

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PERSIAPAN SIMULASI MENGAJAR SEKOLAH PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 7 Satap Toili
Kelas/ Semester : VIII/ Ganjil
Tema : Peristiwa Alam
Sub Tema : Gempa dan Tsunami di Palu Sulawesi Tengah
Pembelajaran ke- : 3 teks Eksplanasi / Topik 5 PSP
Alokasi Waktu : 1x10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menelaah ragam isi teks eksplanasi
2. Siswa mampu mengidentifikasi struktur yang terdapat pada teks eksplanasi.
3. Siswa mampu mengidentifikasi kaidah yang terdapat pada teks eksplanasi.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa sebelum memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin.
- b. Menyanyikan lagu kebangsaan nasional “Maju Tak Gentar” (PPK -Nasionalisme)
- c. Mengaitkan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- d. Menyampaikan tujuan pembelajaran tentang apa yang akan diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi KD 3.10, 4.10

2. Kegiatan Inti

- a. Siswa diberikan motivasi, penjelasan dan panduan untuk melihat mengamati dan membaca dari bahan bacaan “Gempa dan Tsunami di Palu Sulawesi Tengah” yang dibagikan ke siswa
- b. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal-hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotesis.
- c. Siswa dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi dan saling tukar informasi dalam satu kelompok.
- d. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi dalam kelompok besar kemudian ditanggapi oleh kelompok lain.
- e. Guru bersama-sama siswa membuat simpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi dan memberikan kesempatan siswa untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

3. Kegiatan Penutup

- a. Siswa membuat rangkuman/ simpulan tentang poin-poin penting yang muncul pada pembelajaran yang baru dilakukan.
- b. Guru melakukan refleksi (simpulan) bersama siswa pada pembelajaran yang baru dilakukan dan guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- c. Guru dan siswa berdoa bersama-sama untuk mengakhiri pembelajaran yang sudah dilakukan.

4. Kesimpulan

Setelah kegiatan pembelajaran teks eksplanasi dengan pendekatan *saintifik* dan model pembelajaran *discovery learning* maka siswa dapat menelaah ragam, struktur dan kaidah dalam teks eksplanasi yang sudah dibaca.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap sosial dan religius dilakukan dengan teknik observasi/ jurnal
2. Penilaian sikap pengetahuan berupa tes tertulis PG dan uraian/ tes lisan/ observasi terhadap diskusi kelompok dan tanya jawab serta penugasan.
3. Penilaian keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, proyek, produk dan portopolio.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Toili, April 2021
Guru Mata Pelajaran

Moh. Syamsul Hidayat, M. Pd.
NIP.1974 0114 200012 1 001

Moh.Syamsul Hidayat, M. Pd.
NIP.1974 0114 200012 1 001