

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 2 CIANJUR  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VIII/2  
Pembelajaran : ke-2  
Materi : Meringkas Isi Teks Eksplanasi  
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN	
1. Menentukan gagasan pokok setiap paragraf 2. Meringkas isi teks eksplanasi	
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN (Discovery Learning)	
PENDAHULUAN	
<i>Stimulation</i> (Pemberian Rangsangan)	1. Ucapan salam, sapa, doa, mengecek kehadiran, dan memotivasi peserta didik. 2. Guru melakukan apersepsi tentang teks eksplanasi yang didengar dan dibaca. 3. Guru menjelaskan tujuan yang akan dicapai, materi akan dipelajari, metode belajar yang akan ditempuh, dan penilaian yang akan dilakukan.
KEGIATAN INTI	
<b>Kegiatan Literasi</b>  <b>Critical Thinking/ Berpikir Kritis</b>	<i>Data Collection</i> (Pengumpulan Data) 1. Peserta didik menyaksikan tayangan video tentang <i>Astronom dan Angkasa Luar</i> . 2. Peserta didik membaca Buku Paket Bahasa Indonesia Kelas VIII halaman 133. 3. Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang gagasan pokok dan langkah-langkah meringkas isi teks eksplanasi. 4. Peserta didik membaca teks eksplanasi yang sudah ditentukan gagasan pokoknya. <i>Data Processing</i> (Pengolahan Data) 5. Peserta didik membaca beberapa paragraf kutipan teks eksplanasi dan menentukan gagasan pokok setiap paragraf secara berkelompok (5-6 orang per kelompok). 6. Peserta didik secara berkelompok berdiskusi untuk meringkas teks eksplanasi. <i>Verification</i> (Pembuktian) 7. Peserta didik berdiskusi untuk menyamakan pendapat atau pandangannya mengenai penentuan gagasan pokok dan cara meringkas isi teks eksplanasi. 8. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi tentang gagasan pokok dan ringkasan teks kutipan eksplanasi. <i>Generalization</i> (Menarik Kesimpulan) 9. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait meringkas isi teks eksplanasi. 10. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
<b>Collaboration/ Kolaborasi Berpikir Kritis</b>	
<b>Communication/ Komunikasi</b>	
<b>Creativity/ Kreativitas</b>	
PENUTUP	
<b>Refleksi, Kesimpulan, dan Penutup</b>	1. Guru mengarahkan peserta didik untuk menyimpulkan kegiatan pembelajaran. 2. Guru dan peserta didik merefleksikan kegiatan pembelajaran. 3. Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran pertemuan selanjutnya. 4. Guru memberikan motivasi, pesan, dan menutup pembelajaran dengan berdoa.
C. PENILAIAN	
Keterampilan	Sikap
Unjuk kerja : Kemampuan peserta didik dalam menentukan gagasan pokok dan meringkas teks eksplanasi	Melalui pengamatan tentang : 1. Bekerja sama dalam diskusi kelompok 2. Menggunakan bahasa yang baik dan benar dalam presentasi.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Cianjur, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

TONO HARTONO, S.Pd., M.Pd.  
NIP 196705161989031011

SRI RINI, WAHYUNI, M.Pd.  
NIP. 197006041998022002

## LAMPIRAN 1: Penilaian Keterampilan

### A. Kisi-kisi Soal Keterampilan

No.	KD	Materi	Indikator Soal	Jenis Penilaian	Bentuk Soal	Jumlah soal
1.	4.9 Meringkas isi teks eksplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari beragam sumber yang didengar dan dibaca	Meringkas isi teks eksplanasi	1. Peserta didik mampu menentukan gagasan pokok teks eksplanasi 2. Peserta didik mampu meringkas isi teks eksplanasi	Unjuk kerja	Praktik meringkas	2

### B. Instrumen Penilaian Keterampilan

Teks Eksplanasi	
<p>Memasuki puncak arus balik H +7 atau Minggu(21/11) sekira pukul 14.00 WIB, arus lalu lintas kendaraan yang melalui jalur selatan, yang melintas di wilayah Tasikmalaya sempat terhambat sekira dua jam. Sumber lemacetan berada di tanjakan Gentong kilometer 75 atau ruas jalan sekitar Kampung Cingere, Desa Cirahayu, Kecamatan Kadipaten, Kabupaten Tasikmalaya.</p> <p>Kondisi ini terjadi akibat adanya kecelakaan yang menimpa bus pariwisata tujuan Bandung nopol Z 768 TA menghantam tebing. Pasalnya, bus itu tidak kuat melalui tanjakan di daerah tersebut, sehingga menyebabkan lajunya terhenti dan langsung terseret mundur. Bus baru bias berhenti setelah bagian belakangnya menghantam tebing. Demikian, dalam kejadian itu tidak ada korban jiwa. Akan tetapi, ada sebuah sepeda motor bernopol B 6765 CBO yang ditumpangi dua orang, saat kejadian berada di belakang bus sehingga keduanya terjatuh. Akibat terjatuh dua penumpang sepeda motor mengalami luka-luka dan langsung dilarikan ke puskesmas terdekat.</p> <p><a href="http://notepam.com/teks-eksplanasi/">http://notepam.com/teks-eksplanasi/</a></p>	

Kerjakan soal-soal berikut!

1. Tentukan gagasan pokok kedua paragraf di atas!

Paragraf ke-	Gagasan Pokok
1	
2	

2. Ringkaslah teks tersebut berdasarkan gagasan-gagasan pokok yang telah kamu tulis sebelumnya! Gunakanlah kata-kata sendiri! Perhatikan pula kepaduan antarkalimatnya!

Ringkasan teks eksplanasi

C. Pedoman Penskoran Penilaian Keterampilan

No	Aspek yang dinilai	Skor Maksimal
1.	Kesesuaian dengan teks asal	30
2.	Kepaduan antarbagian	30
3.	Keefektifan kalimat	20
4.	Ketepatan ejaan/tanda baca	20
	Skor Maksimal	100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

D. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Pembelajaran Remedial

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/Semester : VIII/2  
 Materi Pokok : Meringkas isi teks eksplanasi  
 Indikator : Menentukan gagasan pokok dan meringkas isi teks eksplanasi  
 Pelaksanaan  
 Hari, Tanggal :  
 Perseorangan/Kelompok :  
 Bentuk Kegiatan :

No.	Nama Peserta Didik	Bentuk Kegiatan			
		Pembelajaran Ulang	Bimbingan Perorangan	Belajar Kelompok	Pemanfaatan Tutor Sebaya

2. Pembelajaran Pengayaan

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/Semester : VIII/2  
 Materi Pokok : Meringkas isi teks eksplanasi  
 Indikator : Menentukan gagasan pokok dan meringkas isi teks eksplanasi  
 Pelaksanaan  
 Hari, Tanggal :  
 Perseorangan/Kelompok :  
 Bentuk Kegiatan :

No.	Nama Peserta Didik	Bentuk Kegiatan		
		Membaca teks dari sumber lain	Meringkas Teks	Belajar Kelompok Pemanfaatan Tutor Sebaya

E. Kunci Jawaban

**Keterampilan:**

- 1) Menentukan gagasan pokok:

Paragraf ke-	Gagasan Pokok
1	Arus lalu lintas kendaraan yang melalui jalur selatan di wilayah Tasikmalaya sempat terhambat sekira dua jam.
2	Kondisi ini terjadi akibat adanya kecelakaan yang menimpa bus pariwisata tujuan Bandung.

2) Ringkasan cuplikan isi teks eksplanasi

Arus lalu lintas kendaraan yang melalui jalur selatan di wilayah Tasikmalaya sempat terhambat sekira dua jam. Kondisi ini terjadi akibat adanya kecelakaan yang menimpa bus pariwisata tujuan Bandung.

## LAMPIRAN 2:

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 2 CIANJUR  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VIII/2  
Pembelajaran : ke-2  
Materi : Meringkas Isi Teks Eksplanasi  
Alokasi Waktu : 80 menit

#### I. Petunjuk Umum

1. Bacalah dengan cermat langkah-langkah kegiatan berikut ini!
2. Diskusikanlah dengan teman sekelompokmu!
3. Setelah selesai, presentasikanlah hasil pekerjaanmu di depan kelas!
4. Kelompok lainnya memberikan tanggapan atau komentar!

#### II. Petunjuk Khusus

##### A. Perhatikan teks berikut!

#### Terjadinya Arus Energi

Arus atau aliran energi bermula dari matahari sebagai sumber utamanya. Energi cahaya matahari masuk ke dalam komponen biotik melalui produsen. Oleh produsen, energi cahaya matahari diubah menjadi energi kimia. Energi kimia mengalir dari produsen ke konsumen dari berbagai tingkat troik melalui jalur rantai makanan. Energi kimia yang diperoleh organisme digunakan untuk kegiatan hidupnya.

Setiap organisme melakukan pemasukan dan penyimpanan energi. Pemasukan dan penyimpanan energi dalam ekosistem disebut produktivitas ekosistem. Produktivitas ekosistem terbagi dua, yakni produktivitas primer dan produktivitas sekunder.

Energi merupakan kemampuan untuk melakukan kerja. Produsen dan konsumen akan menggunakan sebagian dari energinya untuk aktivitas hidup seperti tumbuh, reproduksi, respirasi, dan sebagainya. Akan tetapi, sebagian lagi hilang dalam bentuk energi panas.

Energi masuk ke dalam komponen biotik melalui produsen. Energi ini disimpan dalam bentuk zat organik yang dapat digunakan sebagai bahan makanan dan disebut produksi primer. Hal ini merupakan patokan parameter untuk menghitung seluruh arus energi yang melalui komponen biotik. Berdasarkan hal itu, dapatlah diukur jumlah kehidupan yang dapat didukung oleh suatu ekosistem.

Cahaya matahari merupakan sumber energi utama dalam kehidupan. Tumbuhan berkloroil memanfaatkan cahaya matahari untuk berfotosintesis. Sinar matahari yang ditangkap oleh tumbuhan itu berbeda-beda banyaknya. Hal ini tergantung pada ketinggian dari permukaan laut dpl dan penutupan oleh tumbuhan suatu daerah.

Sebagian kecil energi matahari diserap oleh kloroil dan digunakan untuk memproduksi molekul-molekul organik yang disimpan sebagai energi kimia. Kecepatan menyimpan energi kimia oleh tumbuhan disebut produksi primer kotor PPK. Kurang lebih dua puluh persen dari PPK digunakan oleh tumbuhan sendiri untuk respirasi dan fotorespirasi. Sisanya baru disimpan oleh tumbuhan dan dikenal sebagai produksi primer bersih PPB.

Energi yang tersimpan dalam makanan digunakan oleh konsumen untuk aktivitas hidupnya. Pembebasan energi yang tersimpan dalam makanan dilakukan dengan cara oksidasi respirasi.

Organisme yang menggunakan energi cahaya untuk mengubah zat anorganik menjadi zat organik disebut fotoautotrof. Organisme yang menggunakan energi yang didapat dari reaksi kimia untuk membuat makanan disebut kemoautotrof.

Sumber: <https://brainly.co.id/tugas/21024084>

##### B. Langkah-langkah Meringkas Isi Teks Eksplanasi

**Kegiatan 1:**

Bacalah dengan cermat teks eksplanasi tentang “Astronot dan Angkasa Luar” halaman 133. Cermati contoh gagasan pokok dari teks tersebut!

**Kegiatan 2:**

1. Perhatikan teks tentang “Terjadinya Arus Energi”!
2. Secara berdiskusi, tentukanlah gagasan pokok setiap paragraf pada teks tersebut!
3. Samakan pendapat kelompokmu dengan kelompok lain untuk menentukan kesamaan pandangan tentang gagasan pokok itu.
4. Berdasarkan gagasan-gagasan pokok yang telah kamu catat itu, susunlah ringkasannya. Gunakanlah kata-kata sendiri. Perhatikan pula kepaduan antarkalimatnya!
5. Lakukanlah silang baca dengan kelompok lain!
6. Mintalah penilaian atau tanggapan atas ringkasan yang telah kamu buat!
7. Tuliskanlah jawabanmu pada tabel berikut!

Paragraf	Gagasan Pokok	Ringkasan
ke-1		
ke-2		
ke-3		
ke-4		
ke-5		
ke-6		
ke-7		
ke-8		

**C. Penskoran Penilaian Keterampilan**

Penilai : Kelompok ....

No	Aspek yang dinilai	Skor Maksimal	Skor yang Diperoleh
1.	Kesesuaian dengan teks asal	30	
2.	Kepaduan antarbagian	30	
3.	Keefektifan kalimat	20	
4.	Ketepatan ejaan/tanda baca	20	
	Skor Maksimal	100	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

**D. Penilaian Sikap**

Nama	Aktivitas	Kerja sama	Penggunaan Bahasa

**Kriteria Penilaian**

- A = Sangat Baik
- B = Baik
- C = Cukup
- D = Kurang

**KUTIPAN SILABUS PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA**  
**KELAS VIII SEMESTER GENAP**



**LAMPIRAN 3:** Kutipan Silaus Pembelajaran

Kompetensi Inti:

4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator Esensial	Materi Esensial	Alasan Esensial	Waktu	Pembelajaran	Penilaian	Sumber/Media Belajar
4.9 Meringkas isi teks eksplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari beragam sumber yang didengar dan dibaca	1.Gagasan pokok teks eksplanasi. 2.Langkah-langkah meringkas isi teks eksplanasi berdasarkan gagasan	1. Menentukan gagasan pokok dari dua paragraf kutipan teks eksplanasi 2. Meringkas dua paragraf kutipan teks eksplanasi	1. Gagasan pokok eksplanasi 2. Ringkasan kutipan teks eksplanasi	1.Untuk bisa memahami isi teks, siswa harus bisa menentukan gagasan pokok 2.Bukti bahwa siswa memahami isi teks adalah bisa meringkas isi teks	3 x 40 menit	1. Menyaksikan video tentang Astronom dan Angkasa Luar 2. Mengamati teks eksplanasi yang sudah ditentukan gagasan pokoknya. 3. Berdiskusi untuk menentukan gagasan pokok teks eksplanasi 4. Berdiskusi untuk meringkas isi teks eksplanasi 5. Mempresentasikan dan mengumpulkan hasil diskusi tentang ringkasan isi kutipan teks eksplanasi	Praktik meringkas	Buku Paket Bahasa Indonesia Kelas VIII (Kemendikbud RI 2018)  You tube Internet

Setuju digunakan,  
Kepala SMPN 2 Cianjur,

Cianjur, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

TONO HARTONO,S.Pd, M.Pd  
NIP.196705161989031011

SRI RINI WAHYUNI, M.Pd  
NIP. 197006041998022002