

Rencana Pelaksanaan Pelatihan (RPP)

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Dra. Endah Purwaningrum, M.M.

- Nama Pelatihan : Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik
- Nama Mata Diklat : Teks Eksplanasi
- Tujuan Pelatihan : Melalui model pembelajaran *discovery learning*, peserta pelatihan diharapkan dapat meningkatkan kemampuan mengajarkan kompetensi menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi, serta kompetensi memproduksi teks eksplanasi kepada peserta didik.
- Indikator pelatihan :
1. Dapat menyusun strategi pembelajaran menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi;
 2. Dapat merancang penilaian menganalisis struktur dan kebahasaan teks ekaplanasi;
 3. Dapat menyusun strategi pembelajaran menyusun teks eksplanasi;
 4. Dapat merancang penilaian menyusun teks ekaplanasi;
 5. Dapat merancang tindak lanjut pembelajaran teks eksplanasi.
- Alokasi waktu : 10 menit

A. PENDAHULUAN (alokasi waktu: 2 menit)

1. Pengajar praktik mengucapkan salam
2. Pengajar praktik mengajak peserta untuk berdoa bersama
3. Pengajar praktik mengecek kehadiran peserta pelatihan.
4. Pengajar praktik menanyakan kesiapan peserta untuk mengikuti pelatihan.
5. Pengajar praktik menyampaikan topik dan tujuan pelatihan
6. Pengajar praktik memotivasi peserta dengan mengemukakan manfaat pelatihan.
7. Pengajar praktik melaksanakan apersepsi dengan menanyakan pengalaman peserta pelatihan dalam mengajar teks eksplanasi di kelas XI.

B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu : 6 menit)

Model : Discovery Learning

Metode : Diskusi, penugasan, dan tanya jawab

1. Critical Thinking (Berpikir Kritis)

Pengajar praktik memberi contoh teks eksplanasi. Peserta pelatihan diberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan mengajarkan teks eksplanasi. Peserta diberi LK (lembar kerja).

2. Collaboration (Kerja sama)

Peserta pelatihan dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan dan mengumpulkan informasi berkaitan dengan LK untuk mengajarkan teks eksplanasi.

Kegiatan Literasi:

Peserta mencari informasi dari berbagai sumber. Sumber utama dari buku guru dan buku siswa teks pelajaran Bahasa Indonesia untuk SMA/SMK/MAK kelas XI edisi revisi yang diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2017.

3. Communication (Berkomunikasi)

Peserta pelatihan berdiskusi untuk menemukan strategi pembelajaran menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi, strategi pembelajaran memproduksi teks eksplanasi, dan merancang penilaian teks ekaplanasi.

Peserta mempresentasikan dan saling bertukar informasi.

4. Creativity (Kreativitas)

Peserta pelatihan membuat simpulan.

A. PENUTUP (alokasi waktu: 2 menit)

1. Refleksi dan umpan balik tentang proses pelatihan.

Pengajar praktik mengarahkan peserta pelatihan menyusun simpulan, memberikan umpan balik terhadap proses, dan hasil pembelajaran

2. Pengajar praktik melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas individual dan menginformasikan rencana kegiatan untuk pertemuan berikutnya.

Sumber :

Bahasa Indonesia SMA/SMK/MAK Kelas XI: Buku Siswa. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, edisi revisi, Jakarta: Kemendikbud, 2017.

Bahasa Indonesia SMA/SMK/MAK Kelas XI: Buku Guru. 2017. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, edisi revisi, Jakarta: Kemendikbud, 2017.

Model Silabus Mata Pelajaran SMA/MA/SMK/MAK: Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. Jakarta: Kemendikbud, 2017.

Media Laptop, Active Speaker, dan media lainnya.

Demak, 23 Desember 2021

Pengajar Praktik,



Dra. Endah Purwaningrum, M.M.

NIP 19670724 199203 2 011

Lampiran:

Lembar Kerja 1
Struktur dan Kebahasaan Teks Eksplanasi

Kelompok :

Nama anggota :

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

Kompetensi Dasar :

3.2 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi.

Instrumen :

1. Bagaimana materi pembelajaran struktur dan kebahasaan teks eksplanasi?

Jawaban:

.....
.....
.....
.....

2. Bagaimana strategi pembelajaran menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi?

Model pembelajaran :

Metode pembelajaran :

Kegiatan pembelajaran :

3. Bagaimana rancangan penilaian pembelajaran menganalisis struktur dan kebahasaan teks ekaplanasi?

Teknik tes :

Bentuk tes :

Instrumen :

4. Bagaimana rancangan tindak lanjut pembelajaran teks eksplanasi?

Lampiran:

Lembar Kerja 2
Menyusun Teks Eksplanasi

Kelompok :

Nama anggota :

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

Kompetensi Dasar :

4.2 Memproduksi teks eksplanasi secara lisan atau tulis dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan.

Instrumen :

1. Bagaimana materi pembelajaran menyusun teks eksplanasi?

Jawaban:

.....
.....
.....
.....

2. Bagaimana strategi pembelajaran menyusun teks eksplanasi?

Model pembelajaran :

Metode pembelajaran :

Kegiatan pembelajaran :

3. Bagaimana rancangan penilaian pembelajaran menyusun teks ekaplanasi?

Teknik tes :

Bentuk tes :

Instrumen :

4. Bagaimana rancangan tindak lanjut pembelajaran menyusun teks eksplanasi?

Lampiran: Contoh Instrumen Soal

A. Penilaian pengetahuan

Pilihlah satu jawaban yang paling benar!

1. Perhatikan teks berikut!

Terjadinya badai diawali oleh kondensasi udara. Pada proses kondensasi ini uap air akan melepas panas yang dikandungnya. Energi panas yang dilepaskan oleh uap air akan terkumpul menjadi energi penggerak dari badai tropis. Unsur lain yang dapat memengaruhi munculnya energi penggerak badai adalah lautan yang hangat, adanya gangguan cuaca dan angin yang bergerak naik membawa udara yang lembap. Apabila unsur-unsur tersebut berlangsung cukup lama, timbullah angin kencang, gelombang laut yang tinggi, hujan deras, serta banjir yang mengikuti peristiwa badai.

Kutipan teks tersebut menjelaskan tentang ...

- A. pengertian badai
- B. penyebab badai
- C. jenis-jenis badai
- D. dampak badai
- E. proses terjadinya badai

2. Perhatikan teks berikut!

Terjadinya badai diawali oleh kondensasi udara. Pada proses kondensasi ini uap air akan melepas panas yang dikandungnya. Energi panas yang dilepaskan oleh uap air kemudian terkumpul menjadi energi penggerak dari badai tropis. Unsur lain yang dapat memengaruhi munculnya energi penggerak badai adalah lautan yang hangat, adanya gangguan cuaca dan angin yang bergerak naik membawa udara yang lembap. Apabila unsur-unsur tersebut berlangsung cukup lama, timbullah angin kencang, gelombang laut yang tinggi, hujan deras, serta banjir yang mengikuti peristiwa badai.

Jika dilihat dari struktur teks eksplanasi, teks tersebut adalah bagian dari ...

- A. identifikasi fenomena
- B. kronologis (urutan peristiwa)
- C. sebab atau akibat
- D. pengenalan obyek
- E. kesimpulan

3. Perhatikan teks berikut!

Terjadinya badai diawali oleh kondensasi udara. Pada proses kondensasi ini uap air akan melepas panas yang dikandungnya. Energi panas yang dilepaskan oleh uap air kemudian terkumpul menjadi energi penggerak dari badai tropis. Unsur lain yang dapat memengaruhi munculnya energi penggerak badai adalah lautan yang hangat, adanya gangguan cuaca dan angin yang bergerak naik membawa udara yang lembap. Apabila unsur-unsur tersebut berlangsung cukup lama, timbullah angin kencang, gelombang laut yang tinggi, hujan deras, serta banjir yang mengikuti peristiwa badai.

Teks eksplanasi tersebut menggunakan pola pengembangan

- A. urutan sebab
- B. urutan akibat
- C. sebab akibat
- D. proses
- E. definisi

4. Perhatikan kutipan teks berikut!

Belakangan ini gempa bumi menjadi buah bibir di kalangan masyarakat Indonesia. Sepanjang sejarah umat manusia, gempa selalu saja menimbulkan kerugian baik materil ataupun korban jiwa. Tidak berlebihan rasanya jika dikatakan bahwa fenomena gempa bumi adalah peristiwa yang berdampak secara langsung kepada makhluk hidup tak terkecuali manusia. Hal tersebut menjadikan gempa bumi sebagai salah satu bencana alam yang ditakuti oleh setiap orang.

Pada teks eksplanasi di atas terdapat kata yang menjadi penunjuk waktu, yaitu

- A. **belakangan ini**
- B. menjadikan
- C. tidak berlebihan
- D. berdampak
- E. di atas

5. Perhatikan kutipan teks eksplanasi berikut!

Mula-mula suhu di sekitar akan naik dan mata air di sekitar akan menjadi kering. Lalu gunung akan mengeluarkan suara bergemuruh, kadang disertai getaran atau gempa kecil. Kemudian endapan magma terdorong dari perut bumi oleh gas bertekanan tinggi. Setelah itu, letusan gunung berapi menghasilkan lava, lahar, gas vulkanik, hujan abu dan awan yang panas. (...)

Kalimat yang tepat untuk melengkapi kutipan teks tersebut adalah ...

- A. Sehingga fenomena bencana tersebut terlihat sebagai fenomena alam yang sangat indah dan dikagumi oleh para turis dari berbagai penjuru dunia.
- B. Karena itu, fenomena bencana tersebut akan menyebabkan masyarakat menanam kembali sawah ladang yang rusak oleh terjangan banjir yang sangat dasyat.
- C. **Akhirnya, fenomena bencana tersebut akan menyebabkan berbagai kerusakan seperti kerusakan lingkungan, tercemarnya udara dan bahaya langsung bagi makhluk hidup yang ada di sekitarnya.**
- D. Oleh sebab itu, manusia harus meminta perlindungan pada yang Maha Kuasa karena Tuhanlah yang mengatur kehidupan manusia.
- E. Jadi, fenomena bencana itu merupakan hal yang lumrah terjadi di bumi ini. Hal itu karena gunung selalu mengalami pergerakan setiap waktu.

6. Perhatikan kutipan teks eksplanasi berikut!

Badai, angin topan, angin puting beliung, angin ribut, dan sejenisnya merupakan bencana alam yang disebabkan oleh pergerakan udara yang sangat kencang yang dipicu oleh perbedaan tekanan udara. Bencana ini mengakibatkan kerusakan lingkungan, seperti robohnya bangunan dan pepohonan, porak-porandanya areal pertanian dan perkebunan, dan tingginya ombak di laut.

Apabila kita menyusun teks eksplanasi, kutipan tersebut harus ditempatkan pada bagian...

- A. identifikasi fenomena
- B. abstraksi
- C. **proses kejadian**
- D. Interpretasi
- E. penegasan ulang

7. Perhatikan kutipan teks eksplanasi berikut!

(1) Mula-mula suhu di sekitar akan naik dan mata air di sekitar akan menjadi kering. (2) Lalu gunung akan mengeluarkan suara bergemuruh, kadang disertai getaran atau gempa kecil. (3) Endapan magma terdorong dari perut bumi oleh gas bertekanan tinggi. (4) Setelah itu, letusan gunung berapi menghasilkan lava, lahar, gas vulkanik, hujan abu, dan awan yang panas.

Konjungsi kronologis terdapat pada kalimat ...

- A. (1) dan (2)
- B. (2) dan (3)
- C. (3) dan (4)
- D. (1) dan (3)
- E. (2) dan (4)

8. Perhatikan kutipan teks eksplanasi berikut!

(1) Dampak kriminalitas memiliki dua sisi, yaitu sisi negatif dan sisi positif. (2) Kriminalitas menyebabkan kerusakan fisik dan psikologis terhadap korban. (3) Selain itu, tingkat kriminalitas menimbulkan dampak terhadap masyarakat seperti ketakutan dan kecemasan. (4) Namun, kriminalitas juga menimbulkan dampak positif, yaitu untuk meningkatkan solidaritas dalam menjaga keamanan dan ketertiban. (5) Oleh karena itu, cara mengatasi berkurangnya tindakan kriminalitas dengan meningkatkan kerja sama antara aparat atau pihak tertentu dan seluruh masyarakat demi menjaga keamanan dan ketertiban bersama.

Teks tersebut menggunakan pola pengembangan ...

- A. klasifikasi
- B. sebab akibat
- C. definisi
- D. proses
- E. perbandingan

9. Perhatikan kutipan teks eksplanasi berikut!

(1) Gerhana matahari merupakan salah satu fenomena alam yang langka karena tidak bisa terjadi setiap saat. (2) Bahkan, gerhana matahari menjadi momen yang dinantikan banyak orang. (3) Mereka rela menunggu gerhana matahari dan ingin menyaksikannya langsung dengan menggunakan kacamata khusus atau teropong khusus. (4) Gerhana matahari terjadi ketika posisi bulan berada tepat diantara matahari dan bumi dan membentuk satu garis lurus sehingga cahaya matahari tertutup oleh lingkaran bulan. (5) Meski diameter bulan sangat jauh lebih kecil dari matahari, namun jarak bulan ke bumi lebih dekat, maka bulan mampu menutup cahaya matahari selama beberapa saat.

Mengapa terjadi gerhana matahari? Jawaban pertanyaan itu terdapat pada kalimat ...

- A. (1) dan (2)
- B. (2) dan (3)
- C. (3) dan (4)
- D. (4) dan (5)
- E. (1) dan (4)

10. Perhatikan kutipan teks eksplanasi berikut!

(1) Gerhana matahari merupakan salah satu fenomena alam yang langka karena tidak bisa terjadi setiap saat. (2) Bahkan, gerhana matahari menjadi momen yang dinantikan banyak orang. (3) Mereka rela menunggu gerhana matahari dan ingin menyaksikannya langsung dengan menggunakan kacamata khusus atau teropong khusus. (4) Gerhana matahari terjadi ketika posisi bulan berada tepat diantara matahari dan bumi dan membentuk satu garis lurus sehingga cahaya matahari tertutup oleh lingkaran bulan. (5) Meski diameter bulan sangat jauh lebih kecil dari matahari, namun jarak bulan ke bumi lebih dekat, maka bulan mampu menutup cahaya matahari selama beberapa saat.

Kata yang merupakan keterangan waktu terdapat dalam kalimat ...

- A. 1
- B. 2
- C. 3

- D. 4
- E. 5

B. Penilaian Keterampilan

Kompetensi Dasar: 4.2 Memproduksi teks eksplanasi secara lisan atau tulis dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan.

Instrumen:

Cermati gambar-gambar berikut!

- a. Gambar 1



- b. Gambar 2



Pelatihan:

- * Pilihlah satu dari gambar-gambar tersebut.
- * Berdasarkan gambar di atas, susunlah sebuah teks eksplanasi!
- * Teks yang disusun meliputi:
 - * Judul
 - * Pernyataan umum:
 - * Pengertian
 - * Gambaran awal tentang apa yang disampaikan
 - * Deretan penjelas:
 - latar belakang kejadian
 - penyebab kejadian
 - kronologi kejadian
 - akibat-akibatnya
 - * Interpretasi : pandangan, komentar, atau penilaian terhadap peristiwa tersebut