

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Nama Sekolah	SMA Negeri 1 Selemadeg
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia (Wajib)
Kelas/Semester	XI / Ganjil
Kompetensi Dasar	Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi
Materi Pokok	Teks Eksplanasi
Alokasi Waktu	2 JP

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi dengan kreatif selama proses pembelajaran dan percaya diri, serta pantang menyerah

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

**Kegiatan Pendahuluan**

Melalui media WA Grup kelas, guru mengundang siswa untuk hadir di *google meet*

Pada *google meet*:

1. Guru menyapa peserta didik dengan ucapan salam
2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan pembelajaran
3. Peserta didik merespons pertanyaan dari guru berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya
4. Peserta didik menyimak informasi dari guru tentang kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
5. Peserta didik merespons secara aktif informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari termasuk metode dan media, langkah pembelajaran, dan penilaian pembelajaran

**Kegiatan Inti**

6. Guru menampilkan materi struktur teks eksplanasi
7. Peserta didik mengidentifikasi informasi yang ada dalam contoh teks tersebut.
8. Peserta didik menyampaikan secara lisan hasil temuan informasi dari materi yang dipaparkan
9. Peserta didik berdiskusi untuk menemukan ciri teks eksplanasi yaitu:
  - a. Menemukan kongjungsi kausalitas.
  - b. Menemukan kongjungsi kronologis.
  - c. Menemukan kongjungsi waktu.
  - d. Kata kerja pasif.
10. Peserta didik menganalisis kebahasaan teks eksplanasi
11. Peserta didik mengerjakan tugas yang ada pada buku paket bahasa Indonesia, halaman 65 s.d. 66 (lembar kerja 2)
12. Guru bersama peserta didik mengevaluasi dan menyimpulkan struktur dan kebahasaan teks eksplanasi

### **Kegiatan Penutup**

13. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
14. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan seperti berikut:
  - a. Bagaimana kesan pembelajaran hari ini?
  - b. Apa manfaat pembelajaran hari ini?
15. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dan memberi motivasi untuk yanglainnya.
16. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik untuk tetap semangat dan mengikuti pembelajaran.
17. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.
18. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam

### **C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

1. Pengetahuan:  
Tes tulis dan Penugasan /Lembar Kerja Peserta Didik)
2. Sikap  
Sikap semangat, percaya diri, dan kreatif dalam pembelajaran dan menyelesaikan tugas
3. Remedial  
Dilakukan sebanyak dua kali dan apabila setelah dua kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis.
4. Pengayaan  
Peserta didik yang mencapai nilai >KKM diberikan pengetahuan tambahan dalam cakupan KD atau menjadi tutor bagi peserta didik yang belum mencapai KKM.

## **LAMPIRAN MATERI**

### **Struktur Teks Eksplanasi**

Seperti yang menjadi ciri dari teks eksplanasi yang dijelaskan di atas, teks ini mempunyai 3 struktur yang membentuk supaya menjadi satu kesatuan yang utuh. Strukturnya teks eksplanasi diantaranya sebagai berikut:

- **Pernyataan umum**  
berisikan pernyataan umum mengenai/tentang topik yang akan dijelaskan pada proses terjadinya/proses keberadaan.
- **Urutan Sebab Akibat**  
berisi mengenai atau tentang detail penjelasan proses terjadinya yang disajikan dengan secara urut atau bertahap dari yang paling awal sampai akhir.
- **Interpretasi**  
berisi tentang atau mengenai kesimpulan dari topik yang telah dijelaskan.

### **Kaidah Kebahasaan Teks Eksplanasi**

Secara umum, kaidah yang terdapat pada teks eksplanasi berbeda dengan teks yang lainnya. Adapun kaidah yang terdapat pada teks ini terbagi menjadi 4 adalah sebagai berikut :

- Menggunakan kata hubung atau konjungsi yang bersifat atau yang berhubungan dengan sebab-akibat. Contoh konjungsi kausalitas antara lain : oleh karenanya, oleh sebab itu, sebab, akibat, sehingga dan lain sebagainya.
- Menggunakan kata hubung atau konjungsi yang bersifat kronologis yakni berurutan dengan waktu. Adapun contoh dari konjungsi kronologis adalah kemudian, setelah, lalu, dan lain sebagainya.
- Menggunakan kata benda yang merujuk kepada fenomena. Adapun contohnya antara lain kabupaten Bandung, Burung, Gerhana, dan lain-lain.
- Menggunakan kata teknis atau peristilahan sesuai dengan topik atau peristiwa yang terjadi. Adapun contohnya antara lain sektor, industri, pariwisata, dan lain sebagainya.

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 1 Selemadeg,

Bajera, .....  
Guru Mata Pelajaran

I Made Wardita, S.Pd.  
NIP. 19691231 199203 1 098

Gusti Ayu Putu Trisna Wulandari, S.Pd.  
NIP.