

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 3  
TAHUN 2020/2021**

Nama Sekolah	SMAS GUPPI RAJA AMPAT
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	XI /Ganjil
Kompetensi Dasar	3.4 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi 4.4 Memproduksi teks eksplanasi secara lisan atau tulis dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan
Materi Pokok	Teks Eksplanasi
Alokasi Waktu	10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based learning*, peserta didik dapat menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi serta terampil memproduksi teks eksplanasi secara lisan atau tulis dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan dengan rasa syukur , ingin tahu , kreatif, kerja keras ,tanggung jawab , bersikap bersahabat / komunikatif, percaya diri serta dapat bekerja sama .

**LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru menyapa peserta didik dengan ucapan salam
2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan pembelajaran serta melakukan absensi kehadiran peserta didik.
3. Peserta didik merespons pertanyaan dari guru berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya
4. Peserta didik menyimak informasi dari guru tentang kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
5. Peserta didik merespons secara aktif informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari termasuk metode dan media, langkah pembelajaran, dan penilaian pembelajar

Kegiatan Inti

6. Guru menampilkan video contoh teks eksplanasi berupa kejadian banjir
7. Peserta didik mengidentifikasi informasi dan memberikan pendapat dalam contoh video tersebut.
8. Peserta didik membaca dan mencermati teks eksplanasi pada buku paket bahasa Indonesia, halaman 75 s.d. 77 serta memberikan pendapat.
9. Peserta didik menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi dengan cara berdiskusi kelompok
10. Guru membagi peserta didik dalam 4 kelompok serta memberikan lembar kerja dan teks eksplanasi untuk didiskusikan dan di tuangkan hasil analisisnya dalam lembar kerja berupa kertas manila atau plano.
11. Peserta didik berdiskusi menganalisis struktur teks eksplanasi kemudian menuangkan hasil diskusi kelompok kedalam lembar kerja untuk di presentasikan kepada kelompok lain, kelompok lain memberikan tanggapan hasil presentasi kelompok tersebut.
12. Peserta didik menghasilkan produk berupa analisis teks eksplanasi yang dituangkan dalam kertas kerja berupa kertas plano.
13. Guru memberikan kesempatan kepada para peserta didik untuk memberikan tanggapan terhadap hasil lembar kerja atau produk yang telah dihasilkan .
14. Guru bersama peserta didik mengevaluasi dan menyimpulkan struktur dan kebahasaan teks eksplanasi

## Kegiatan Penutup

15. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari .
16. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan seperti berikut :
  - a. Bagaimana kesan pembelajaran hari ini?
  - b. Apa manfaat pembelajaran hari ini?
17. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dan memberi motivasi untuk yang lainnya.
18. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik untuk tetap semangat dan mengikuti pembelajaran.
19. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.
20. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam

## B. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

### 1. Pengetahuan :

Tes tulis dan Penugasan /Lembar Kerja Peserta Didik)

### 2. Keterampilan

- a. Isi menarik dan mengandung keteladanan bagi pembaca (skor 0 - 20)
- b. Struktur teks eksplanasi (skor 0 - 30)
- c. Kebahasaan (skor 0 - 50) terbagi atas,

Produk menulis teks eksplanasi dinilai berdasarkan kriteria berikut ini,

- • teks terdiri dari pembuka beberapa peristiwa, penutup
- • Terdapat konjungsi temporal, kausalitas ( 0 - 10)
- • Terdapat kata keterangan waktu (0 - 10)
- • Terdapat kalimat penguat yang berisi data dan fakta (0 - 10)
- • Kebahasaan sesuai dengan PUEBI (0 - 20)

Jumlah nilai maksimal 100

### 3. Sikap

Sikap semangat, percaya diri, dan kreatif dalam pembelajaran dan menyelesaikan tugas

### 4. Remedial

Dilakukan sebanyak dua kali dan apabila setelah dua kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis.

### 5. Pengayaan

Peserta didik yang mencapai nilai >KKM diberikan pengetahuan tambahan dalam cakupan KD atau menjadi tutor bagi peserta didik yang belum mencapai KKM.

Fafanlap, 17 Mei 2021

Guru Mata Pelajaran,



**USMAN PURNIAWANTO, S.Pd**

Nip . 198510082010041001



Mengetahui

Kepala Sekolah

**YAKUB ABDULLAH, S.Ag**

Nip. 196701172005021003