

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

INSTALASI SISTEM OPERASI



Guru Mapel : RISKA INDRIANA, S.Pd
Mata Pelajaran : Komputer dan Jaringan Dasar
Kelas/ Semester : X/ I (Satu)
Tahun Pelajaran : 2021/2022

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SMK NEGERI 2 MERANGIN

2021

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Merangin
Mata Pelajaran : Komputer Jaringan Dasar
Kelas/Semester : X/1 (Satu)
Materi Pokok : Instalasi Sistem Operasi
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

KI 3: pengetahuan

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Jaringan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI 4: Ketrampilan

Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Komputer dan Jaringan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.5 Menginstalasi Sistem Operasi	3.5.1 Menguraikan prinsip dasar sistem operasi (C4) 3.5.2 mengidentifikasi jenis-jenis sistem operasi (C4) 3.5.3 Membandingkan metode instalasi sistem operasi (C5)
4.5 Menerapkan Instalasi Sistem Operasi	4.5.1 Melakukan instalasi sistem operasi proprietary dan opensource berbasis GUI (P5) 4.5.2 Menguji hasil instalasi sistem operasi (P5)

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah berdiskusi dan menggali informasi Peserta didik dapat menguraikan prinsip dasar sistem operasi dengan antusias.

2. Melalui pengamatan dan menggali informasi peserta didik dapat mengidentifikasi jenis-jenis system operasi dengan teliti.
3. Setelah mempraktikkan instalasi sistem operasi peserta didik dapat melakukan instalasi system operasi proprietary dan opensource berbasis GUI sesuai prosedur dengan mandiri.
4. Melalui pengamatan dan diskusi peserta didik mampu membandingkan metode instalasi sistem operasi dengan mandiri
5. Setelah mempraktikkan instalasi sistem operasi peserta didik dapat Menguji hasil instalasi sistem operasi sesuai prosedur dengan terampil.

D. Materi Pembelajaran

1. Prinsip dasar sistem operasi
2. Jenis-jenis Sistem Operasi
3. Metode Instalasi Sistem Operasi

E. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran

- Model Pembelajaran : Project Based Learning
- Pendekatan : Saintifik-TPACK
- Metode : Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan, Demonstrasi

F. Media dan Bahan

1. Media

- a. Power Point
- b. Video Tutorial
- c. Google Classroom
- d. Google Site
- e. Zoho Form
- f. Quizizz.com
- g. Padlet

2. Bahan

- a. Komputer
- b. CD/ISO Windows/Linux
- c. Flashdisk

3. Sumber Belajar

- a. Bahan Ajar : <https://sites.google.com/d/15GoZNfGoJRvSi-H734SsLxyOzbRSfZef/p/1mY9WcxBYPnylQSZfHxFJF6JDRVqNaSuV/edit>
- b. Video Pembelajaran : <https://sites.google.com/d/15GoZNfGoJRvSi-H734SsLxyOzbRSfZef/p/1-IZPHc6WY3CiOVTg91nXLhOdaOpiKY7L/edit>
- c. Internet

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Guru	Deskripsi Kegiatan Siswa	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa mengatur dan menyepakati jadwal 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengkonfirmasi jadwal video 	10'

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Guru	Deskripsi Kegiatan Siswa	Alokasi Waktu
	<p>pembelajaran secara daring melalui WA grup</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan siswa dan memandu siswa untuk bergabung pada aplikasi Video Conference Google meet dengan membagikan link untuk bergabung pada video conference Melalui Video conference Google meet: Mengucapkan salam pembuka dan menanyakan keadaan peserta didik Mempersilakan peserta didik untuk memulai pembelajaran dengan berdo'a dan meminta ketua kelas untuk memimpin doa dengan penuh tanggung jawab Mengecek kehadiran peserta didik dan memberikan link Zoho form Mengkondisikan kelas dalam suasana kondusif untuk berlangsungnya kegiatan pembelajaran <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi atau kegiatan sebelumnya Guru dan siswa Melakukan tanya jawab terkait materi sebelumnya dan bertanya tentang materi yang akan dipelajari Guru meberikan sebuah pertanyaan melalui Padlet dengan mengirimkan link padlet melalui grup WA/kolom chat video conference Guru memberi gambaran garis besar materi yang akan dipelajari. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru membangkitkan motivasi siswa untuk 	<p>conference Google meet</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa bergabung melalui video conference Google meet <ul style="list-style-type: none"> Menjawab salam Berdoa' dipimpin oleh ketua kelas Menjawab kehadiran Mengkondisikan kelas <ul style="list-style-type: none"> Melakukan tanya jawab dengan guru 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Guru	Deskripsi Kegiatan Siswa	Alokasi Waktu
	<p>memahami manfaat mempelajari instalasi sistem operasi.</p> <p>Organisasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan mekanisme pelaksanaan dan penggunaan Google Site dan Google Classroom untuk menunjang pembelajaran Menyampaikan teknis pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai selama pembelajaran berlangsung 	<ul style="list-style-type: none"> Menyimak motivasi yang disampaikan oleh guru <p>Menyimak pembelajaran yang akan dilakukan termasuk aspek-aspek yang dinilai selama proses pembelajaran berlangsung</p>	
Kegiatan Inti			
Fase:1 Orientasi Peserta didik terhadap masalah	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menampilkan slide presentasi yang memuat skenario permasalahan Guru membagikan bahan ajar, LKPD dan Video pembelajaran pada Google Classroom/google site Guru membagikan link powerpoint, link video pembelajaran dan bahan ajar yang telah di unggah melalui Google Site 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengisi jawaban pada link padlet Siswa mengamati slide presentasi Siswa membuka link yang sudah dibagikan 	10
Fase 2: Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<p>Pengumpulan data</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa membentuk kelompok belajar @ 3 siswa. Setiap, masing-masing siswa mendownload LKPD (lembar kerja siswa) melalui google site Peserta didik diarahkan untuk saling berdiskusi untuk memecahkan masalah pada grup WA kelompok dengan rasa ingin tahu dan mandiri 	<ul style="list-style-type: none"> Membentuk kelompok yang terdiri dari 3 orang tiap kelompok dengan kesepakatan anggota kelompok 	10
Fase 3 : Data Collection (Mengumpulan	<ul style="list-style-type: none"> Melalui fitur dan menu yang disajikan dalam Google Site 	<ul style="list-style-type: none"> Masing-masing kelompok mengumpulkan 	20

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Guru	Deskripsi Kegiatan Siswa	Alokasi Waktu
Data)	<p>peserta didik melakukan pencarian informasi untuk memecahkan masalah dan menyimpulkan materi yang diajukan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik untuk menelaah, dan menganalisis bahan ajar pada aplikasi Google Site • Peserta didik untuk menelaah, memperhatikan dan menyimak video pembelajaran pada aplikasi Google Site • Guru memfasilitasi siswa untuk melakukan penyelidikan individu melalui kelompok diskusi pada kelas 	<p>informasi mengenai jenis dan fungsi beserta contoh-contoh instalasi sistem operasi</p>	
<p>Fase 4: Mengembangkan penyajian hasil karya</p>	<p>Penyajian Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Di bawah bimbingan guru, secara berkelompok siswa menyusun langkah-langkah instalasi dan konfigurasi dasar sistem operasi Windows. • Secara individu siswa melakukan instalasi sistem operasi Windows sesuai dengan SOP dan meminta bimbingan guru apabila mengalami kesulitan/masalah. • Memfasilitasi peserta didik untuk membuat aktifitas untuk menyelesaikan LKPD • Menggunakan lembar observasi guru melakukan pengamatan terhadap diskusi siswa dan pengamatan terhadap pelaksanaan pekerjaan siswa yang mencakup aspek (a) persiapan instalasi, (b) pelaksanaan instalasi, dan (c) hasil instalasi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati video Pembelajaran yang ditayangkan oleh guru • Melakukan aktifitaspraktik dalam menginstall sistem operasi • Melakukan aktivitas untuk menyelesaikan proyeksesuai Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) • Melakukan aktivitas untuk menyelesaikan proyek yang diinstruksikan oleh guru 	<p>20</p>
<p>Fase 5: menganalisis dan Mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui aplikasi Video Conference /Google meet, guru meminta siswa untuk mengkomunikasikan dan menyajikan hasil diskusi kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan hasil kesimpulan dari identifikasi Masalah (meng-komunikasikan) 	<p>10</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Guru	Deskripsi Kegiatan Siswa	Alokasi Waktu
	<p>melalui presentasi setiap kelompok secara bergantian dengan penuh tanggungjawab</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberi penguatan materi dan evaluasi dari permasalahan yg dikemukakan Meminta tiap kelompok untuk mengunggah Lembar KerjaPeserta Didik hasil diskusi di link Google Site/Google Classroom Meminta siswa untuk mengerjakan Quiz yang ada di pada aplikasi Quizizz 	<p>Peserta didik lainnya mengamati dan memberi tanggapan terhadap hasil presentasi kelompok lain</p> <p>Peserta didik melakukan revisi terhadap hasil</p> <ul style="list-style-type: none"> kesimpulan berdasarkan masukan pada saat presentasi Mengumpulkan LKPD yang telah diisi 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengajak para siswa untuk merefleksi belajarnya: apa yang sulit dipelajari, masalah apa yang dirasakan, bagaimana kesuksesan dan/atau kegagalan dalam pekerjaannya. Guru meminta siswa untuk menyimpulkan materi pelajaran hari ini. Guru memberikan motivasi terhadap siswa untuk mengembangkan pengetahuannya Guru menjelaskan secara singkat topik belajar pada pertemuan berikutnya. Mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap semangat dalam belajar Menutup pembelajaran dengan berdoa bersama dan mengucapkan salam penutup 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa melakukan refleksi pembelajaran yang telah didapat Siswa menyimpulkan materi pembelajaran Siswa berdoa dan memberikan salam 	10

H. Teknik Penilaian

No	Kompetensi	Teknik penilaian	Bentuk penilaian
1.	Sikap		

	KI 1 (Spiritual)	Observasi (langsung atau tidak langsung)	Lembar Observasi (Pedoman observasi, daftar cek dan skala penilaian disertai rubrik)
	KI 2 (Sosial)	Penilaian Diri	Lembar Penilaian Diri (Pedoman observasi, daftar cek dan skala penilaian disertai rubrik)
2.	Pengetahuan		
	KD-3.7. Menerapkan Instalasi Sistem Operasi	Tes Tertulis	Pilihan Ganda
3.	Keterampilan		
	KD-4.7. Menginstallasi Sistem Operasi	Praktik	Uji Kinerja

I. Pembelajaran remedial dan pengayaan

a. Remedial:

Berdasarkan hasil analisis penilaian, bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberikan kegiatan pembelajaran dengan bentuk remedial misalnya:

- Pembelajaran ulang
- Bimbingan perorangan
- Pemanfaatan tutor sebaya, dll

b. Pengayaan:

Berdasarkan hasil analisis penilaian, bagi peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberikan kegiatan pembelajaran dengan bentuk pengayaan yaitu tugas pemberian bacaan tambahan

J. Lampiran

1. Bahan Ajar
2. Media Pembelajaran
3. LKPD

4. Instrumen Penilaian

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Zet Herman, S.Pd,MM
NIP. 196808041996011001

Merangin, Oktober 2021
Guru Mata Pelajaran

Riska Indriana, S.Pd