bobot	Skor	Nilai	Keterangan	1									
		•		(1-4)	Milai	Keterangan										
		- I/	1 30													
		a. Kesesuaian dengan teks asa														
		a. Kesesuaian dengan teks asa b. Kepaduan antarbagian c. Keefektifan kalimat	30 20													
		 b. Kepaduan antarbagian c. Keefektifan kalimat d. Ketepatan ejaan/tanda baca 	30 20													
		b. Kepaduan antarbagian c. Keefektifan kalimat	30 20													
		b. Kepaduan antarbagian c. Keefektifan kalimat d. Ketepatan ejaan/tanda baca Jumlah serta didik diarahkan untuk	30 20 a 20 100 mengun				ata dari aneka sumber yang akan digunakan									
	untı	b. Kepaduan antarbagian c. Keefektifan kalimat d. Ketepatan ejaan/tanda baca Jumlah serta didik diarahkan untuk uk menyelesaikan permasai	30 20 a 20 100 c mengun lahan di L	_embar	Kerja Pese											
	Siswa m	b. Kepaduan antarbagian c. Keefektifan kalimat d. Ketepatan ejaan/tanda baca Jumlah serta didik diarahkan untuk uk menyelesaikan permasai nempresentasikan hasil ke	30 20 20 100 mengun lahan di L	₋embar mpok/ir	Kerja Pese ndividu	rta Didik (LKF	PD)									
	Siswa m	b. Kepaduan antarbagian c. Keefektifan kalimat d. Ketepatan ejaan/tanda baca Jumlah serta didik diarahkan untuk uk menyelesaikan permasai nempresentasikan hasil ke mpresentasikan hasil disku	30 20 a 20 100 c mengun lahan di L erja kelon si kelomp	<u>_embar</u> mpok/ir ook sec	Kerja Pese ndividu ara klasika	rta Didik (LKF	PD) akan pendapat atas presentasi yang dilakukan									
	Siswa m ❖ Mer tent	b. Kepaduan antarbagian c. Keefektifan kalimat d. Ketepatan ejaan/tanda baca Jumlah serta didik diarahkan untuk uk menyelesaikan permasal nempresentasikan hasil ke mpresentasikan hasil disku tang Langkah-langkah mei	30 20 a 20 100 c mengun lahan di L erja kelon si kelomp ringkas te	embar mpok/ir ook sec eks expl	Kerja Pese ndividu ara klasika anasi dan (rta Didik (LKF I, mengemuka ditanggapi ole	akan pendapat atas presentasi yang dilakukan h kelompok yang mempresentasikan, bertanya									
	Siswa m Mer tent atas	b. Kepaduan antarbagian c. Keefektifan kalimat d. Ketepatan ejaan/tanda baca Jumlah serta didik diarahkan untuk uk menyelesaikan permasal nempresentasikan hasil ke mpresentasikan hasil disku tang Langkah-langkah mel s presentasi yang dilakukal	30 20 a 20 100 c mengun lahan di L erja kelon si kelomp ringkas te	embar mpok/ir ook sec eks expl	Kerja Pese ndividu ara klasika anasi dan (rta Didik (LKF I, mengemuka ditanggapi ole	PD) akan pendapat atas presentasi yang dilakukan h kelompok yang mempresentasikan, bertanya									
(Komunikasi	Siswa m Mer tent atas Kesimple	b. Kepaduan antarbagian c. Keefektifan kalimat d. Ketepatan ejaan/tanda baca Jumlah serta didik diarahkan untuk uk menyelesaikan permasal nempresentasikan hasil ke mpresentasikan hasil disku tang Langkah-langkah mei s presentasi yang dilakukan ulan Pembelajaran	30 20 a 20 100 c mengun lahan di L erja kelon si kelomp ringkas te n, dan per	embar mpok/ir pok sec eks expl serta di	Kerja Pese ndividu ara klasika anasi dan d dik lain dibe	rta Didik (LKF I, mengemuka ditanggapi ole eri kesempata	akan pendapat atas presentasi yang dilakukan h kelompok yang mempresentasikan, bertanya n untuk menjawabnya.									
(Komunikasi Creativity	Siswa m Mer tent atas Kesimpi Gur	b. Kepaduan antarbagian c. Keefektifan kalimat d. Ketepatan ejaan/tanda baca Jumlah serta didik diarahkan untuk uk menyelesaikan permasai nempresentasikan hasil ke mpresentasikan hasil disku tang Langkah-langkah mel s presentasi yang dilakukal ulan Pembelajaran ru dan Peserta didik me	30 20 a 20 100 x mengun lahan di L erja kelon si kelomp ringkas te n, dan per	embar mpok/ir pok seca eks explaserta dia buah ka	Kerja Pese ndividu ara klasika anasi dan dibe dik lain dibe esimpulan	rta Didik (LKF I, mengemuka ditanggapi ole eri kesempata tentang poin	akan pendapat atas presentasi yang dilakukan h kelompok yang mempresentasikan, bertanya n untuk menjawabnya. t-point penting yang muncul dalam kegiatan									
(Komunikasi Creativity	Siswa m Mer tent atas Kesimpi Gur pem	b. Kepaduan antarbagian c. Keefektifan kalimat d. Ketepatan ejaan/tanda baca Jumlah serta didik diarahkan untuk uk menyelesaikan permasai nempresentasikan hasil ke mpresentasikan hasil disku tang Langkah-langkah met s presentasi yang dilakukat ulan Pembelajaran ru dan Peserta didik men nbelajaran yang baru dilakuk	30 20 a 20 100 c mengun lahan di L erja kelon si kelomp ringkas te n, dan per	embar mpok/ir pok sec eks expl serta die buah ke	Kerja Pese ndividu ara klasika anasi dan d dik lain dibe esimpulan gkah-langk	rta Didik (LKF I, mengemuka ditanggapi ole eri kesempata tentang poin ah meringkas	akan pendapat atas presentasi yang dilakukan h kelompok yang mempresentasikan, bertanya n untuk menjawabnya. t-point penting yang muncul dalam kegiatan									
(Komunikasi Creativity (Kreativitas	Siswa m Mer tent atas Kesimpi Gur pen Pes kep	b. Kepaduan antarbagian c. Keefektifan kalimat d. Ketepatan ejaan/tanda baca Jumlah serta didik diarahkan untuk uk menyelesaikan permasai nempresentasikan hasil ke mpresentasikan hasil disku tang Langkah-langkah met s presentasi yang dilakukat ulan Pembelajaran ru dan Peserta didik men nbelajaran yang baru dilakuk	30 20 100 c mengun lahan di L erja kelon si kelomp ringkas te n, dan per enarik sel kan tenta g hal yar	embar mpok/ir ook seca eks explaiserta die buah ke ang Lang	Kerja Pese ndividu ara klasika anasi dan dibe dik lain dibe esimpulan gkah-langk ım dipahar	rta Didik (LKF I, mengemuk ditanggapi ole eri kesempata tentang poin ah meringkas ni atau guru	akan pendapat atas presentasi yang dilakukan h kelompok yang mempresentasikan, bertanya n untuk menjawabnya. t-point penting yang muncul dalam kegiatan teks explanasi									
(Komunikasi Creativity (Kreativitas	untu Siswa m	b. Kepaduan antarbagian c. Keefektifan kalimat d. Ketepatan ejaan/tanda baca Jumlah serta didik diarahkan untuk uk menyelesaikan permasal nempresentasikan hasil ke mpresentasikan hasil disku tang Langkah-langkah mei s presentasi yang dilakukan ulan Pembelajaran ru dan Peserta didik mei nbelajaran yang baru dilaku serta didik bertanya tentan pada siswa berkaitan dengan	a 20 100 a 20 100 a mengun lahan di L erja kelon si kelomp ringkas te n, dan per enarik sel kan tenta g hal yang al	_embar mpok/ir pok seca eks expl serta dia buah ka ang Lang ing belu kan sela	Kerja Pese ndividu ara klasika anasi dan dik lain dibe esimpulan gkah-langk um dipahar esai dipelaj	rta Didik (LKF I, mengemuka ditanggapi ole eri kesempata tentang poin ah meringkas ni atau guru ari	akan pendapat atas presentasi yang dilakukan h kelompok yang mempresentasikan, bertanya n untuk menjawabnya. t-point penting yang muncul dalam kegiatan teks explanasi menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu									
(Komunikasi Creativity (Kreativitas PENUTUP (10 Mer	untu Siswa m Mer tent atas Kesimpi Gur per Pes kepi Mer Mer	b. Kepaduan antarbagian c. Keefektifan kalimat d. Ketepatan ejaan/tanda baca Jumlah serta didik diarahkan untuk uk menyelesaikan permasai nempresentasikan hasil ki mpresentasikan hasil disku tang Langkah-langkah mer s presentasi yang dilakukar ulan Pembelajaran ru dan Peserta didik mer nbelajaran yang baru dilaku serta didik bertanya tentan pada siswa berkaitan dengar mbuat rangkuman/simpular	a 20 100 a 20 100 a mengun lahan di L erja kelon si kelomp ringkas te n, dan per enarik sel kan tenta g hal yang al	_embar mpok/ir pok seca eks expl serta dia buah ka ang Lang ing belu kan sela	Kerja Pese ndividu ara klasika anasi dan dik lain dibe esimpulan gkah-langk um dipahar esai dipelaj	rta Didik (LKF I, mengemuka ditanggapi ole eri kesempata tentang poin ah meringkas ni atau guru ari	akan pendapat atas presentasi yang dilakukan h kelompok yang mempresentasikan, bertanya n untuk menjawabnya. t-point penting yang muncul dalam kegiatan teks explanasi									
(Komunikasi Creativity (Kreativitas	untu Siswa m Mer tent atas Kesimpu Gur pen Pes kepi Mer baru	b. Kepaduan antarbagian c. Keefektifan kalimat d. Ketepatan ejaan/tanda baca Jumlah serta didik diarahkan untuk uk menyelesaikan permasai nempresentasikan hasil ki mpresentasikan hasil disku tang Langkah-langkah mel s presentasi yang dilakukan ulan Pembelajaran ru dan Peserta didik men nbelajaran yang baru dilaku serta didik bertanya tentan pada siswa berkaitan dengan mbuat rangkuman/simpular u dilakukan.	a 20 100 c mengun lahan di L erja kelon si kelompringkas te n, dan per enarik sel kan tenta g hal yan n yang al	_embar mpok/ir pok seca eks expl serta dia buah ka ang Lanq ng belu kan sela un.tentar	Kerja Pese ndividu ara klasika anasi dan dik lain dibe esimpulan gkah-langk um dipahar esai dipelaj	rta Didik (LKF I, mengemuka ditanggapi ole eri kesempata tentang poin ah meringkas ni atau guru ari int penting ya	akan pendapat atas presentasi yang dilakukan h kelompok yang mempresentasikan, bertanya n untuk menjawabnya. t-point penting yang muncul dalam kegiatan teks explanasi menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu									
(Komunikasi Creativity (Kreativitas PENUTUP (10 Mereserta didik	untu Siswa m Siswa m Mer tent atas Kesimpi Per kep: Mer baru Mer	b. Kepaduan antarbagian c. Keefektifan kalimat d. Ketepatan ejaan/tanda baca Jumlah serta didik diarahkan untuk uk menyelesaikan permasai nempresentasikan hasil ke mpresentasikan hasil disku tang Langkah-langkah mer s presentasi yang dilakukar ulan Pembelajaran ru dan Peserta didik mer nbelajaran yang baru dilaku serta didik bertanya tentan pada siswa berkaitan dengar mbuat rangkuman/simpular u dilakukan. meriksa pekerjaan peserta	a 20 a 20 a 20 a 100 c mengun lahan di L erja kelon si kelompringkas te n, dan per enarik sel kan tenta g hal yan n yang al a pelajara didik ya	Lembar mpok/ir mpok/ser mpok/ir mpok/sec mpok sec mpok se	Kerja Pese ndividu ara klasika anasi dan dik lain dibe esimpulan gkah-langk um dipahar esai dipelaj ng point-po	rta Didik (LKF I, mengemuka ditanggapi ole eri kesempata tentang poin ah meringkas ni atau guru ari int penting ya	akan pendapat atas presentasi yang dilakukan h kelompok yang mempresentasikan, bertanya n untuk menjawabnya. t-point penting yang muncul dalam kegiatan teks explanasi menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu ng muncul dalam kegiatan pembelajaran yang erta diberi nomor urut peringkat, memberikan									
Communication (Komunikasi Creativity (Kreativitas PENUTUP (10 Merope Peserta didik	untu Siswa m Mer tent atas Kesimpi Gur pem Pes kep: hit) Mer baru	b. Kepaduan antarbagian c. Keefektifan kalimat d. Ketepatan ejaan/tanda baca Jumlah serta didik diarahkan untuk uk menyelesaikan permasa nempresentasikan hasil ke mpresentasikan hasil disku tang Langkah-langkah mer s presentasi yang dilakukan ulan Pembelajaran ru dan Peserta didik mer nbelajaran yang baru dilakuk serta didik bertanya tentan bada siswa berkaitan dengan mbuat rangkuman/simpular u dilakukan. meriksa pekerjaan peserta nghargaan pada kelompok y	a 20 100 c mengun lahan di L erja kelon si kelompringkas te n, dan per enarik sel kan tenta g hal yan n yang al n pelajara didik yan	embar mpok/ir pok seca eks explaserta dir buah ka ng Lang ng belu kan sela nn.tentar	Kerja Pese ndividu ara klasika anasi dan d dik lain dibe esimpulan gkah-langk um dipahar esai dipelaj ng point-po esai dan d erja dan ke	rta Didik (LKF I, mengemuka ditanggapi ole eri kesempata tentang poin ah meringkas ni atau guru ari int penting ya iberi paraf sa rja sama yang	akan pendapat atas presentasi yang dilakukan h kelompok yang mempresentasikan, bertanya n untuk menjawabnya. t-point penting yang muncul dalam kegiatan teks explanasi menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu									

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes Tertulis : Terlampir

praktek

:

Zubaedi,S.Pd.,M.Pd. NIP.19650623 199103 1 009 Achmad Fauzi,S.Pd. NIP.197304172014061002

1. Lembar kerja peserta didik : Meringkas Teks Eksplanasi

Tujuan

Peserta didik dapat meringkas isi teks eksplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari beragam sumber dengan jelas dan terpadu.

Petunjuk Kegiatan

- Bacalah kembali contoh teks ekslanasi yang berjudul Puncak Arus Balik dari buku paket halaman 134 i dengan cermat.
- Catatlah ide pokok yang ada pada setiap paragrafnya dengan jelas.
- Padukan ide-ide pokok tersebut menjadi sebuah teks baru yang lebih ringkas.

Judul teks	:	•	٠.	 •	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	 		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Tema	:																																	

Paragraf ke-	Ide Pokok	Ringkasan
(1)		
(2)		
(3)		
(4)		

Kunci jawaban Lembar kerja Peserta Didik

Berikut kakak akan mencoba menjawab pertanyaan tersebut satu per satu.

Gagasan pokok

- 1. Memasuki puncak arus balik H+7, arus lalu lintas di jalur selatan sempat terhambat sekitar 2 jam.
- 2. Kondisi ini disebabkan kecelakaan bus pariwisata tujuan Bandung yang menghantam tebing.

Ringkasan

Memasuki puncak arus balik H+7 yang terjadi pada hari Minggu, arus lalu lintas kendaraan yang melalui jalur selatan mengalami kemacetan parah yang berlangsung sekitar dua jam. Setelah ditelusuri, kemacetan ini terjadi akibat adanya kecelakaan yang melibatkan sebuah bus pariwisata tujuan kota Bandung yang menghantam jurang.