

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 18 Kupang
 Kelas : VIII
 Semester : Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Materi Pokok : Teks Eksplanasi
 Alokasi Waktu : 9 Jam pelajaran (3 Pertemuan)

Tujuan

1. Setelah mengamati model teks eksplanasi peserta didik mampu menganalisis teks eksplanasi berupa paparan dan urutan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara tertulis
2. Setelah membaca teks eksplanasi, peserta didik mampu membandingkan dua teks eksplanasi berdasarkan isinya
3. Setelah melakukan diskusi, peserta didik mendata secara cermat peristiwa-peristiwa yang terjadi di lingkungan peserta didik tinggal dan mampu menyusun kerangka teks eksplanasi berdasarkan data
4. Setelah menyusun kerangka teks, peserta didik mampu mengembangkan kerangka menjadi teks eksplanasi dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan kemudian mempresentasikan teks eksplanasi yang dikembangkan

Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan pertama (model discovery learning)

Kegiatan Pembelajaran			
Tatap Muka		Online	
Kegiatan Pendahuluan	Alokasi Waktu	Kegiatan Pendahuluan	Alokasi Waktu
<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengucapkan salam dan peserta didik menjawab salam - Peserta didik berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran - Guru memeriksa kehadiran peserta didik - Peserta didik menerima informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari 	5 menit	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui grup <i>whatsapp</i> untuk segera masuk ke aplikasi <i>zoom</i>, mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi <i>zoom</i>, b. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai c. Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus. 	5 menit
Kegiatan Inti		Kegiatan Inti	
Sumulatan: <ul style="list-style-type: none"> - Guru membagi peserta didik menjadi 6 kelompok yang terdiri dari 5 orang setiap kelompok - Peserta didik mengamati teks eksplanasi tentang gempa bumi yang ditayangkan melalui slide power point 	15 menit	Stimulation: Peserta didik mencermati video "Gempa Bumi" dari <i>youtube</i> berkaitan dengan materi pembelajaran yang <i>link</i> atau tautannya dikirimkan oleh guru. Kemudian mengamati isi video tersebut.	15 menit
Problem statement: <ul style="list-style-type: none"> - Setiap peserta didik diarahkan guru untuk berdiskusi dengan teman lain dalam kelompok untuk menganalisis isi teks eksplanasi berupa paparan urutan kejadian fenomena alam gempa bumi dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan teks - Peserta didik menulis hasil jawaban pada LKPD 	20 menit	Problem statement: Guru meminta peserta didik untuk berdiskusi dan menganalisis isi video tentang paparan urutan kejadian fenomena alam dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan teks eksplanasi	20 menit
Data Collection: <ul style="list-style-type: none"> - peserta didik mencari informasi yang berkaitan dengan paparan urutan kejadian serta struktur 	25 menit	Data Collectin: Peserta didik membaca materi pada <i>web/blog</i> dengan <i>link/tautan</i> yang dikirim	25 menit

<p>dan kaidah kenahasaan teks eksplanasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - peserta didik memanfaatkan sumber belajar - Peserta didik menuliskan jawaban pada LKPD 		guru berkaitan dengan paparan urutan kejadian suatu fenomena alam serta struktur dan kaidah kebahasaan teks eksplanasi	
<p>Data processing:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mendiskusikan LK dari teks eksplanasi yang disajikan - Peserta didik menulis hasil analisis kelompok berdasarkan teks yang diamati 	15 menit	<p>Data processing:</p> <p>Peserta didik berdiskusi secara daring untuk menganalisis informasi berupa paparan urutan kejadian suatu fenomena alam (gempa bumi) dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaannya</p>	20 menit
<p>Verification:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menyajikan hasil menganalisis isi teks eksplanasi paparan urutan kejadian fenomena gempa bumi dari hasil diskusi kelompok 	15 menit	<p>Verification:</p> <p>Peserta didik menyajikan hasil diskusi melalui surel, <i>whatsapp</i> atau aplikasi daring lainnya dan saling memberikan catatan saran dan tanggapan terhadap karya teman/kelompok lain.</p>	15 menit
<p>Generalization:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menarik kesimpulan dari jawaban pada daftar pertanyaan yang diperoleh - Peserta didik menyajikan paparan urutan kejadian fenomena alam gempa bumi dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan melalui presentasi 	10 menit	<p>Generalization:</p> <p>Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi tentang isi teks gempa bumi mengenai paparan urutan kejadian fenomena alam dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan dan memperbaiki hasil kerja.</p>	10 menit
Kegiatan penutup		Kegiatan penutup	
<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran - Guru dan peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan doa 	15 menit	<ul style="list-style-type: none"> a. Peserta didik melakukan refleksi melalui grup <i>whatsapp</i>, surel, atau aplikasi daring lainnya. b. Guru memberikan umpan balik dan penugasan melalui grup <i>whatsapp</i>, surel, atau aplikasi daring lainnya. 	10 menit

Pertemuan kedua (model discovery learning)

Kegiatan Pembelajaran			
Tatap Muka		Online	
Kegiatan Pendahuluan	Alokasi Waktu	Kegiatan Pendahuluan	Alokasi Waktu
<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengucapkan salam dan peserta didik menjawab salam - Peserta didik berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran - Guru memeriksa kehadiran peserta didik - Peserta didik menerima informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari 	5 menit	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui grup <i>whatsapp</i> untuk segera masuk ke aplikasi <i>zoom</i>, mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi <i>zoom</i>, b. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai c. Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus. 	5 menit
Kegiatan Inti		Kegiatan Inti	
<p>Sumulation:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membagi peserta didik menjadi 6 kelompok yang terdiri dari 5 orang - Peserta didik mengamati dua teks eksplanasi tentang gempa bumi dan fenomena sampah yang ditayangkan melalui slide power point 	15 menit	<p>Stimulation:</p> <p>Peserta didik mencermati video "Gempa Bumi" dan fenomena sampah dari <i>youtube</i> berkaitan dengan materi pembelajaran yang <i>link</i> atau tautannya dikirimkan oleh guru.</p>	15 menit
<p>Problem statement:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Setiap peserta didik diarahkan guru untuk berdiskusi dengan teman lain dalam kelompok 	20 menit	<p>Problem statement:</p> <p>Guru meminta peserta didik masuk ke <i>google classroom</i> dan bertanya jawab tentang</p>	20 menit

<ul style="list-style-type: none"> untuk membandingkan isi kedua teks eksplanasi berupa struktur dan kaidah kebahasaan teks eksplanasi (gempa bumi) - Peserta didik menulis hasil jawaban pada LKPD 		perbandingan isi kedua video yang sudah dilihat	
<p>Data Collection:</p> <ul style="list-style-type: none"> - peserta didik mencari informasi yang berkaitan dengan peristiwa gempa bumi dan fenomena sampah - Peserta didik menuliskan jawaban pada LKPD 	25 menit	<p>Data Collectin:</p> Peserta didik membaca materi pada <i>web/blog</i> dengan <i>link/tautan</i> yang dikirim guru berkaitan membandingkan kedua teks eksplanasi	25 menit
<p>Data processing:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mendiskusikan LK dari teks eksplanasi yang disajikan - Peserta didik menulis hasil diskusi kelompok berdasarkan kedua teks yang dibandingkan 	15 menit	<p>Data processing:</p> Peserta didik berdiskusi secara daring untuk membandingkan isi kedua teks eksplanasi	20 menit
<p>Verification:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik membandingkan isi kedua teks eksplanasi 	15 menit	<p>Verification:</p> Peserta didik menyajikan hasil diskusi melalui surel, <i>whatsapp</i> atau aplikasi daring lainnya dan saling memberikan catatan saran dan tanggapan terhadap karya teman	15 menit
<p>Generalization:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menarik kesimpulan dari jawaban dari daftar pertanyaan yang diperoleh - Peserta didik menyajikan hasil perbandingan kedua teks eksplanasi melalui presentasi 	10 menit	<p>Generalization:</p> Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi tentang membandingkan isi teks gempa bumi dan teks fenomena sampah dan memperbaiki hasil kerja.	10 menit
Kegiatan penutup		Kegiatan penutup	
<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran - Peserta didik mengerjakan soal evaluasi - Peserta didik mendapat umpan balik dari guru - Guru dan peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan doa 	15 menit	<ul style="list-style-type: none"> a. Peserta didik melakukan refleksi melalui grup <i>whatsapp</i>, surel, atau aplikasi daring lainnya. b. Guru memberikan umpan balik dan penugasan melalui grup <i>whatsapp</i>, surel, atau aplikasi daring lainnya. 	10 menit

Pertemuan ketiga

Kegiatan Pembelajaran			
Tatap Muka		Online	
Kegiatan Pendahuluan	Alokasi Waktu	Kegiatan Pendahuluan	Alokasi Waktu
<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengucapkan salam dan peserta didik menjawab salam - Peserta didik berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran - Guru memeriksa kehadiran peserta didik - Peserta didik menerima informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari 	5 menit	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui grup <i>whatsapp</i> untuk segera masuk ke aplikasi <i>zoom</i>, mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi <i>zoom</i>, mengucapkan salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran. b. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai c. Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus. 	5 menit
Kegiatan Inti		Kegiatan Inti	
<p>Sumulation:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membagi peserta didik menjadi 6 kelompok yang terdiri dari 5 orang Peserta didik mengamati peristiwa peristiwa yang terjadi di lingkungan peserta didik 	15 menit	<p>Stimulation:</p> Peserta didik mencermati video "Gempa Bumi" dari <i>youtube</i> berkaitan dengan materi pembelajaran yang <i>link</i> atau tautannya dikirimkan oleh guru.	15 menit

Problem statement: - Peserta didik berdiskusi langkah-langkah menulis teks eksplanasi - Peserta didik menentukan data untuk menyusun kerangka teks eksplanasi - Peserta didik mengembangkan kerangka menjadi teks eksplanasi	20 menit	Problem statement: Guru meminta peserta didik masuk ke <i>google classroom</i> dan bertanya jawab tentang isi video yang sudah dilihat untuk dikaitkan dengan materi yang akan dibahas yaitu menyusun kerangka dan mengembangkan menjadi teks eksplanasi	20 menit
Data Collection: - peserta didik mencari informasi yang berkaitan dengan data peristiwa yang diperoleh	25 menit	Data Collectin: Peserta didik membaca materi pada <i>web/blog</i> dengan <i>link</i> /tautan yang dikirim guru berkaitan dengan pola pengembangan teks eksplanasi	25 menit
Data processing: - Peserta didik mendiskusikan untuk menyusun teks eksplanasi dengan memperhatikan isi, struktur, dan kebahasaan	15 menit	Data processing: Peserta didik berdiskusi secara daring untuk untuk menyusun teks eksplanasi dengan memperhatikan isi, struktur, dan kebahasaan	20 menit
Verification: - Peserta didik menyajikan hasil diskusi kelompok untuk kemudian dianalisis oleh teman kelompok lain	15 menit	Verification: Peserta didik menyajikan hasil diskusi melalui surel, <i>whatsapp</i> atau aplikasi daring lainnya untuk dianalisis oleh kelompok lain	15 menit
Generalization: - Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi	10 menit	Generalization: Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi tentang menyusun teks eksplanasi	10 menit
Kegiatan penutup		Kegiatan penutup	
- Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran - Peserta didik mengerjakan soal evaluasi - Peserta didik mendapat umpan balik dari guru - Guru dan peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan doa	15 menit	a. Peserta didik melakukan refleksi melalui grup <i>whatsapp</i> , surel, atau aplikasi daring lainnya. b. Guru memberikan umpan balik dan penugasan melalui grup <i>whatsapp</i> , surel, atau aplikasi daring lainnya.	10 menit

Penilaian

1. Sikap:

- Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk memberikan informasi dalam bentuk penjelasan tentang peristiwa yang terjadi di sekitar peserta didik tanpa adanya rekayasa

2. Pengetahuan: tes tulis dan penugasan

Lembar kerja peserta didik yang berisi :

- Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk menganalisis paparan urutan kejadian dalam teks eksplanasi (fenomena alam gempa bumi)
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk menganalisis struktur dan kaidah kebahasaan teks eksplanasi (fenomena alam gempa bumi)

3. Keterampilan: produk peserta didik dan praktik

- Guru memberi tugas kepada peserta didik untuk merangkum data peristiwa kemudian menyusun kerangka dan mengembangkan menjadi teks eksplanasi dengan memperhatikan isi, struktur dan kaidah kebahasaan
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mempresentasikan rangkuman data dalam bentuk teks eksplanasi dengan baik

Megetahui
Kepala Sekolah,

Dewi Syahrini Tanof, S.Pd
NIP. 196405181984112002

Kupang, September 2020
Guru Mata Pelajaran

Costantin C. Lapenangga, S.Pd
NIP. 198401212019031005