

RENCANA PEMBELAJARAN

(SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK ANGKATAN 5)

disusun oleh :
Ira Widowati, S.Pd.



NAMA SEKOLAH

SMA NEGERI 2 BLORA

MATA PELAJARAN

BAHASA INDONESIA

KELAS / SEMESTER

XI / GANJIL

TAHUN PELAJARAN

2021 / 2022

MATERI POKOK

TEKS EKSPANASI

ALOKASI WAKTU

10 MENIT

KOMPETENSI DASAR

- a. Pengetahuan
- Mengidentifikasi informasi (pengetahuan dan urutan kejadian) dalam teks ekplanasi lisan dan tulis
 - Menganalisis struktur dan kebahasaan teks ekplanasi
- b. Keterampilan
- Mengkonstruksi informasi (pengetahuan dan urutan kejadian) dalam teks ekplanasi secara lisan dan tulis
 - Memproduksi teks ekplanasi secara lisan atautulis dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan

RPP
LURING

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan belajar mengajar selesai, peserta didik dapat :

1. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan factual, konseptual, procedural, berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian materi Teks Ekspansi yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
2. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah kongkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari materi Teks Ekspansi yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN: (2 MENIT)

1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdoa (Orientasi).
2. Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik (Orientasi).
3. Guru menggali pengetahuan awal siswa mengenai materi teks ekplanasi (Apersepsi).
4. Guru mengaitkan materi yang sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi).
5. Guru memberikan gambaran manfaat tentang teks ekplanasi dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi).
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (Pemberian acuan)

KEGIATAN INTI : (6 MENIT)

MENGAMATI

Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok setelah itu memberikan beberapa contoh teks ekplanasi. Siswa berkelompok menerima contoh teks ekplanasi yang diberikan guru lalu membaca dan mengamati

MENANYA

Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menguraikan pemahamannya tentang teks ekplanasi

MENGUMPULKAN INFORMASI

Siswa bersama anggota kelompok yang lain membuat strategi cara untuk menjelaskan tentang teks ekplanasi

MENGASOSIASIKAN

Siswa bersama anggota kelompok menuliskan hasil diskusinya di sebuah kertas besar yang nantinya akan di bagikan informasinya.

MENKOMUNIKASIKAN

Siswa mengkomunikasikan hasil yang ditulisnya dengan cara "shooting market"

KEGIATAN PENUTUP : (2 MENIT)

1. Guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari
2. Peserta didik memberikan umpan balik
3. Guru dan peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa.

PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian sikap
- Observasi selama proses kegiatan belajar berlangsung
- b. Penilaian pengetahuan
- Tes tulis tentang struktur dan kaidah teks Ekspansi
- c. Penilaian keterampilan
- Kreatif dalam menyajikan materi diskusi dengan kelompok tentang materi teks ekplanasi

INSTRUMEN PENILAIAN

- a. Penilaian sikap
- Instrumen Pengetahuan
- Tes tertulis
- (Terlampir)
- b. Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dimilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

100 = Sangat Baik 50 = Kurang Baik
75 = Baik 25 = Tidak Baik

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Yuni Ni'wati, M.Pd.
NIP 19690608 199303 2 008

Blora, 5 Januari 2022,
Guru Bahasa Indonesia

Ira Widowati, S.Pd.