

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Muhammadiyah Plus Gunungpring
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VIII/I Satu
Materi Pokok	: Teks Eksplanasi
Alokasi Waktu	: 6 jam pelajaran (3 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI-3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI-4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 Mengidentifikasi informasi dari teks ekplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara tertulis	3.9.1 Mengidentifikasi pengertian teks ekplanasi 3.9.2 Menyimpulkan ciri-ciri teks ekplanasi 3.9.3 Menentukan gagasan umum/pokok-pokok informasi yang terdapat dalam teks ekplanasi
4.9 Meringkas isi teks ekplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari beragam sumber yang didengar dan dibaca	4.9.1 Mengidentifikasipokok-pokok informasi teks ekplanasi 4.9.2 Menggabungkan pokok-pokok informasi menjadi ringkasan teks ekplanasi

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran jarak jauh, peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi pengertian teks eksksplanasi
2. Menyimpulkan ciri-ciri teks ekplanasi
3. Menentukan gagasan umum/pokok-pokok informasi yang terdapat dalam teks ekplanasi
4. Mengidentifikasipokok-pokok informasi teks ekplanasi
5. Menggabungkan pokok-pokok informasi menjadi ringkasan teks ekplanasi

D. Materi Pembelajaran

Reguler Pengetahuan
Faktual: teks ekplanasi Konseptual: - Pengertian teks ekplanasi - Ciri-ciri teks ekplanasi berdasarkan pola/ struktur teks ekplanasi - Gagasan umum dalam teks ekplanasi.
Reguler Keterampilan
Meringkas isi teks ekplanasi berdasarkan gagasan umumnya
Remedial Pengetahuan
Menentukan ciri-ciri teks ekplanasi berdasarkan pola/ struktur teks ekplanasi Menentukan gagasan umum dalam teks ekplanasi.
Remedial Keterampilan
Meringkas isi teks ekplanasi berdasarkan gagasan umumnya

Pengayaan
Menentukan ciri-ciri teks eksplanasi berdasarkan pola/ struktur teks eksplanasi Menentukan gagasan umum dalam teks eksplanasi. Meringkas isi teks eksplanasi berdasarkan gagasan umumnya

E. Metode Pembelajaran

1. Model Pembelajaran : saintifik, discovery
2. Metode pembelajaran : tanya jawab, diskusi, penugasan

F. Media dan Bahan

Media: Zoom, google form, Microsoft365, WhatsApp

Bahan: Teks Eksplanasi (teks dan video terlampir)

<https://www.youtube.com/watch?v=tLKx0kRHIQg>

G. Sumber Belajar

Kosasih, E. 2017. *Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Balitbang Kemdikbud.

Kamus Besar Bahasa Indonesia V

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan Pertama

Kegiatan Pembelajaran	Langkah-Langkah Pembelajaran
Persiapan	Guru membuat jadwal pertemuan tatap maya dengan <i>zoom</i> Guru menyampaikan jadwal tatap maya lewat grup <i>WhatsApp</i>
Pendahuluan 5 menit	Melalui media <i>zoom</i> ; a. Peserta didik mengucapkan salam dan doa di awal pembelajaran.(religius) b. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan kelengkapan seragam peserta didik (disiplin) c. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, yaitu mengidentifikasi pengertian dan menyimpulkan ciri-ciri teks ekplanasi. d. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan. e. Guru menyampaikan lingkup penilaian pengetahuan.
Inti 65 menit	Stimulus(<i>zoom</i>) a. Guru menayangkan power point/video pembelajaran pengertian dan ciri-ciri teks eksplanasi serta contoh teks eksplanasi b. Peserta didik mengamati tayangan Mengidentifikasi masalah c. Guru dan peserta didik bertanya jawab dan berdiskusi tentang pengertian dan ciri teks eksplanasi (gotong royong) Mengumpulkan Data (<i>Microsoft365</i>) d. Guru memberi tugas kepada peserta didik dengan LKPD 1 yang sudah dibagikan di <i>microsoft365</i> e. Peserta didik mengamati, menalar, mengumpulkan informasi berdasarkan penjelasan dan gambaran dari guru terkait materi yang diberikan Mengolah Data f. Peserta didik membaca dan mengerjakan tugas yang diberikan dan guru memberi bantuan jika dibutuhkan. (lembar tugas terlampir) (literasi) Memverifikasi g. Guru mengevaluasi dan melakukan rekap proses pembelajaran yang telah dilakukan melalui <i>microsoft365</i> Menyimpulkan h. Peserta didik diminta untuk menyimpulkan apa yang telah dipelajari dengan mengisi lembar refleksi yang telah disediakan guru.
Penutup 10 menit	a. Peserta didik mereview hasil pembelajaran mengenai pengertian dan ciri teks eksplanasi dengan menuliskan di lembar refleksi yang sudah

	<p>disediakan.</p> <p>b. Guru mengevaluasi dan melakukan rekap proses pembelajaran yang telah dilakukan melalui aktifitas kelas pada aplikasi microsoft365</p>
--	--

Pertemuan kedua

Kegiatan Pembelajaran	Langkah-Langkah Pembelajaran
Persiapan	Guru membuat jadwal pertemuan tatap maya dengan <i>zoom</i> Guru menyampaikan jadwal tatap maya lewat grup <i>WhatsApp</i>
Pendahuluan 5 menit	Melalui media <i>zoom</i> ; a. Peserta didik mengucapkan salam dan doa di awal pembelajaran.(religius) b. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan kelengkapan seragam peserta didik (disiplin) c. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, yaitu menentukan gagasan umum/pokok-pokok informasi yang terdapat dalam teks ekplanasi. d. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan. e. Guru menyampaikan lingkup penilaian pengetahuan.
Inti 65 menit	Stimulus(<i>zoom</i>) a. Guru menayangkan video pembelajaran/powerpoint tentang gagasan umumteks eksplanasi b. Peserta didik mengamati tayangan Mengidentifikasi masalah c. Guru dan peserta didik bertanya jawab dan berdiskusi tentang gagasan umum/pokok-pokok informasi teks eksplanasi (gotong royong) Mengumpulkan Data (<i>Microsoft365</i>) d. Guru memberi tugas kepada peserta didik dengan LKPD 2 yang ada di <i>microsoft365</i> e. Peserta didik mengamati, menalar, mengumpulkan informasi berdasarkan penjelasan dan gambaran dari guru terkait materi yang diberikan Mengolah Data f. Peserta didik membaca dan mengerjakan tugas yang diberikan dan guru memberi bantuan jika dibutuhkan. (literasi) (lembar tugas terlampir) Memverifikasi g. Guru mengevaluasi dan melakukan rekap proses pembelajaran yang telah dilakukan melalui <i>microsoft365</i> Menyimpulkan h. Peserta didik diminta untuk menyimpulkan apa yang telah dipelajari dengan mengisi lembar refleksi yang telah disediakan guru.
Penutup 10 menit	a. Peserta didik mereview hasil pembelajaran mengenai gagasan umum/pokok-pokok informasi teks eksplanasi dengan menuliskan di lembar refleksi yang sudah disediakan. b. Guru mengevaluasi dan melakukan rekap proses pembelajaran yang telah dilakukan melalui aktifitas kelas pada aplikasi <i>microsoft365</i>

Pertemuan Ketiga

Kegiatan Pembelajaran	Langkah-Langkah Pembelajaran
Persiapan	Guru membuat jadwal pertemuan tatap maya dengan <i>zoom</i> Guru menyampaikan jadwal tatap maya lewat grup <i>WhatsApp</i>
Pendahuluan 5 menit	Melalui media <i>zoom</i> ; a. Peserta didik mengucapkan salam dan doa di awal pembelajaran.(religius) b. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan kelengkapan seragam peserta didik (disiplin) c. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, yaitu mengidentifikasi pokok-pokok informasi teks eksplanasi dan menggabungkan pokok-pokok informasi tersebut menjadi ringkasan. d. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan

	dilakukan. e. Guru menyampaikan lingkup penilaian keterampilan.
Inti 65 menit	Stimulus(<i>zoom</i>) a. Guru menayangkan video pembelajaran/powerpoint tentang konsep ringkasan teks eksplanasi dan contoh video teks eksplanasi b. Peserta didik mengamati tayangan Mengidentifikasi masalah c. Guru dan peserta didik bertanya jawab dan berdiskusi tentang ringkasan teks eksplanasi (gotong royong) Mengumpulkan Data (<i>Microsoft365</i>) d. Guru memberi tugas kepada peserta didik dengan LKPD 3 yang ada di <i>microsoft365</i> e. Peserta didik mengamati, menalar, mengumpulkan informasi berdasarkan penjelasan dan gambaran dari guru terkait materi yang diberikan Mengolah Data f. Peserta didik membaca dan mengerjakan tugas yang diberikan dan guru memberi bantuan jika dibutuhkan. (literasi) (lembar tugas terlampir) Memverifikasi g. Guru mengevaluasi dan melakukan rekap proses pembelajaran yang telah dilakukan melalui <i>microsoft365</i> Menyimpulkan h. Peserta didik diminta untuk menyimpulkan apa yang telah dipelajari dengan mengisi lembar refleksi yang telah disediakan guru.
Penutup 10 menit	a. Peserta didik mereview hasil pembelajaran mengenai gagasan umum/pokok-pokok informasi teks eksplanasi dengan menuliskan di lembar refleksi yang sudah disediakan. b. Guru mengevaluasi dan melakukan rekap proses pembelajaran yang telah dilakukan melalui aktifitas kelas pada aplikasi <i>microsoft365</i>

I. Penilaian, Pembelajaran Remedial, dan Pengayaan

Teknik penilaian

a. Penilaian Sikap

- Instrumen Penilaian

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Nama Sekolah : SMP Muhammadiyah Plus Gunungpring

Kelas/Semester : VIII/Semester I

Tahun pelajaran : 2020/ 2021

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
1						
2						
3						

Dst (terlampir)

b. Penilaian Pengetahuan

- Instrumen Penilaian Pengetahuan dan Kisi-Kisi Soal

No.	Level Kognitif	Materi	Indikator	Indikator Soal	No. Soal
	Pengetahuan	Teks eksplanasi	1. Mengidentifikasi ciri-ciri bahasa teks eksplanasi	1. Mengidentifikasi ciri-ciri bahasa teks eksplanasi	1
			2. Menentukan gagasan umum/pokok-pokok informasi yang terdapat dalam teks eksplanasi	2. Menentukan pokok-pokok informasi dalam	2

				teks eksplanasi 3. Membedakan bahasa pada hasil teks eksplanasi dan teks eksposisi	3
--	--	--	--	---	---

- Instrumen Soal

Tes tertulis (teks terlampir)

1. Mengidentifikasi ciri-ciri bahasa teks eksplanasi
2. Menentukan gagasan umum dalam teks eksplanasi
3. Membedakan bahasa pada hasil teks eksplanasi dan teks eksposisi

RUBRIK PENILAIAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

No Soal	Uraian	Skor
1.	a. Mengidentifikasi ciri-ciri bahasa teks eksplanasi berjudul “Tsunami” dengan tepat	4
	b. Mengidentifikasi ciri-ciri bahasa teks eksplanasi berjudul “Tsunami” kurang tepat	3
	c. Mengidentifikasi ciri-ciri bahasa teks eksplanasi berjudul “Tsunami” tidak tepat	2
	d. Mengidentifikasi ciri-ciri bahasa teks eksplanasi berjudul “Tsunami” tidak menentukan ciri-ciri bahasa	1
JUMLAH SKOR		4
3.	a. Menentukan gagasan umum dalam teks eksplanasi berjudul “Tsunami” dengan tepat	4
	b. Menentukan gagaan umum dalam teks eksplanasi berjudul “Tsunami” kurang tepat	3
	c. Menentukan gagasan umum dalam teks eksplanasi berjudul “Tsunami” tidak tepat	2
	d. Menentukan gagasan umum dalam teks eksplanasi berjudul “Tsunami” tidak menentukan pokok-pokok masalah	1
JUMLAH SKOR		4
JUMLAH SKOR TOTAL		16

Pedoman Penilaian:

Skor = jumlah perolehan angka seluruh aspek

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

- Penilaian Keterampilan

Bentuk : produk

Instrumen Soal

1. Tuliskan ringkasan teks eksplanasi (teks terlampir)

Pedoman Penilaian Keterampilan

No.	Aspek yang Dinilai	Skor
1.	- Menuliskan ringkasan teks eksplanasi “Komodo” dengan tepat	5
	- Menuliskan ringkasan teks eksplanasi “Komodo” tidak tepat tepat	4
	- Tidak menuliskan ringkasan teks eksplanasi “Komodo”	0
JUMLAH SKOR TOTAL		5

Pedoman Penilaian:

Skor = jumlah perolehan angka seluruh aspek

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Efi Nurul Utami, S.Pd.
NBM 1.025.104

Muntilan, September 2020

Guru Mata Pelajaran

Yuni Astuti, S.Pd.
NBM 928.734