

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia Materi : Teks Eksplanasi
 Sekolah : SMPN 1 Cisaga Alokasi Waktu : 2X Pertemuan
 Kelas/Semester : VIII/Ganjil

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	3.10 Menelaah isi , struktur, dan kaidah kebahasaan Teks Eksplanasi kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca.	<p>3.10.1 Mengidentifikasi isi, struktur (identifikasi fenomena, rangkaian kejadian, ulasan), dan kaidah kebahasaan (konjungsi kausalitas, konjungsi kronologis, dan kata teknis/peristilahan) teks eksplanasi kejadian suatu fenomena alam yang dibaca.</p> <p>3.10.2 Menunjukkan isi, struktur (identifikasi fenomena, rangkaian kejadian, ulasan), dan kaidah kebahasaan (konjungsi kausalitas, konjungsi kronologis, dan kata teknis/peristilahan) teks eksplanasi kejadian suatu fenomena alam yang dibaca.</p> <p>3.10.3 Menganalisis isi, struktur (identifikasi fenomena, rangkaian kejadian, ulasan), dan kaidah kebahasaan (konjungsi kausalitas, konjungsi kronologis, dan kata teknis/peristilahan) teks eksplanasi kejadian suatu fenomena alam yang dibaca.</p>
2.	4.10 Menyajikan informasi dan data dalam bentuk Teks Eksplanasi proses terjadinya suatu fenomena secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur dan unsur kebahasaan.	<p>4.10.1 Menentukan informasi dan data proses terjadinya suatu fenomena secara tertulis dengan memperhatikan struktur (identifikasi fenomena, rangkaian kejadian, ulasan) dan unsur kebahasaan (konjungsi kausalitas, konjungsi kronologis, dan kata teknis/peristilahan).</p> <p>4.10.2 Merancang kerangka teks eksplanasi berdasarkan informasi dan data proses terjadinya suatu fenomena secara tertulis dengan memperhatikan struktur (identifikasi fenomena, rangkaian kejadian, ulasan) dan unsur kebahasaan (konjungsi kausalitas, konjungsi</p>

		<p>kronologis, dan kata teknis/peristilahan).</p> <p>4.10.3 Mengembangkan kerangka teks eksplanasi berdasarkan informasi dan data proses terjadinya suatu fenomena secara tertulis dengan memperhatikan struktur (identifikasi fenomena, rangkaian kejadian, ulasan) dan unsur kebahasaan (konjungsi kausalitas, konjungsi kronologis, dan kata teknis/peristilahan).</p>
--	--	---

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik melalui pembelajaran saintifik dapat mengidentifikasi, menunjukkan, dan menganalisis isi, struktur (identifikasi fenomena, rangkaian kejadian, ulasan) serta kaidah kebahasaan (konjungsi kausalitas, konjungsi kronologis, dan kata teknis/peristilahan) teks eksplanasi kejadian suatu fenomena alam yang dibaca dengan tepat dan penuh tanggung jawab.

Peserta didik melalui pembelajaran *Projek Based Learning* dapat menentukan, merancang kerangka, dan mengembangkan kerangka informasi serta data proses terjadinya suatu fenomena secara tertulis dengan memperhatikan struktur (identifikasi fenomena, rangkaian kejadian, ulasan) dan unsur kebahasaan (konjungsi kausalitas, konjungsi kronologis, dan kata teknis/peristilahan) dengan tepat.

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Peserta didik merespons salam dari guru, kemudian berdoa bersama.
2. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab untuk mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya.
3. Peserta didik menyimak kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru dengan saksama.

Kegiatan Inti

Pertemuan Pertama

1. Peserta didik membaca teks eksplanasi yang berjudul “Gerhana Bulan” melalui media google classroom dengan saksama.
2. Peserta didik mengidentifikasi isi, struktur (identifikasi fenomena, rangkaian kejadian, ulasan), dan kaidah kebahasaan (konjungsi kausalitas, konjungsi kronologis, dan kata teknis/peristilahan) teks eksplanasi yang berjudul “Gerhana Bulan” dengan tepat.

3. Peserta didik menunjukkan isi, struktur (identifikasi fenomena, rangkaian kejadian, ulasan), dan kaidah kebahasaan (konjungsi kausalitas, konjungsi kronologis, dan kata teknis/peristilahan) teks eksplanasi yang berjudul “Gerhana Bulan” dengan tepat.
4. Peserta didik menganalisis isi, struktur (identifikasi fenomena, rangkaian kejadian, ulasan), dan kaidah kebahasaan (konjungsi kausalitas, konjungsi kronologis, dan kata teknis/peristilahan) teks eksplanasi yang berjudul “Gerhana Bulan” dengan kritis.
5. Peserta didik mengomunikasikan isi, struktur (identifikasi fenomena, rangkaian kejadian, ulasan), dan kaidah kebahasaan (konjungsi kausalitas, konjungsi kronologis, dan kata teknis/peristilahan) teks eksplanasi yang berjudul “Gerhana Bulan” dengan kritis.

Pertemuan Kedua

1. Peserta didik menentukan informasi dan data proses terjadinya suatu fenomena secara tertulis dengan memperhatikan struktur (identifikasi fenomena, rangkaian kejadian, ulasan) dan unsur kebahasaan (konjungsi kausalitas, konjungsi kronologis, dan kata teknis/peristilahan) dengan tepat.
2. Peserta didik merancang kerangka teks eksplanasi berdasarkan informasi dan data proses terjadinya suatu fenomena secara tertulis dengan memperhatikan struktur (identifikasi fenomena, rangkaian kejadian, ulasan) dan unsur kebahasaan (konjungsi kausalitas, konjungsi kronologis, dan kata teknis/peristilahan) dengan tepat.
3. Peserta didik mengembangkan kerangka teks eksplanasi berdasarkan informasi dan data proses terjadinya suatu fenomena secara tertulis dengan memperhatikan struktur (identifikasi fenomena, rangkaian kejadian, ulasan) dan unsur kebahasaan (konjungsi kausalitas, konjungsi kronologis, dan kata teknis/peristilahan) dengan tepat.

Penutup

1. Peserta didik dipandu guru merefleksi hasil pembelajaran melalui VC dalam WA grup dengan penuh tanggung jawab.
2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran dengan cermat dan saksama.
3. Peserta didik menyimak penjelasan guru terkait rencana tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya melalui WA grup dengan seksama.
4. Peserta didik dan guru berdoa mengakhiri kegiatan belajar- mengajar.

PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<i>Teknik Observasi (daftar ceklis)</i> 1. Disiplin dalam kehadiran dan proses kegiatan PJJ. 2. Bertanggung jawab	Teknik tes uraian 1. Menentukan isi teks eksplanasi yang berjudul “Petir”. 2. Menunjukkan struktur teks eksplanasi yang	Teknik tes uraian Menyajikan informasi dan data dalam bentuk Teks Eksplanasi proses terjadinya suatu fenomena

dalam pengumpulan tugas.	berjudul “Petir”. 3. Menunjukkan kaidah kebahasaan teks eksplanasi yang berjudul “Petir”.	secara tertulis dengan memperhatikan struktur (identifikasi fenomena, rangkaian kejadian, ulasan) dan unsur kebahasaan (konjungsi kausalitas, konjungsi kronologis, dan kata teknis/peristilahan).
--------------------------	--	--

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Cisaga

Cisaga, September 2020
Guru Mata Pelajaran

UUS RUSMAWAN, S.Pd.,M.Pd.
NIP 19630731 198902 1 001

YEYEN ROHIETI, S.Pd.
NIP –