

TUGAS RPP TEKS EKSPLANASI

No Peserta PPG : 20032715610399
Nama : Dimas Rio Indrawan, S.Pd
Prodi PPG : Bahasa Indonesia

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 3 Bantarbolang
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII/ 1
Materi Pokok : Teks Eksplanasi
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (3x TM)

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

No	Kompetensi Dasar
3.10	Menelaah teks eksplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca.
4.10	Menyajikan informasi, data dalam bentuk teks eksplanasi proses terjadinya suatu fenomena secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan.

*** Fokus karakter : religius, santun, percaya diri, dan tanggung jawab**

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.9.1 Menjelaskan pengertian teks eksplanasi
- 3.9.2 Menganalisis ciri-ciri teks eksplanasi berdasarkan struktur teks eksplanasi
- 3.9.3 Menjelaskan unsur kebahasaan teks eksplanasi
- 3.9.4 Menganalisis informasi/peristiwa tentang kejadian suatu fenomena alam dari berbagai sumber dengan memperhatikan struktur teks eksplanasi
- 3.9.5 Menulis teks eksplanasi sesuai dengan pola/kerangka yang telah dirancang

C. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, Diskusi

D. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. *Whatsapp, Google Classroom, Video, Powerpoint, Zoom Cloud Meeting*

2. Sumber Belajar

Harsiati, Titik dkk.2016. *Buku Siswa Bahasa Indonesia SMP/MTS Kelas VII, Jakarta* : Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementrian, Balitbang. Kemendikbud,

Kemendikbud 2016. *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia edisi 4. Badan Jakarta* : Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.

<https://www.youtube.com/watch?v=mhnE0h49T-c>

<https://www.youtube.com/watch?v=96oGak5fv5E>

E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan Pertama

Langkah/Tahap	Kegiatan Pembelajaran		Alokasi Waktu
	Tatap Muka	Online/Daring	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru Mengucapkan salam dan siswa menjawab salam (Sopan, PPK)- Peserta didik berdoa bersama sebelum memulai pelajaran (religious, PPK)- Guru mengecek kehadiran siswa (kejujuran)- Guru menyampaikan tujuan	Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui grup <i>whatsapp</i> dan siswa mengisi kehadiran online	5'

	pembelajaran		
Kegiatan Inti	<p><u>Mengamati (observing)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan materi melalui powerpoint 2. Peserta didik menyimak powerpoint <p><u>Menanya (questioning)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru dan peserta didik bertanya jawab mengenai pengertian dan ciri-ciri teks eksplanasi 4. Guru bertanya pada peserta didik mengenai struktur teks eksplanasi 5. Guru bertanya kepada peserta didik perbedaan teks eksplanasi dengan teks lain <p><u>Mencoba (experimenting)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik membentuk 4-5 kelompok (kerjasama) 7. Peserta didik mendata isi dan struktur teks eksplanasi (identifikasi fenomena, penggambaran rangkaian peristiwa, ulasan) melalui tugas yang ada di LKS Bahasa Indonesia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik melalui <i>Zoom Cloud Meeting</i> - Pemberian materi <i>power point</i> melalui <i>google classroom</i> - Tanya Jawab menggunakan <i>whatsapp</i> - Pengumpulan tugas melalui <i>google classroom</i> 	25'
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik membuat butir-butir kesimpulan mengenai struktur dan perbedaan teks eksplanasi dengan teks lain 2. Guru dan peserta didik melakukan refleksi pembelajaran 3. Guru menyampaikan pembelajaran berikutnya 4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan syukur kehadirat 	Melalui grup <i>whatsapp</i> guru dan peserta didik membuat kesimpulan materi teks eskplanasi dan merefleksi pembelajaran	5'

	<p>Tuhan yang Maha Esa. (Religius, PPK)</p> <p>5. Peserta didik memberi salam hormat dan terimakasih pada guru (Sopan satun, PPK)</p>		
--	---	--	--

Pertemuan Kedua

Langkah/Tahap	Kegiatan Pembelajaran		Alokasi Waktu
	Tatap Muka	Online/Daring	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru Mengucapkan salam dan siswa menjawab salam (Sopan, PPK) - Peserta didik berdoa bersama sebelum memulai pelajaran (religious, PPK) - Guru mengecek kehadiran siswa (kejujuran) - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui grup <i>whatsapp</i> dan siswa mengisi kehadiran online	5'
Kegiatan Inti	<p><u>Mengamati (observing)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan materi melalui youtube https://www.youtube.com/watch?v=mhnE0h49T-c 2. Peserta didik menyimak video pembelajaran <p><u>Menanya (questioning)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru dan peserta didik bertanya jawab unsur kebahasaan teks eksplanasi (menggunakan kata benda merujuk pada jenis fenomena, kata teknis/istilah, konjungsi kronologis, konjungsi kausalitas). 4. Guru bertanya pada peserta didik mengenai fenomena yang sedang terjadi saat ini 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik melalui <i>Zoom Cloud Meeting</i> - Pemberian materi youtube https://www.youtube.com/watch?v=mhnE0h49T-c melalui <i>google classroom</i> - Tanya Jawab menggunakan <i>whatsapp</i> - Pengumpulan tugas melalui <i>google classroom</i> 	25'

	<p><u>Mencoba (experimenting)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik membentuk 4-5 kelompok (kerjasama) 6. Peserta didik mendata / mencari peristiwa/fenomena yang sedang terjadi saat ini melalui media TV atau sumber lainnya 7. Peserta didik menganalisis peristiwa/fenomena yang sedang terjadi dengan memperhatikan struktur dan unsur kebahasaan teks eskplanasi. 		
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik membuat butir-butir kesimpulan mengenai unsur kebahasaan teks eksplanasi 2. Guru dan peserta didik melakukan refleksi pembelajaran 3. Guru menyampaikan pembelajaran berikutnya 4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan syukur kehadirat Tuhan yang Maha Esa. (Religius, PPK) 5. Peserta didik memberi salam hormat dan terimakasih pada guru (Sopan satun, PPK) 	Melalui grup <i>whatsapp</i> guru dan peserta didik membuat kesimpulan unsur kebahasaan teks eskplanasi dan merefleksi pembelajaran	5'

Pertemuan Ketiga

Langkah/Tahap	Kegiatan Pembelajaran		Alokasi Waktu
	Tatap Muka	Online/Daring	
Pendahuluan	- Guru Mengucapkan salam dan siswa menjawab salam (Sopan, PPK)	Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui grup <i>whatsapp</i> dan siswa mengisi	5'

	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik berdoa bersama sebelum memulai pelajaran (religious, PPK) - Guru mengecek kehadiran siswa (kejujuran) - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	kehadiran online	
Kegiatan Inti	<p><u>Mengamati (observing)</u></p> <p>6. Guru memberikan contoh eksplanasi berjudul “Covid-19” melalui youtube https://www.youtube.com/watch?v=96oGak5fv5E</p> <p>7. Peserta didik menyimak video</p> <p><u>Menanya (questioning)</u></p> <p>8. Guru dan peserta didik bertanya jawab mengenai struktur teks eksplanasi dan unsur kebahasaan untuk membuat teks eksplanasi yang utuh</p> <p><u>Mencoba (experimenting)</u></p> <p>9. Peserta didik membentuk 4-5 kelompok (kerjasama)</p> <p>10. Peserta didik membuat teks eksplanasi dengan tema yang berbeda pada masing-masing kelompok dengan memperhatikan struktur dan unsur kebahasaan teks eksplanasi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik melalui <i>Zoom Cloud Meeting</i> - Pemberian contoh eksplanasi berjudul “Covid- 19” youtube https://www.youtube.com/watch?v=96oGak5fv5E melalui <i>google clashroom</i> - Tanya Jawab menggunakan <i>whatsapp</i> - Pengumpulan tugas melalui <i>google classroom</i> 	25’
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik membuat butir-butir kesimpulan mengenai langkah-langkah membuat teks eksplanasi 2. Guru dan peserta didik melakukan refleksi pembelajaran 3. Guru menyampaikan 	Melalui grup <i>whatsapp</i> guru dan peserta didik membuat kesimpulan langkah membuat teks eskplanasi dan merefleksi pembelajaran	5’

	<p>pembelajaran berikutnya</p> <ol style="list-style-type: none">4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan syukur kehadiran Tuhan yang Maha Esa. (Religius, PPK)5. Peserta didik memberi salam hormat dan terimakasih pada guru (Sopan satun, PPK)		
--	--	--	--