

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	SMK Al Huda Kota Kediri
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	XI/Ganjil
Kompetensi Dasar	3.6 Menganalisis isi, struktur, dan kebahasaan dalam ceramah 4.6 Mengkonstruksi ceramah tentang permasalahan aktual dengan memerhatikan aspek kebahasaan dan menggunakan struktur yang tepat
Mteri Pokok	Teks Ceramah
Alokasi waktu	4 JP

A. Tujuan

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat menganalisis isi, struktur, dan kebahasaan dalam ceramah serta terampil mengkonstruksi ceramah tentang permasalahan aktual dengan memerhatikan aspek kebahasaan dan menggunakan struktur yang tepat dengan menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, kerja sama selama proses pembelajaran.

B. Materi

- Pengertian teks ceramah
- Struktur teks ceramah
- Kaidah kebahasaan teks ceramah

C. Alat dan Sumber Belajar

1. Widyaningsih, Emi dan Fitri Rahmawaty. *Modul Pengayaan Bahasa Indonesia*. Surakarta: CV Grahadi.
2. Video materi <https://www.youtube.com/watch?v=KwiwYV6ZDTU>
3. Contoh video ceramah <https://www.youtube.com/watch?v=Z1Ib9SW74rA>

4. Model Pembelajaran

Discovery Learning

5. Penilaian

1. Sikap
2. Pengetahuan berupa tes tulis, kinerja, portofolio

6. Langkah-langkah Pembelajaran (gabungan sinkronus dan asinkronus)

Pendahuluan

1. Melalui aplikasi *google meet*, guru menyapa, mengucapkan salam, mengajak peserta didik untuk berdoa. Selanjutnya guru memberi apersepsi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.

Inti

2. Guru memberikan pretest kepada peserta didik untuk dikerjakan lalu dikirim jawabannya melalui WA pribadi kepada guru.
3. Guru menyajikan materi pembelajaran ceramah di <https://www.youtube.com/watch?v=KwiwYV6ZDTU> (TPACK)

4. Membaca intensif BS 43-45 tentang menganalisis struktur dan kaidah kebahasaan teks ceramah (**literasi**)
5. Peserta didik menyimak video ceramah Aa Gym, dengan judul “Tenang, Jangan Panik Dengan Musibah Corona, Minta Pertolongan Allah SWT”
<https://www.youtube.com/watch?v=Z1Ib9SW74rA> melalui *google meet*
6. Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab untuk menganalisis isi, struktur dan kaidah kebahasaan dalam video ceramah tersebut (**critical thinking**)
7. Guru menyajikan satu teks ceramah untuk selanjutnya dianalisis isi, struktur dan kaidah kebahasaannya oleh peserta didik secara berdiskusi (**collaboration**)
8. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi analisis isi, struktur dan kaidah kebahasaan dari teks ceramah tersebut (**communication**)
9. Peserta didik mengomentari hasil presentasi dari kelompok lainnya
10. Guru meminta siswa untuk mengerjakan LKPD dikumpulkan dipertemuan selanjutnya
11. Guru memberi penguatan pemahaman terkait dengan materi menganalisis isi, struktur dan kaidah kebahasaan teks ceramah

Penutup

12. Guru bersama peserta didik menyimpulkan dan merefleksi kegiatan pembelajaran
13. Guru memberi apresiasi dan penguatan untuk tetap semangat mengikuti pembelajaran
14. Guru mengajak berdoa dan menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.

Kediri, 12 Oktober 2020

Mengetahui,
Kepala SMK Al Huda Kota Kediri

Guru Bahasa Indonesia

Moechamad Suhariyono, S.Pd., S.Kom
S.Pd.

Yuyun Miftachur Rohmah,