

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Penyusun RPP : Setyo Riyanti, M.Pd.  
Unit Kerja : UPT SMP Negeri 3 Ponggok  
Email : setyoriyanti1974@yahoo.com  
Satuan Pendidikan : SMP  
Kelas / Semester : VIII/ganjil  
Tema : Peristiwa Alam  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 2 X 40 menit

### A. Kompetensi Inti :

- **KI1 dan KI2:** Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar 4.9: Meringkas isi teks eksplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari beragam sumber yang didengar dan dibaca .

C. Tujuan Pembelajaran : Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- 1) Menentukan gagasan pokok tiap paragraf
- 2) Meringkas isi teks ekplanasi
- 3) Memajang ringkasan teks eksplanasi

D. Indikator Pencapaian Kompetensi:

- 1) Meringkas isi teks ekplanasi
- 2) Memajang ringkasan teks eksplanasi

E. Materi Pembelajaran :

- 1) Langkah-langkah meringkas isi teks eksplanasi berdasarkan gagasan pokok
- 2) Gagasan pokok

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### **Pendahuluan (2menit)**

- 1) Pendidik mengucapkan salam, bersama-sama berdoa, dan melakukan presensi sebelum memulai pembelajaran .
- 2) Pendidik mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik dengan tema sebelumnya.

- 3) Pendidik menayangkan video tentang proses terjadinya pelangi  
<https://youtu.be/Oms8uMNN4jg>
- 4) Peserta didik bertanya jawab tentang isi video yang ditampilkan.
- 5) Pendidik meminta peserta didik menemukan hubungan antara video yang disaksikan tersebut dengan teks yang akan dipelajari.
- 6) Pendidik menyampaikan kompetensi dasar, tujuan, dan garis besar kegiatan pembelajaran dan rencana penilaian

### **Kegiatan Inti (6 menit)**

- 1) Peserta didik dibagi menjadi delapan kelompok, masing-masing beranggotakan 4 orang.

### **Mengamati teks, mengorientasikan masalah**

- 2) Pendidik membagikan teks eksplanasi berjudul **Proses Terjadinya Hujan dan Penjelasannya Menurut Sains** sebagai teks model. Teks yang diberikan pada semua kelompok adalah sama.
- 3) Peserta didik membaca teks yang telah dibagikan.

### **Merumuskan permasalahan**

- 4) Peserta didik bersama teman kelompok merumuskan masalah terkait dengan penyusunan ringkasan yang tepat untuk teks itu.

### **Mengumpulkan data**

- 5) Peserta didik bersama teman kelompok memerinci langkah-langkah membuat ringkasan teks eksplanasi.
- 6) Peserta didik bersama teman kelompok mengumpulkan informasi-informasi /ide pokok di dalam teks itu untuk bahan penulisan ringkasannya.

### **Merumuskan pemecahan masalah**

- 7) Peserta didik bersama teman kelompok membuat ringkasan yang tepat untuk teks eksplanasi.
- 8) Peserta didik bersama teman kelompok menuangkan hasil kerjanya ke dalam LKPD yang tersedia

### **Mengomunikasikan hasil kegiatan**

- 9) Peserta didik memajang karya kelompoknya di papan pajang yang telah disediakan.
- 10) Kelompok lain melakukan kunjung karya ke kelompok lain dan memberikan tanggapan terkait dengan kepaduan kalimat dan kejelasannya.

### **Penutup**

- 1) Pendidik dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran tentang meringkas teks eksplanasi.
- 2) Peserta didik dan pendidik melakukan refleksi terhadap pembelajaran.
- 3) Pendidik menyampaikan tugas membaca materi untuk pertemuan selanjutnya yaitu telaah isi dan pola pengembangan teks eksplanasi.
- 4) Peserta didik mengakhiri kegiatan pelajaran dengan mengucapkan rasa syukur.

## G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1) Penilaian sikap

#### Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap peserta didik dalam proses pembelajaran. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai			Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	TJ	DS			
1							
2							

*Keterangan :*

- BS : Bekerja Sama
- TJ : Tanggung Jawab
- DS : Disiplin

### 2) Penilaian Pengetahuan

#### • Penilaian Pengetahuan

##### Kisi-Kisi

KD	Materi	Indikator	Instrumen Soal	Bobot	Nomor soal
	Menuliskan Ide pokok teks eksplanasi	Disajikan teks eksplanasi yang terdiri dari 5 paragraf, peserta didik dapat menuliskan ide pokok tiap paragraf pada teks tersebut.	Bacalah dengan cermat teks eksplanasi berjudul..., kemudian tuliskan ide pokok tiap paragrafnya!	5	1
	Meringkas isi teks eksplanasi	Disajikan teks eksplanasi yang terdiri dari 5 paragraf, peserta didik dapat meringkas isi teks tersebut berdasarkan ide pokok yang sudah ditemukan pada setiap paragrafnya	Setelah ide pokok semua paragraf ditemukan, kemudian tuliskan ringkasan isi teks tersebut berdasarkan ide-ide pokok tersebut ke dalam paragraf yang padu!	5	2

### RUBRIK PENILAIAN

No. LKPD : .....

KD : Meringkas isi teks eksplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari beragam sumber yang didengar dan dibaca .

Kelas : .....

No.	Nama Siswa	Nilai Soal Nomor		Jumlah	NA
		1	2		
1					

2					
3					
4					
5					
Dst.					

### KRITERIA DAN PEDOMAN PENSKORAN

Indikator	Kriteria	Skor
Menuliskan Ide pokok teks eksplanasi	Peserta didik dapat menuliskan 9 ide pokok dalam teks eksplanasi berjudul <i>Proses terjadinya Hujan dan Penjelasannya Menurut Sains</i> dengan benar.	9
	Peserta didik dapat menuliskan 8 ide pokok dalam teks berjudul <i>Proses terjadinya Hujan dan Penjelasannya Menurut Sains</i> dengan benar.	8
	Peserta didik dapat menuliskan 7 ide pokok dalam teks eksplanasi berjudul <i>Proses terjadinya Hujan dan Penjelasannya Menurut Sains</i> dengan benar.	7
	Peserta didik dapat menuliskan 6 ide pokok dalam teks eksplanasi berjudul <i>Proses terjadinya Hujan dan Penjelasannya Menurut Sains</i> dengan benar.	6
	Peserta didik dapat menuliskan 5 ide pokok dalam teks eksplanasi berjudul <i>Proses terjadinya Hujan dan Penjelasannya Menurut Sains</i> dengan benar.	5
	Peserta didik dapat menuliskan 4 ide pokok dalam teks eksplanasi berjudul <i>Proses terjadinya Hujan dan Penjelasannya Menurut Sains</i> dengan benar.	4
	Peserta didik dapat menuliskan 3 ide pokok dalam teks eksplanasi berjudul <i>Proses terjadinya Hujan dan Penjelasannya Menurut Sains</i> dengan benar.	3
	Peserta didik dapat menuliskan 2 ide pokok dalam teks eksplanasi berjudul <i>Proses terjadinya Hujan dan Penjelasannya Menurut Sains</i> dengan benar.	2
	Peserta didik dapat menuliskan 1 ide	1

	pokok dalam teks eksplanasi berjudul <i>Proses terjadinya Hujan dan Penjelasannya Menurut Sains</i> dengan benar.	
	Peserta didik tidak menuliskan semua ide pokok pada teks eksplanasi berjudul <i>Proses terjadinya Hujan dan Penjelasannya Menurut Sains</i>	0
Meringkas isi teks eksplanasi	Peserta didik dapat meringkas isi teks eksplanasi teks eksplanasi berjudul <i>Proses terjadinya Hujan dan Penjelasannya Menurut Sains</i> dan memuat 9 ide pokok yang ada dalam teks dengan benar.	9
	Peserta didik dapat meringkas isi teks eksplanasi teks eksplanasi berjudul <i>Proses terjadinya Hujan dan Penjelasannya Menurut Sains</i> dan memuat 8 ide pokok yang ada dalam teks dengan benar.	8
	Peserta didik dapat meringkas isi teks eksplanasi teks eksplanasi berjudul <i>Proses terjadinya Hujan dan Penjelasannya Menurut Sains</i> dan memuat 7 ide pokok yang ada dalam teks dengan benar.	7
	Peserta didik dapat meringkas isi teks eksplanasi teks eksplanasi berjudul <i>Proses terjadinya Hujan dan Penjelasannya Menurut Sains</i> dan memuat 6 ide pokok yang ada dalam teks dengan benar.	6
	Peserta didik dapat meringkas isi teks eksplanasi teks eksplanasi berjudul <i>Proses terjadinya Hujan dan Penjelasannya Menurut Sains</i> dan memuat 5 ide pokok yang ada dalam teks dengan benar.	5
	Peserta didik dapat meringkas isi teks eksplanasi teks eksplanasi berjudul <i>Proses terjadinya Hujan dan Penjelasannya Menurut Sains</i> dan memuat 4 ide pokok yang ada dalam teks dengan benar.	4
	Peserta didik dapat meringkas isi teks eksplanasi teks eksplanasi berjudul <i>Proses terjadinya Hujan dan Penjelasannya Menurut Sains</i> dan memuat 3 ide pokok yang ada dalam teks dengan benar.	3
	Peserta didik dapat meringkas isi teks eksplanasi teks eksplanasi berjudul <i>Proses terjadinya Hujan dan Penjelasannya Menurut Sains</i> dan memuat 2 ide pokok yang ada dalam teks dengan benar.	2
	Peserta didik dapat meringkas isi teks eksplanasi teks eksplanasi berjudul <i>Proses</i>	1

	<i>terjadinya Hujan dan Penjelasannya Menurut Sains</i> dan memuat 1 ide pokok yang ada dalam teks dengan benar.	
	Peserta didik tidak menuliskan ringkasan isi teks yang teks eksplanasi berjudul <i>Proses terjadinya Hujan dan Penjelasannya Menurut Sains</i> sama sekali.	0
<b>Skor Maksimal</b>		<b>18</b>

### **Penghitungan Nilai Akhir**

#### **Keterangan:**

Skor maksimal untuk dua indikator **18**

Nilai Akhir dihitung dengan rumus sbb:

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

## **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

### **Kompetensi Dasar**

Meringkas isi teks eksplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari beragam sumber yang didengar dan dibaca .

### **Tujuan**

1. Peserta didik dapat menentukan ide pokok teks eksplanasi yang berjudul *Proses Terjadinya Hujan dan Penjelasannya Menurut Sains*.
2. Peserta didik dapat meringkas isi teks eksplanasi yang berjudul *Proses Terjadinya Hujan dan Penjelasannya Menurut Sains* berdasarkan ide-ide pokok yang ditemukan dalam teks dengan jelas dan padu.

### **Petunjuk:**

Setelah mempelajari materi tentang langkah-langkah meringkas isi teks eksplanasi, untuk menambah pengetahuan kalian, silakan berlatih mengerjakan LKPD berikut bersama kelompokmu.

- 1) Bacalah kembali contoh teks eksplanasi yang tersedia pada bahan ajar di bawah ini dengan cermat!
- 2) Kerjakan soal-soal yang mengikutinya dengan jelas di LKPD yang sudah dibagikan.
- 3) Jangan lupa menuliskan nama kelompok atau anggota kelompokmu!

### **Teks Eksplanasi**

#### **Proses Terjadinya Hujan dan Penjelasannya Menurut Sains**

KOMPAS.com - Kehidupan manusia sangat tergantung dengan keberadaan air. Salah satu sumber air adalah hujan. Hujan menjadi sumber air yang penting jika sumber air bersih lainnya seperti sungai, danau, atau sumur tidak bisa diakses.

Air hujan sangat bermanfaat untuk pengairan lahan pertanian, industri, hingga pembangkit listrik. Air hujan bisa digunakan untuk kepentingan pribadi maupun kepentingan bersama.

Air hujan tidak sesederhana air yang turun dari langit. Proses terjadinya hujan tidak terlepas dari proses siklus air. Tahapan terjadinya hujan secara umum terbagi menjadi tiga tahap: evaporasi, kondensasi, dan presipitasi.

Tahapan pertama adalah evaporasi. Evaporasi adalah proses penguapan air. Panasnya suhu bumi dari matahari akan membuat air yang ada di sungai, danau, dan laut akan menguap menjadi butiran atau uap air. Uap air ini akan naik ke atmosfer dan menggumpal menjadi awan. Semakin panas suhu udara, maka semakin banyak air yang akan menguap ke udara. Sehingga menyebabkan kemungkinan terjadinya hujan semakin besar.

Tahapan kedua adalah kondensasi. Uap air dari proses penguapan atau evaporasi akan naik ke atmosfer dan mengalami kondensasi atau pengembunan. Pada proses ini, uap air akan berubah menjadi partikel yang sangat kecil. Perubahan uap air menjadi es ini dipengaruhi perbedaan suhu pada perbedaan ketinggian awan di udara. Semakin tinggi awan yang terbentuk, makin suhu akan semakin dingin. Begitu pula dengan uap air akan dingin dan berubah menjadi es.

Proses yang ketiga adalah presipitasi. Presipitasi adalah proses mencairnya butiran es di awan, lalu turun menjadi titik-titik hujan ke bumi. Awan yang sudah terbentuk pada proses sebelumnya mungkin tertiuap angin dan terbawa sehingga menjadi turun hujan di tempat yang lain dari proses sebelumnya. Awan yang sudah terlalu padat dengan uap air dan tidak sanggup lagi menahan beban air akan jatuh ke daratan menjadi titik-titik hujan.

Titik-titik hujan bervariasi ukurannya dari 0,5 milimeter atau lebih besar. Sedangkan gerimis berukuran kurang dari 0,5 milimeter. Ukuran ini biasanya bervariasi berdasarkan lokasi awan yang menurunkan hujan. Gerimis diturunkan oleh awan dangkal, sedangkan hujan deras diturunkan oleh awan dengan tinggi menengah atau sangat tinggi.

Karena posisi hujan yang sangat tinggi, udara di tempat awan berada sangat dingin dan biasanya hujan akan jatuh sebagai salju atau es. Semakin menurun mendekati daratan, es tersebut akan mencair menjadi air hujan. Hal ini disebabkan karena semakin mendekati daratan, suhu akan semakin menghangat dan mencairkan titik-titik es.

Setiap belahan bumi memiliki curah hujan yang berbeda-beda. Contohnya di padang pasir curah hujannya hanya kurang dari 10 milimeter hujan per tahun. Berbeda dengan wilayah Indonesia yang rata-rata memiliki curah hujan 2.000-3.000 milimeter per tahun.

"Proses Terjadinya Hujan dan Penjelasannya Menurut Sains", Klik untuk baca: <https://www.kompas.com/sains/read/2021/05/20/100400923/proses-terjadinya-hujan-dan-penjelasannya-menurut-sains?page=all>.  
Kompas.com - 20/05/2021, 10:04 WIB

**SOAL:**

- 1) Tulislah ide pokok yang ada pada setiap paragraf teks tersebut dengan jelas!

Paragraf ke-1	Ide Pokok
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

- 2) Ringkaslah isi teks eksplanasi yang berjudul *Proses Terjadinya Hujan dan Penjelasan-nya Menurut Sains* berdasarkan ide-ide pokok yang ditemukan dalam teks dengan jelas dan padu.

Ringkasan Isi Teks

Nama Kelompok	
Anggota	1.
	2.
	3.
	4.

NILAI

*Selamat Mengerjakan. Semoga Berhasil.*