

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Sumobito
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester : VIII/1
Materi Pokok : Teks Eksplanasi
Kompetensi Dasar : Meringkas isi teks eksplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari beragam sumber yang didengar atau dibaca.
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dan model *Discovery Learning* dengan teknik diskusi kelompok dan tanya jawab , peserta didik mampu mendata gagasan umum dan meringkas isi teks eksplanasi yang dibaca atau didengar dengan menggunakan literasi, (kerja sama) gotong royong dan berpikir kritis dalam menyelesaikan masalah serta selalu mensyukuri anugrah ciptaan Tuhan Yang Maha Esa.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

| TAHAP PEMBELAJARAN | KEGIATAN PEMBELAJARAN | PPK |
|-----------------------------------|--|------------------------------------|
| A. Kegiatan Pendahuluan : 2 menit | | |
| Persiapan/Orientasi | <ol style="list-style-type: none">1. Memberi salam, menyapa dan mengajak peserta didik berdoa.2. Memeriksa peserta didik dalam mengikuti pembelajaran3. Mengecek kehadiran peserta didik | Religius |
| Motivasi | Pendidik menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran dihubungkan dengan upaya peserta didik mensyukuri anugrah Tuhan Yang Maha Esa | |
| Apersepsi | <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik membaca contoh – contoh teks eksplanasi yang terdapat dalam buku paket Bahasa Indonesia Kelas VIII untuk SMP/MTS hal. 1332. Pendidik melakukan tanya jawab untuk menggali pengalaman yang berkaitan dengan teks eksplanasi yang dibaca3. Peserta didik merespon pertanyaan yang diajukan pendidik untuk membangun konteks berkaitan dengan teks eksplanasi yang dibaca. Contoh pertanyaan sebagai berikut.<ul style="list-style-type: none">• Sebutkan fenomena yang terjadi pada teks ke satu!!• Sebutkan fakta yang terdapat yang terjadi pada teks ke satu!• Sebutkan berapa kalimat yang terdapat pada teks ke satu!• Sebutkan gagasan pokok yang terdapat pada teks | Kemandirian Berpikir kritis |

| | | |
|--------------------------------------|--|--|
| | <p>ke satu !</p> <p>4. Pendidik menyampaikan langkah – langkah kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.</p> <p>5. Pendidik membentuk kelompok dengan anggota 5 peserta didik.</p> | |
| B. Kegiatan Inti : 2 Menit | | |
| | <p>Identifikasi Masalah :</p> <p>1. Peserta didik membaca teks eksplanasi yang dibagikan oleh pendidik.</p> <p>2. Peserta didik menentukan fenomena yang terjadi pada teks eksplanasi</p> <p>3. Pendidik melakukan pengamatan untuk penilaian sikap</p> | <p>Kemandirian</p> <p>Tanggung jawab</p> |
| | <p>Pengumpulan data :</p> <p>Peserta didik mendata gagasan pokok tiap paragraf yang terdapat dalam teks eksplanasi .</p> | Kreatif |
| | <p>Pengolahan data :</p> <p>Secara berkelompok peserta didik: mendiskusikan data gagasan pokok dan memadukan data tersebut untuk menjadikan teks eksplanasi baru yang lebih ringkas.</p> | Gotong royong |
| | <p>Pembuktian:</p> <p>1. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lain menanggapi.</p> <p>2. Peserta didik yang bertugas mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya disertai alasan logis untuk membuktikan hasil identifikasi yang telah didiskusikan dalam kelompoknya masing- masing.</p> <p>3. Peserta didik memperbaiki hasil diskusi berdasarkan masukan dari kelompok lain.</p> | <p>Komunikatif</p> <p>Berpikir kritis</p> <p>Kreatif</p> |
| | <p>Penarikan Kesimpulan:</p> <p>1. Peserta didik bersama pendidik menarik kesimpulan tentang hasil pembelajaran yang dilaksanakan.</p> <p>2. Peserta didik memberikan tanggapan terhadap hasil pembelajaran dan dikuatkan oleh pendidik.</p> | Kreatif |
| C. Kegiatan Penutup : 2 Menit | | |
| | <p>1. Pendidik memberikan penghargaan kepada kelompok yang terbaik</p> <p>2. Pendidik memberikan tugas individu untuk meringkas teks eksplanasi dari surat kabar atau internet sesuai langkah yang telah dibelajarkan.</p> <p>3. Peserta didik menjawab salam penutup kepada pendidik.</p> | Religius |

C. Penilaian

- a. Teknik Penilaian sikap dilaksanakan dengan menggunakan lembar observasi

Lembar Observasi

Kelas :

Nama Kelompok :

Hari/Tanggal :

| No | Aspek yang Diamati | Deskriptor | Skor |
|----|---|---|------------------|
| 1 | Kemampuan bekerja sama | a. Sangat baik b. Cukup baik c. Kurang baik d. Tidak baik | 4 3 2 1 |
| 2 | Kreativitas dalam kelompok | a. Sangat kreatif b. Cukup kreatif c. Kurang kreatif d. Tidak kreatif | 4 3 2 1 |
| 3 | Keaktifan dalam mengikuti pembelajaran | a. Sangat aktif b. Cukup Aktif c. Kurang aktif d. Tidak aktif | 4 3 2 1 |
| 4 | Tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan. | a. Sangat bertanggung jawab b. Cukup Bertanggung jawab c. Kurang bertanggung jawab d. Tidak bertanggung jawab. | 4 3 2 1 |

| |
|--|
| Nilai Peserta didik = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maks (16)}} \times 100$ |
|--|

b. Teknik penilaian aspek keterampilan menggunakan tes tertulis yang format pe
nilaian sebagai berikut

| Aspek Keterampilan | Bobot | Skor (1-4) | Nilai | Keterangan |
|--------------------------------|-------|---------------|-------|------------|
| a. kesesuaian dengan teks awal | 30 | | | |
| b. keterpaduan antarbagian | 30 | | | |
| c. Kefektifan kalimat | 20 | | | |
| d. Ketepatan ejaan/tanda baca | 20 | | | |
| JUMLAH | 100 | | | |

$$\text{Nilai Peserta didik} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maks (16)}} \times 100$$

Sumobito, Desember 2021

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Sumobito

Guru Mata Pelajaran,

Heri Sukanto, S.Pd.,M.M.Pd.
NIP. 19650102 200501 1003

Kalimatus Sa'diyah,S.Pd
NIP.19710404 1998022005

Lampiran :1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

- Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Sumobito
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester : VIII/1
Materi Pokok : Teks Eksplanasi
Kompetensi Dasar : 4.9 Meringkas isi teks eksplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari beragam sumber yang didengar atau dibaca.
IPK : 4.9.1 Mendata gagasan umum teks eksplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari beragam sumber yang didengar atau dibaca.
4.9.2 Meringkas isi teks eksplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari beragam sumber yang didengar atau dibaca.
Tujuan Pembelajaran : Melalui pendekatan saintifik dan model *Discovery Learning* dengan teknik diskusi kelompok dan tanya jawab , peserta didik mampu mendata gagasan umum dan meringkas isi teks eksplanasi yang dibaca atau didengar dengan menggunakan literasi, (kerja sama) gotong royong dan berpikir kritis dalam menyelesaikan masalah serta selalu mensyukuri anugrah ciptaan Tuhan Yang Maha Esa.
Petunjuk : 1. Dengan berdiskusi kelompok, tentukan gagasan pokok pada teks berikut!
2. Samakan pendapat kelompokmu dengan kelompok lain untuk menentukan kesamaan pandangan tentang gagasan pokok itu!
3. Berdasarkan gagasan-gagasan pokok yang dicatat itu, susunlah Ringkasannya. Gunakanlah kata-kata sendiri. Perhatikan pula kepaduan antarkalimatnya!

Arus Balik

Memasuki puncak arus balik H+7 atau Minggu (21/11) sekira pukul 14.00 WIB, arus lalu lintas kendaraan yang melalui jalur selatan, yang melintas di wilayah Tasikmalaya sempat terhambat sekira dua jam .Sumber kemacetan berada di tanjakan Gentong kilometer 75 atau ruas jalan sekitar Kampung Cingere, Gesa Cirahayu, Kecamatan Kadipaten, Kabupaten Tasikmalaya.

Kondisi ini terjadi akibat adanya kecelakaan yang menimpa bus pariwisata tujuan bandung nopol Z 768 TA menghantam tebing. Pasalnya, bus itu tidak kuat melalui tanjakan di daerah tersebut, sehingga menyebabkan lajunya terhentinya dan langsung terseret mundur. Bus baru bisa berhenti setelah bagian belakangnya menghantam tebing. Demikian, dalam kejadian itu tidak ada korban jiwa. Akan tetapi, ada sebuah sepeda motor bernopol B 6765 CBO yang ditumpangi dua orang, saat kejadian berada dibelakang bus sehingga keduanya terjatuh. Akibat terjatuhnya dua penumpang sepeda motor mengalami luka-luka dan langsung dilarikan ke puskesmas terdekat.

(dikutip dari buku *Bahasa Indonesia Kelas VIII untuk SMP/MTS hal.135*)