

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SMA NEGERI AMBULU  
**Kelas / Semester** : XI/ 3  
**Tema** : TEKS EKSPLANASI  
**Sub Tema** : Menganalisis Struktur dan Kebahasaan Teks Eksplanasi  
**Pembelajaran ke** : 3  
**Alokasi waktu** : 4 x 45 Menit ( 10 Menit Guru Penggerak)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, praktik, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- ❖ Mengidentifikasi struktur teks eksplanasi.
- ❖ Menelaah kebahasaan teks eksplanasi.

### B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (2 Menit)		
<b>Penguatan Pendidikan Karakter</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin</li> <li>❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya : 1. Apakah kamu sudah memahami cara menyusun dan menyajikan bagian-bagian teks eksplanasi?</li> <li>❖ Materi yang akan dipelajari oleh siswa adalah : <b>Menganalisis Struktur dan Kebahasaan Teks Eksplanasi</b></li> <li>❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung</li> <li>❖ Pembagian kelompok belajar</li> </ul>		
KEGIATAN INTI ( 6 Menit)		
<b>Model</b> : <i>Problem Based Learning</i> <b>Pendekatan</b> Saintifik	<b>Orientasi peserta didik kepada masalah</b>	<b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi <b>Menganalisis Struktur dan Kebahasaan Teks Eksplanasi</b> melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan)</li> <li>❖ Peserta didik bersama kelompoknya <b>melakukan pengamatan</b> dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan <b>Menganalisis Struktur dan Kebahasaan Teks Eksplanasi</b> .</li> <li>❖ Pada pembahasan ini, guru membimbing peserta didik untuk menganalisis teks eksplanasi berdasarkan struktur dan kebahasaan. Teks eksplanasi memiliki struktur baku sebagaimana halnya jenis teks lainnya. Sesuai dengan karakteristik umum dari isinya, teks eksplanasi dibentuk oleh bagian-bagian berikut. 1. Identifikasi fenomena (phenomenon identification), mengidentifikasi sesuatu yang akan diterangkan. Hal itu bisa terkait dengan fenomena alam, sosial, budaya, dan fenomena-fenomena lainnya. 2. Penggambaran rangkaian kejadian (explanation sequence), memerinci proses kejadian yang relevan dengan fenomena yang diterangkan sebagai pertanyaan atas bagaimana atau mengapa. a. Rincian yang berpola atas pertanyaan “bagaimana” akan melahirkan uraian yang tersusun secara kronologis ataupun gradual. Dalam hal ini fase-fase kejadiannya disusun berdasarkan urutan waktu. b. Rincian yang</li> </ul>
<b>Alat, Bahan, dan Media:</b> 📖 Buku 📺 Video 📄 Refensi 📱 Digital		

<p>✚ Alat Tulis</p> <p>✚ Sumber Internet</p> <p>✚ Buku paket BI</p>		berpola atas pertanyaan “mengapa” akan melahirkan uraian yang tersusun secara kausalitas. Dalam hal ini fase-fase kejadiannya disusun berdasarkan hubungan sebab akibat. 3. Ulasan (review), berupa komentar atau penilaian tentang konsekuensi atas kejadian yang dipaparkan sebelumnya.
	<b>Mengorganisasikan peserta didik</b>	<p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan, yang berkaitan dengan materi/gambar dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran.</li> <li>❖ Peserta didik mengajukan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan terhadap masalah yang dikaji.</li> </ul>
	<b>Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</b>	<p><b>Mengumpulkan Informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Secara berkelompok peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab, cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan.</li> </ul> <p>Guru mendorong siswa untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, melaksanakan eksperimen, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah mengenai <b>Menganalisis Struktur dan Kebahasaan Teks Eksplanasi</b></p> <p>a. Mengidentifikasi Struktur Teks Eksplanasi</p> <p>1. Bacalah kembali teks yang berjudul “Demonstrasi Massa” di atas. Secara berkelompok, tentukanlah bagian-bagian dari struktur teks tersebut. Kemudian, simpulkan pula struktur teks tersebut berdasarkan kelengkapannya! 2. Presentasikanlah pendapat-pendapat kelompokmu tentang struktur itu. Kemudian, mintalah teman-teman dari kelompok lain untuk memberikan penilaian atau tanggapan-tanggapannya berdasarkan ketepatan, kelengkapan, dan kejelasannya!</p> <p>b. Menelaah Kebahasaan Teks Eksplanasi</p> <p>1. Kerjakanlah secara berkelompok. Untuk berlatih, tuliskan masing-masing lima contoh kalimat yang menggunakan konjungsi kausalitas, kronologi, dan yang berketerangan waktu. Kamu bisa mengerjakan tugas ini pada buku kerjamu!</p>
	<b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b>	<p><b>Menalar/Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik mengasosiasi data yang ditemukan dari percobaan dengan berbagai data lain dari berbagai sumber, mengembangkan hasil dan menyajikan hasil karya selanjutnya, menyajikannya dalam bentuk presentasi yang ditanggapi langsung oleh kelompok lain.</li> <li>❖ Peserta didik juga diminta mendiskusikan di dalam kelompok untuk mengambil kesimpulan.</li> </ul>
	<b>Menganalisis mengevaluasi proses pemecahan masalah</b>	<p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Setelah peserta didik mendapat jawaban terhadap masalah yang ada, selanjutnya dianalisis dan dievaluasi.</li> <li>❖ Peserta melakukan evaluasi dalam bentuk curah pendapat juga refleksi terhadap kegiatan yang telah mereka lakukan.</li> <li>❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang <b>Menganalisis Struktur dan Kebahasaan Teks Eksplanasi</b></li> </ul>
<b>PENUTUP (2 Menit)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.</li> <li>❖ Berdoa dan Memberi salam.</li> </ul>		

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**Tes Tertulis** : Perhatikanlah kembali teks eksplanasi yang telah kamu baca. Secara berkelompok, lakukanlah penelaahan terhadap kaidah kebahasaan yang terdapat di dalam teks tersebut. Kemudian, laporkanlah hasil diskusi kelompokmu di depan kelas untuk mendapatkan tanggapan dari kelompok lain!.

Mengetahui  
Kepala SMA Negeri Ambulu

Jember, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. Mochammad Irfan, M.Pd.**  
NIP.19630407 199003 1 014

**Santi Puspita Dewi, S.Pd.,M.Pd**  
NIP.