

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 5 Bitung
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi Pelajaran : Teks Eksplanasi
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat :
Meringkas isi teks eksplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari beragam sumber yang didengar dan dibaca.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
Orientasi	Penguatan Pendidikan Karakter , Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
Apersepsi	Mengaitkan materi/ <i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ <i>tema/kegiatan</i> sebelumnya,
Motivasi	Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
Pemberian Acuan	<ul style="list-style-type: none"> • Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. • Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung, Pembagian kelompok belajar, Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.
Kegiatan Inti (6 menit)	
Orientasi Peserta Didik Kepada Masalah	Literasi <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui pendekatan konseptual ❖ Melihat (tanpa atau dengan alat) <i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C)</i> ❖ Mengamati (<i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C)</i>) ❖ Membaca (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), (Literasi teks dengan judul “Negeri Adat Danowudu”) ❖ Mendengar pemberian materi oleh guru ❖ Menyimak, (<i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C)</i>)
Mengorganisasi Peserta Didik	Critical Thinking (Berpikir Kritis): <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi ataupun gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar
Membimbing Penyelidikan Individu Dan Kelompok	Collaboration (Kerja Sama): <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mempraktikan, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi tentang materi
Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya	Communication (Komunikasi) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan,
Menganalisa & Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah	Creativity (Kreativitas) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi yang dipelajari
Penutup (2 menit)	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan

Kepala Satuan Pendidikan

Evawani Zachawerus, S.Pd, S.Th
NIP. 19780605 200604 2 022

NEGERI ADAT DANOWUDU



Negeri Adat Danowudu merupakan salah satu kelurahan yang berada di Kecamatan Ranowulu Kota Bitung Propinsi Sulawesi Utara. Jarak tempuh dari Ibu Kota Propinsi Sulawesi Utara yakni Kota Manado, adalah 40 Km dan bisa ditempuh selama +/- 45 Menit dengan melewati Kabupaten Minahasa Utara. Letak negeri adat ini, berada di bawah kaki Gunung DuaSudara Kota Bitung. Ketika memasuki Kelurahan Danowudu, Hati serasa damai dan tenang. Di awali dengan terdapat gapura bertuliskan 'Selamat Datang di Negeri Adat Danowudu' dan patung pria dewasa berbusana Kawasaran dengan pedang terancung seakan mempertegas tempat yang dituju adalah sebuah kampung adat dengan akar budaya Minahasa. Tempat ini berjarak sekitar tiga kilometer dari Pasar Girian, Kota Bitung.

Julukan Negeri Adat yang disandangkan bagi Danowudu sudah semenjak daerah ini dibuka pada tahun 1902. Kelurahan Danowudu, berkisah bahwa sejak daerah ini dibuka, beberapa warga diberi gelar Pemangku Adat. Acap kali mereka berperan aktif menjadi mediator, untuk dirasuki roh-roh suci leluhur, dalam memberikan petunjuk urusan pengaturan desa maupun arahan-arahan yang harus diikuti warga desa. Penduduk pertama yang mendiami negeri ini sebanyak 40 Kepala Keluarga (KK) yang berasal dari wilayah Kauditan, Minahasa Utara.

Para perintis pemukiman baru tersebut ada yang bermarga Kalangi, Pinontoan, Sundah, Ngantung, dan Donsu. Seorang Penginjil bernama Johanis Pinontoan yang memboyong mereka merintis kampung tersebut. Setelah ditinggal berapa lama di daerah rintisan baru itu, warga sering sakit-sakitan. Sebagian besar dari mereka memilih kembali ke Kauditan. Dan Mereka yang tertinggal akhirnya meminta bantuan Pemangku Adat. Lewat sebuah ritual, didapatlah petunjuk untuk memanggil famili-famili lain yang berasal dari Desa Telap, Maumbi, dan Toulimambot, untuk bersama-sama bermukim di tempat yang kini disebut Danowudu," kisahnya. Setelah famili-famili dari tiga desa ini bertambah, menurut Meidy, penyakit yang diderita warga pun hilang. Setelah kondisi berangsur pulih, tahun 1908 dimulailah pemukiman warga secara resmi dengan dipimpin seorang Hukum Tua (Kumtua). Johanis Pinontoan merupakan Kumtua pertama di Danowudu saat itu.

Kini Pemangku Adat diketahui dan dihargai, apalagi setiap tanggal 6 Mei, semua warga secara beramai-ramai memperingati Ulang Tahun Negeri Adat Danowudu yang secara bersamaan juga dilakukan ritual adat Pagar Kampung. Kini, Negeri Adat ini, berstatus kelurahan yang memiliki sekitar 500 KK, yang mendiami 4 lingkungan dan 20 RUKun Tetangga.

Mereka warga mendiami dan berdomisili Kelurahan Negeri Adat Danowudu, dengan penuh keteduhan dan persaudaraan. Begitu terasa eratnya persaudaraan satu dengan yang lainnya bahkan dengan komitmen mereka untuk menjaga kelestarian sumber daya Alam, yakni Hutan dan mata air terjun yang menjadi pusat sumber air di Kota Bitung.

Sumber Saduran : <https://publikreport.com/sekelumit-kisah-dari-negeri-adat-danowudu/>

Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Sosial)

Nama Siswa yang dinilai :
 Kelas/Semester : VIII / Ganjil
 Teknik Penilaian : Penilaian Antar Teman.
 Penilai :

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				Skor
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah	
1.	Memiliki semangat tinggi dalam menuntut ilmu.					
2.	Sungguh-sungguh dalam belajar					
3.	Mengajarkan ilmu kepada orang lain yang membutuhkan.					
4.	Mudah menjawab Ketika ditanya temannya					
5.	Tidak membanggakan diri karena ilmu yang ia miliki.					
6.	Tidak membedakan pergaulan atas dasar tingkat kepandaian.					
5.	Tidak membanggakan diri karena ilmu yang ia miliki.					
6.	Tidak membedakan pergaulan atas dasar tingkat kepandaian.					
Jumlah Skor						
Keterangan Selalu = Skor 4 Sering = Skor 3 Kadang-kadang = Skor 2 Tidak pernah = Skor 1		Nilai			Nilai Akhir	
		Skor yang diperoleh ----- X 100= Skormaksimal				
Catatan:						
.....						
.....						
.....						

Jurnal Perkembangan Sikap Sosial

Nama Sekolah : SMP Negeri 5 Bitung
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Tahun pelajaran : 2020/2021
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						

Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual

Nama Sekolah : SMP Negeri 5 Bitung
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Tahun pelajaran : 2020/2021
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						

Kisi-Kisi Tugas

Sekolah : SMP Negeri 5 Bitung
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas /Semester : VIII/Ganjil
TahunPelajaran : 2020/2021

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	3.9 Mengidentifikasi informasi dari teks ekplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara tertulis. 3.10 Menelaah teks eksplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca.	Pengertian teks eksplanasi <ul style="list-style-type: none"> • Ciri-ciri teks eksplanasi berdasar-kan pola/ struktur teks eksplanasi • Gagasan umum dalam teks eksplanasi. • Langkah-langkah meringkas isi teks eksplanasi berdasar-kan gagasan umumnya Ragam isi teks eksplanasi <ul style="list-style-type: none"> • Struktur teks eksplanasi • Kaidah teks eksplanasi. • Pola-pola pengembangan teks eksplanasi 	3.9.1 Menjelaskan pengertian teks eksplanasi 3.9.2 Menganalisis ciri-ciri teks eksplanasi berdasarkan pola/ struktur teks eksplanasi 3.9.3 Menganalisis Gagasan umum dalam teks eksplanasi. 3.9.4 Menjelaskan Langkah-langkah meringkas isi teks eksplanasi berdasarkan gagasan umumnya 3.9.5 Menganalisis informasi dari teks ekplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara tertulis. 3.10.1 Menganalisis teks eksplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca. 3.10.2 Menganalisis ragam isi teks eksplanasi 3.10.3 Menganalisis struktur teks eksplanasi 3.10.4 Menjelaskan kaidah teks eksplanasi 3.10.5 Menjelaskan Pola-pola pengembangan teks eksplanasi.	Penugasan

Tugas:

Membuat ringkasan teks eksplanasi yang diberikan oleh guru.

Pedoman Penskoran Tugas

No.	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Kesesuaian dengan konsep dan prinsip	0-3
2.	Ketepatan memilih bahan	0-3
3.	Kreativitas	0-3
4.	Ketepatan waktu pengumpulan tugas	0-3
5.	Kerapihan hasil	0-3
Skor maksimum		15

$$\text{Nilai} = \frac{\text{TotalSkorPerolehan}}{\text{TotalSkorMaksimum}} = 100$$

Tugas Individu

1. Bacalah sebuah teks eksplanasi, baik itu dari buku, surat kabar, majalah, internet maupun sumber lainnya!
2. Ringkaslah isi teks itu dengan langkah-langkah yang telah dipaparkan terdahulu!
3. Laporkan hasilnya dalam format seperti berikut!

Judul teks :

Sumber :

Topik	Gagasan-Gagasan Pokok	Ringkasan
	a.	
	b.	
	c.	
	d. Dan seterusnya	