

RPP LURING

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP Negeri 1 Padas
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VIII / Genap
Materi Pokok	: Teks Eksplanasi
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (2 x pertemuan)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.10 Menelaah teks eksplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca	3.10.1 Menyebutkan bagian-bagian dari struktur teks eksplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca.

Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatann saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* peserta didik diharapkan dapat menelaah teks eksplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca.

Media Pembelajaran

- *Worksheet* atau lembar kerja (siswa)
- Penggaris, spidol, papan tulis
- Laptop, gawai dan proyektor/TV
- Cetak: buku, modul, majalah, dan gambar.
- Audio visual : film

Sumber Belajar

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Edisi Revisi 2016. *Bahasa Indonesia SMP/MTs. Kelas VIII.*
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Edisi Revisi 2016. *Buku Guru Bahasa Indonesia SMP/MTs. Kelas VIII.*
- <https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/db3d3f954ce248bbbafce1853ebc9c45>
- <https://www.ruangguru.com/blog/ciri-ciri-dan-contoh-teks-eksplanasi>
- <https://www.ruangguru.com/blog/contoh-teks-eksplanasi-beserta-strukturanya>

Kegiatan	Sintaks	Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran
Kegiatan		1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka,

<p>Pendahuluan</p>		<p>memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berdoa untuk memulai pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Memeriksa kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin 3. Menyiapkan fisik dan psikis Peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran 4. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman Peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya 5. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. 6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 7. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung 8. Memberitahukan materi pembelajaran yang akan dibahas 9. Memberitahukan KI, KD,IPK, dan KKM pada materi saat ini 10. Pembagian kelompok belajar. 11. Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Stimulation (pemberi rangsangan)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyaksikan tayangan video tentang materi menelaah struktur teks eksplanasi di sumber belajar melalui link: https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/db3d3f954ce248bbbfce1853ebc9c45 2. Peserta didik melakukan curah pendapat untuk menggali pengetahuan berkaitan dengan tayangan materi menelaah struktur teks eksplanasi yang telah disaksikan.
	<p>Problem Statement (identifikasi masalah)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membaca teks eksplanasi dengan topik berbeda tiap kelompok yang dibagikan pendidik. 2. Peserta didik secara berkelompok menyusun pertanyaan terkait dengan isi teks eksplanasi untuk diarahkan pada struktur teks.
	<p>Data Collection (pengumpulan data)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mendata jawaban tentang isi teks eksplanasi yang dibacanya 2. Peserta didik mengklasifikasikan data berdasarkan isi teks. 3. Peserta didik mengidentifikasi hasil yang sudah diklasifikasi sesuai dengan isi teks.

	Data Processing (pengolahan data)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan hasil identifikasi berdasarkan struktur teks eksplanasi 2. Peserta didik secara berkelompok menyimpulkan struktur teks eksplanasi yang dibacanya.
	Verification (pembuktian)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mempresentasikan tentang struktur teks yang telah dibaca secara bergantian tiap kelompok dan kelompok lain menanggapi dengan menuliskan catatan-catatan di kertas post-it berupa penilaian, tanggapan, atau masukan . 2. Peserta didik menuliskan simpulan akhir hasil presentasi tentang di “kartu simpul” yang telah disiapkan pendidik. 3. Peserta didik menempelkan kartu simpul yang telah diisi pada kertas plano yang akan dipajangkan di dinding kelas.
	Generalization (menarik kesimpulan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan pendidik secara bersama-sama menyimpulkan pembelajaran struktur teks eksplanasi. 2. Pendidik mengarahkan peserta didik untuk menambah wawasan tentang struktur teks eksplanasi melalui link: https://www.ruangguru.com/blog/contoh-teks-eksplanasi-beserta-strukturnya 3. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi pembelajaran yang diberikan oleh pendidik untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran.
Kegiatan Penutup:		<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi penguatan terkait dengan materi yang telah dipelajari. 2. Peserta didik merefleksi proses KBM yang telah berlangsung. 3. Guru beserta Peserta didik merencanakan kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya beserta media yang harus dibawa. 4. Guru beserta Peserta didik mengakhiri kegiatan belajar mengajar dengan mengucapkan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa dilanjutkan ucapan salam dari guru kemudian dijawab siswa.

Penilaian Sikap	Penilaian Pengetahuan
<ol style="list-style-type: none"> a. Menunjukkan sikap disiplin & tepat waktu dalam mengisi kehadiran dan mengumpulkan tugas, aktif, santun dan penuh percaya diri . b. Teknik Penilaian : Observasi/Pengamatan 	<ol style="list-style-type: none"> a. Lembar kerja yang diberikan berisi soal uraian tentang menelaah struktur teks eksplanasi b. Teknik Penilaian : Tertulis, Penugasan

c. Bentuk Penilaian : Lembar Pengamatan	c. Bentuk Tes : Uraian
---	------------------------

Kegiatan Remedial	Kegiatan Pengayaan
<p>1. Pembelajaran remedial dilakukan bagi Peserta didik didik yang capaian KD-nya belum tuntas</p> <p>2. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial <i>teaching</i> (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.</p> <p>3. Tes remedial, dilakukan sebanyak 3 kali dan apabila setelah 3 kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis kembali.</p>	<p>1. Bagi Peserta didik didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:</p> <p>2. Siswa yang mencapai nilai $n(ketuntasan) < n < n(maksimum)$ diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan</p> <p>3. Siswa yang mencapai nilai $n = n(maksimum)$ diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.</p>

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Padas

Ngawi,.....2021
Guru Mata Pelajaran

GATOT SUMARDIYANTO, M.Pd.
NIP. -

PANIYEM, S.Pd.
NIP. -