

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Tanjungpandan
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII/2
Materi Pokok : Teks Eksplanasi
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
3.9 Mengidentifikasi informasi dari teks ekplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara tertulis.	3.9.1 Menjelaskan pengertian teks eksplanasi 3.9.2 Menganalisis ciri-ciri teks eksplanasi berdasarkan pola/struktur teks eksplanasi
4.9 Meringkas isi teks eksplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari beragam sumber yang didengar dan dibaca.	4.9.1 Menyimpulkan pengertian, ciri-ciri berdasarkan pola/struktur teks eksplanasi 4.9.2 Mendata gagasan umum dalam teks eksplanasi.

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Discovery Learning*, peserta didik dapat **menganalisis** ciri-ciri teks eksplanasi berdasarkan pola /struktur teks eksplanasi dan **terampil** dalam **menyimpulkan** pengertian dan ciri-ciri berdasarkan pola struktur teks eksplanasi serta mampu mendata gagasan umum dalam teks eksplanasi dengan penuh rasa ingin tahu, **displin**, **percaya diri** selama proses pembelajaran serta mampu **berkomunikasi** dan **bekerjasama** dengan baik dalam kelompok.

Fokus Penguatan Karakter: Religius, disiplin, percaya diri, kerja sama

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
➤ Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	1. Guru mengucapkan salam. 2. Peserta didik dibimbing untuk berdoa terlebih dahulu. 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.	2 menit
Apersepsi	1. Guru melakukan pretest pembelajaran terdahulu 2. Guru menyebutkan KD yang akan dipelajari 3. Guru menyebutkan tujuan pembelajaran 4. Guru menghubungkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik dalam kehidupan sehari-hari. 5. Guru mengelompokkan siswa 6. Guru menayangkan video pembelajaran	

Motivasi	5. Guru memotivasi peserta didik dengan memberikan pemahaman mengenai pentingnya menguasai pembelajaran menyusun ringkasan teks eksplanasi.	
➤ Kegiatan Inti		
Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>)	1. Guru menyajikan teks eksplanasi tentang fenomena alam. 2. Peserta didik merespon pertanyaan-pertanyaan untuk membangun konteks berkaitan dengan teks eksplanasi yang diajukan oleh guru.	

Pernyataan/Identifikasi masalah (<i>Problem Statement</i>)	3. Mengidentifikasi sebanyak mungkin pernyataan yang berhubungan dengan teks eksplanasi.	6 menit
Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>)	4. Peserta didik berdiskusi untuk menentukan pokok-pokok isi teks eksplanasi yang dibaca.	
Pengolahan data (<i>Data Processing</i>)	5. Peserta didik menyusun ringkasan teks eksplanasi secara padu.	
Pembuktian (<i>Verification</i>)	6. Setiap kelompok bergantian mempresentasikan hasil pekerjaan kelompoknya.	
Menarik kesimpulan/generalisasi (<i>Generalization</i>)	1. Peserta didik membuat resume materi teks eksplanasi. 2. Guru memberikan postest secara lisan tentang pembelajaran	
➤ Kegiatan Penutup		
	1. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan kesan pembelajaran yang telah berlangsung. 2. Guru menyampaikan materi pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. 3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa Bersama dan mengucapkan salam.	2 menit

D. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap
 - b. Penilaian Pengetahuan

2. Bentuk Penilaian
 - a. Observasi
 - b. Tes Tertulis

E. Media, Alat/bahan, dan Sumber Belajar

1. Media : - Lembar kerja siswa
- Video Pembelajaran

2. Alat/Bahan : - laptop
- LCD Proyektor
- Papan Tulis
- Kertas plano
- spidol

3. Sumber Belajar
 1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Buku Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
 2. Video fenomena alam

Mengetahui
Kepala SMPN 2 Tanjungpandan,

ISKAMIL, S.Pd.
NIP 196909031998021001

Tanjungpandan, 28 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

MINARTI, S.Pd
NIP 197507272003122003

LAMPIRAN

A. Uraian Materi

1. Defenisi teks eksplanasi
 - Teks eksplanasi adalah teks yang menjelaskan proses terjadinya fenomena alam, sosial, atau budaya
2. Struktur teks eksplanasi
 - Identifikasi penomena
 - Rangkaian kejadian
 - ulasan
3. Ciri-ciri teks eksplanasi
 - Informasi yang dimuat berdasarkan fakta (faktual).
 - Hal yang dibahas yaitu suatu fenomena yang bersifat keilmuan atau berhubungan dengan ilmu pengetahuan.
 - Sifatnya informatif dan tidak berusaha memengaruhi pembaca untuk percaya terhadap hal yang dibahas.
 - Menggunakan kata penanda urutan.
 - Fokus pada hal umum (generik), bukan partisipan manusia. Contoh: tsunami, banjir, gempa bumi, hujan, dan lainnya.

B. Lembar Kerja Siswa

LEMBAR KERJA SISWA

Nama :

1.
2.
3.

Petunjuk :

1. Amatilah dengan teliti teks eksplanasi yang disajikan!
2. Bacalah dengan teliti permasalahan yang disajikan!
3. Tulislah secara detail pada kertas plano yang telah disediakan!
4. Tempelkan hasil pekerjaan kelompok mu pada dinding kelas!

C. Penilaian

C.1 Penilaian Sikap

Kisi-kisi Penilaian Aspek Sikap

Aspek Sikap	Indikator	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
Kerjasama	Kerjasama dalam mengerjakan tugas dalam kelompok.	Observasi	Penilaian diri Penilaian antar teman

			Lembar observasi aspek sikap
Percaya diri	Percaya diri saat mengemukakan pendapat dalam diskusi. Percaya diri saat mempresentasikan hasil kerja kelompok.	Observasi	Penilaian diri Penilaian antar teman Lembar observasi aspek sikap
Teliti	Teliti saat menganalisis permasalahan yang dikerjakan dalam kelompok.	Observasi	Penilaian diri Penilaian antar teman Lembar observasi aspek sikap

C.2 Penilaian Keterampilan

Kisi-kisi Penilaian Aspek Keterampilan

Kompetensi Dasar	Indikator	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
4.9 Meringkas isi teks eksplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari beragam sumber yang didengar dan dibaca	4.9.1 Menyimpulkan pengertian, ciri-ciri berdasarkan pola/struktur teks eksplanasi 4.9.2 Mendata gagasan umum dalam teks eksplanasi.	Unjuk kerja	Rubrik Lembar observasi keterampilan

Format Penilaian Unjuk Kerja

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETERAMPILAN – UNJUK KERJA

KI :

KD :

INDIKATOR :

MATERI :

No	Nama	Menyimpulkan pengertian, ciri-ciri berdasarkan pola/struktur teks eksplanasi	Mendata gagasan umum dalam teks eksplanasi	Jumlah Skor

Rubrik penilaian :

No	Kriteria	4	3	2	1
1	Menyelesaikan permasalahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tepat dalam menyelesaikan permasalahan. 2. Menggunakan langkah yang tepat dalam mencari solusi 3. Jawaban yang diberikan benar. 	Memenuhi 2 kriteria.	Memenuhi 1 kriteria.	Belum mampu memenuhi kriteria.
2	Cara menyajikan penyelesaian permasalahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menuliskan setiap langkah penyelesaian dengan tepat. 2. Menggunakan rumus yang tepat. 3. Mudah dipahami. 	Memenuhi 2 kriteria.	Memenuhi 1 kriteria.	Belum mampu memenuhi kriteria.

C.3 Penilaian Pengetahuan

KISI-KISI PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal
1	3.9 Mengidentifikasi informasi dari teks ekplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara tertulis.	3.9.3 Menjelaskan pengertian teks ekplanasi 3.9.4 Menganalisis ciri-ciri teks ekplanasi berdasarkan pola/ struktur teks ekplanasi	1.	L1 L2	PG dan Uraian	1

Soal Uraian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KARTU SOAL

Jenis Sekolah : SMP	Nama Penyusun : Minarti, S.Pd.
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Unit Kerja : SMPN 2 Tanjungpandan
Kelas/Semester : VIII/ II	

Kompetensi Dasar 3.9 Mengidentifikasi informasi dari teks ekplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan	Buku Sumber					
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;">No soal</td> <td style="text-align: center;">Rumusan Butir Soal</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">....</td> <td></td> </tr> </table>	No soal	Rumusan Butir Soal	1	
No soal	Rumusan Butir Soal					
1						
....						

<p>atau dibaca dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara tertulis.</p>																
<p>Materi</p> <p>Teks Eksplanasi</p> <p>Indikator</p> <p>3.9.1 Menjelaskan pengertian teks eksplanasi</p>	<p>Kunci Jawaban</p> <p>...</p> <p>Rubrik</p> <table border="1" data-bbox="560 790 1382 1137"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Kriteria</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Jawaban benar alasan benar</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Jawaban benar alasan salah</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Jawaban salah alasan benar</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Jawaban salah alasan salah</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	No	Kriteria	Skor	1	Jawaban benar alasan benar	3	2	Jawaban benar alasan salah	2	3	Jawaban salah alasan benar	1	4	Jawaban salah alasan salah	0
No	Kriteria	Skor														
1	Jawaban benar alasan benar	3														
2	Jawaban benar alasan salah	2														
3	Jawaban salah alasan benar	1														
4	Jawaban salah alasan salah	0														

Soal Pilihan Ganda

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KARTU SOAL**

Jenis Sekolah	: SMP	Nama Penyusun	: Minarti, S.Pd.
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia	Unit Kerja	: SMPN 2 Tanjungpandan
Kelas/Semester	: VIII/ II		

<p>Kompetensi Dasar</p> <p>3.9 Mengidentifikasi informasi dari teks ekplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara tertulis.</p>	<p>Buku Sumber</p>	<p>Pengatahuan dan Pemahaman Aplikasi Penalaran</p>									
<p>Materi</p> <p>Teks Eksplanasi</p>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">No soal</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">Rumusan Butir Soal</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">.....</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Kunci</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">C</td> <td></td> </tr> </table>	No soal	Rumusan Butir Soal	1		Kunci		C		
No soal	Rumusan Butir Soal										
1											
.....											
Kunci											
C											
<p>Indikator</p> <p>3.9.1 Menjelaskan pengertian teks eksplanasi</p>											

CONTOH TEKS EKSPLANASI

HUJAN



Hujan adalah peristiwa jatunya butir-butir air dari langit ke permukaan bumi yang ditarik oleh gaya gravitasi bumi. Hujan sangat bermanfaat bagi keberlangsungan semua makhluk hidup yang ada di bumi. Bagaimana jadinya kehidupan di bumi, bila tidak terjadi hujan.

Proses umum terjadinya hujan diawali oleh proses penguapan air laut akibat terkena panas matahari. Uap yang dihasilkan akan menuju ke atas sampai terjadi kondensasi sehingga terbentuk awan. Awan-awan yang terbentuk akan terbawa oleh angin menuju ke daratan. Ketika awan satu dengan awan lainnya bertemu, maka akan membentuk awan yang lebih besar dan suhunya bertambah dingin. Awan yang tak kuat menahan muatannya, yaitu kristal es dan butiran air akan menjatuhkan muatan tersebut, maka terjadilah hujan.

Hujan yang saya amati ditandai dengan datangnya kumpulan awan abu-abu di langit yang lama-kelamaan warnanya berubah menjadi cenderung kehitaman. Sekitar 30 menit kemudian, hujan turun. Tumbuh-tumbuhan, jalanan, dan benda-benda lain yang sebelumnya kering menjadi basah akibat guyuran hujan. Tak lama kemudian, hujan turun dengan intensitas yang lebih besar yang disertai angin kencang selama kurang lebih 10 menit. Hujan lebat tersebut mengakibatkan pohon tumbang dan beberapa genangan air di jalan. Kemudian hujan kembali turun dengan intensitas ringan. Sekitar pukul 17.50 WIB hujan pun berhenti.

Tumbuh-tumbuhan membutuhkan air hujan agar airnya meresap ke tanah kemudian menjadi sumber air bagi tumbuh-tumbuhan tersebut. Petani juga membutuhkan air hujan untuk pengairan di lahan pertaniannya. Hujan tidak selalu berakibat buruk bagi lingkungan, karena hujan juga dibutuhkan oleh makhluk hidup yang ada di permukaan bumi.

Struktur teks : Paragraf 1 = Definisi umum
Paragraf 2-3 = Deretan Penjelas
Paragraf 4 = Ulasan

