

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Nama Sekolah	SMA Negeri 1 Selemadeg
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia (Wajib)
Kelas/Semester	XI / Ganjil
Kompetensi Dasar	Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi
Materi Pokok	Teks Eksplanasi
Alokasi Waktu	2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *inquiry dengan teknik pemodelan*, peserta didik dapat menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi dengan kreatif, percaya diri, serta pantang menyerah selama proses pembelajaran.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru menyapa peserta didik dengan ucapan salam
2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan pembelajaran
3. Guru melakukan absensi
4. Peserta didik merespons pertanyaan dari guru berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya
5. Peserta didik menyimak informasi dari guru tentang kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
6. Guru membagi siswa menjadi 8 kelompok

Kegiatan Inti

7. Guru menampilkan materi struktur teks eksplanasi
8. Peserta didik menganalisis struktur teks eksplanasi dari wacana yang telah dibagikan.
9. Peserta didik menyampaikan secara lisan hasil diskusinya
10. Peserta didik menyimak ciri kebahasaan teks eksplanasi
11. Peserta didik bersama kelompok mencari informasi berkaitan dengan ciri kebahasaan teks eksplanasi dan menganalisis ciri kebahasaan yang terdapat pada wacana.

Kegiatan Penutup

12. Guru menugasi siswa menyimpulkan struktur dan kebahasaan teks eksplanasi
13. Guru memberikan tugas kepada peserta didik agar mengerjakan tugas yang ada pada buku paket bahasa Indonesia, halaman 65 s.d. 66 (lembar kerja 2) di rumah.
14. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dan memberi motivasi untuk yang lainnya.
15. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik untuk tetap semangat dan mengikuti pembelajaran.
16. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.
17. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan:
Tes tulis dan Penugasan /Lembar Kerja Peserta Didik)
2. Sikap
Sikap semangat, percaya diri, dan kreatif dalam pembelajaran dan menyelesaikan tugas
3. Remedial
Dilakukan sebanyak dua kali dan apabila setelah dua kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis.
4. Pengayaan
Peserta didik yang mencapai nilai >KKM diberikan pengetahuan tambahan dalam cakupan KD atau menjadi tutor bagi peserta didik yang belum mencapai KKM.

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Selemadeg,

Bajera,
Guru Mata Pelajaran

I Made Wardita, S.Pd.
NIP. 19691231 199203 1 098

Gusti Ayu Putu Trisna Wulandari, S.Pd.
NIP.