

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Islam PB Soedirman  
Kelas/Semester : VIII/2  
Materi Pokok : Teks Eksplanasi  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 2 x 40 Menit (2x tatap muka)

### A. KOMPETENSI DASAR

3.9 Mengidentifikasi informasi dari teks ekplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara tertulis.

4.9 Meringkas isi teks eksplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari beragam sumber yang didengar dan dibaca.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran melalui problem based learning, peserta didik dapat menjelaskan pengertian, ciri-ciri, jenis-jenis, dan struktur teks eksplanasi, menentukan gagasan utama, serta meringkas isi teks eksplanasi dengan menuliskan gagasan utama penuh tanggung jawab.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, berdoa bersama siswa, dan melakukan prsesensi.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru melakukan apersepsi dengan menyimak video fenomena alam di laman youtube.
- Siswa menyiapkan diri untuk mengikuti pembelajaran.

#### 2. Inti

##### ***(Tatap muka 1)***

- Peserta didik menyimak video pembelajaran melalui laman youtube [https://www.youtube.com/watch?v=lo8C9lm20gU&ab\\_channel=KataMaamSiwa](https://www.youtube.com/watch?v=lo8C9lm20gU&ab_channel=KataMaamSiwa)
- Peserta didik menjelaskan kembali materi pada video yang telah disimak.
- Peserta didik mengidentifikasi struktur teks eksplanasi pada teks yang telah disiapkan dikerjakan di *Bamboo Paper* kemudian diunggah ke *Google Classroom*.

##### ***(Tatap muka 2)***

- Peserta didik menyimak materi gagasan utama melalui laman youtube [https://www.youtube.com/watch?v=lo8C9lm20gU&ab\\_channel=KataMaamSiwa](https://www.youtube.com/watch?v=lo8C9lm20gU&ab_channel=KataMaamSiwa)
- Peserta didik menentukan gagasan utama pada paragraf yang telah disediakan.
- Peserta didik meringkas teks eksplanasi dengan memadukan gagasan utama

yang telah ditentukan dan diceritakan kembali dengan kata-kata sendiri dikerjakan di *Bamboo Paper* kemudian diunggah ke *Google Classroom*.

### 3. Penutup

- Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran pada pertemuan ini melalui tanya jawab.
- Guru memberikan kuis berupa 10 soal pada Quizizz untuk mengetahui pemahaman siswa pada materi yang telah dipelajari.

### D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : tanggung jawab dalam mengerjakan tugas (jurnal observasi)
2. Penilaian pengetahuan : struktur teks eksplanasi (penugasan)
3. Penilaian keterampilan : meringkas teks eksplanasi dan menceritakan kembali (penugasan)

Jakarta, 5 Januari 2022

Mengetahui,  
Kepala SMP Islam PB Soedirman

Guru Mata Pelajaran

Hj. Mardiana, M.Pd.

Siti Wahyuni, S.Pd.

**Lampiran Tatap Muka 1**

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) KD 3.9**

**Petunjuk Khusus:**

Setelah membaca teks eksplanasi yang telah disiapkan oleh guru, tentukanlah struktur teks eksplanasi dengan format sebagai berikut:

<b>Struktur Teks</b>	<b>Paragraf</b>
Identifikasi Fenomena	.....
Rangkaian Kejadian	.....
Ulasan	.....

**Lampiran Tatap Muka 2**

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) KD 4.9**

**Petunjuk Khusus:**

Tentukanlah gagasan utama pada paragraf berikut! Kemudian, buatlah ringkasan teks eksplanasi dengan memadukan gagasan utama yang telah ditentukan dan ceritakanlah kembali dengan menggunakan kata-kata sendiri!

<b>Teks Eksplanasi</b>	<b>Gagasan Pokok</b>
Memasuki puncak arus balik H +7 atau Minggu (21/11) sekira pukul 14.00 WIB, arus lalu lintas kendaraan yang melalui jalur selatan, yang melintas di wilayah Tasikmalaya sempat terhambat sekira dua jam. Sumber kemacetan berada di tanjakan Gentong kilometer 75 atau ruas jalan sekitar Kampung Cingere, Desa Cirahayu, Kecamatan Kadipaten, Kabupaten Tasikmalaya.	
Kondisi ini terjadi akibat adanya kecelakaan yang menimpa bus pariwisata tujuan Bandung nopol Z 768 TA menghantam tebing. Peralnya, bus itu tidak kuat melalui tanjakan di daerah tersebut, sehingga menyebabkan lajunya terhenti dan langsung terseret mundur. Bus baru bisa berhenti setelah bagian belakangnya menghantam tebing. Demikian, dalam kejadian itu tidak ada korban jiwa. Akan tetapi, ada sebuah sepeda motor bernopol B 6765 CBO yang ditumpangi dua orang, saat kejadian berada di belakang bus sehingga keduanya terjatuh. Akibat terjatuh dua penumpang sepeda motor mengalami luka-luka dan langsung dilarikan ke puskesmas terdekat.	