

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Muhammadiyah 3 Palembang
 Kelas/Semester : XI/Ganjil
 Tema : Teks Eksplanasi
 Sub Tema : Menganalisis Struktur dan Kebahasaan Teks Eksplanasi
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 3 JP

A. Kompetensi Dasar	3.21 Menganalisis informasi (pengetahuan & urutan kejadian) dalam teks eksplanasi berkaitan bidang pekerjaan secara lisan dan tulis.
	4.21 Mengonstruksi informasi (pengetahuan & urutan kejadian) dalam teks eksplanasi berkaitan bidang pekerjaan secara lisan dan tulis.
B. Tujuan Pembelajaran	Dengan mempelajari teks prosedur diharapkan peserta didik dapat memiliki sikap disiplin di kelas maupun di luar kelas secara konsisten dan peserta didik dapat menganalisis struktur teks eksplanasi berkaitan bidang pekerjaan.
C. Materi Pembelajaran	Teks Eksplanasi
D. Metode Pembelajaran	Discovery Learning

E. Langkah-Langkah Pembelajaran (Pertemuan I)

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan salam dan mengajak siswa berdoa. • Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa • Mengecek kesiapan siswa dengan tes menarik atau game ice breaking. • Menyampaikan tujuan pembelajaran dan apersepsi terkait materi yang akan diajarkan. 	
Kegiatan Inti	Observing	Guru memberikan materi pelajaran melalui WA yang berkaitan dengan teks eksplanasi.
	Questioning	Siswa berusaha bertanya kepada guru atau kepada temannya mengenai cara membuat teks eksplanasi dan menyelesaikannya sesuai sistematika yang baik.
	Experimenting	Siswa berdiskusi dan mencoba menggali informasi lebih dalam melalui buku, internet, slide, atau sumber lainnya menganalisis teks eksplanasi dan menyelesaikannya.
	Asosiasi	Siswa mengolah informasi yang didapatkan kemudian menarik kesimpulan.
	Communicating	Salah satu perwakilan siswa / perwakilan kelompok menyampaikan kembali hasil pekerjaannya kepada seluruh siswa.
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesimpulan terkait materi yang sudah diajarkan. • Guru memberikan penilaian lisan/tulisan secara acak dan singkat. • Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya dan mengajak siswa berdoa. 	

F. Alat dan Sumber Belajar
1. Alat : Handphone, Alat-alat tulis, spidol, papan tulis
2. Sumber :
<input type="checkbox"/> Buku Bahasa Indonesia Erlangga
<input type="checkbox"/> Laman youtube https://youtu.be/WP5DWqlqzlw

G. Penilaian Hasil Belajar	
Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian
Menganalisis teks eksplanasi	Observasi (keaktifan siswa di kelas) Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat di kelas)
Mengonstruksi informasi (pengetahuan dan urutan kejadian) dalam teks eksplanasi.	TesTulis

H.Lampiran

- Materi Pembelajaran Teks Eksplanasi (lampiran 1)
- Alat Penilaian berupa soal uraian 4 soal (lampiran 2)
- Kunci jawaban dan kriteria penilaian (lampiran 3)

Mengetahui,
Kepala Sekolah
Ahmad Berlian Ariansyah,Gr.,S.Pd.
NBM : 1187166

Palembang, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran
Henny Trisna ,S.Pd
NBM : 1380478

Materi Pembelajaran Teks Eksplanasi

Pengertian Teks Eksplanasi

Teks eksplanasi adalah teks yang berisi tentang proses ‘mengapa’ dan ‘bagaimana’ kejadian-kejadian alam, sosial, ilmu pengetahuan, budaya, dan lainnya dapat terjadi. Suatu kejadian baik itu kejadian alam maupun kejadian social yang terjadi di sekitar kita, selalu memiliki hubungan sebab akibat dan proses. Lalu, gimana ya caranya kita tahu bahwa sebuah teks itu disebut sebagai teks eksplanasi? *Yuk*, kenali ciri-ciri dan struktur teks eksplanasi!

Ciri-Ciri Teks Eksplanasi

Teks eksplanasi memiliki beberapa ciri antara lain:

- Informasi yang dimuat berdasarkan fakta (faktual).
- Hal yang dibahas yaitu suatu fenomena yang bersifat keilmuan atau berhubungan dengan ilmu pengetahuan.
- Sifatnya informatif dan tidak berusaha memengaruhi pembaca untuk percaya terhadap hal yang dibahas.
- Menggunakan kata penanda urutan.
- Fokus pada hal umum (generik), bukan partisipan manusia. Contoh: tsunami, banjir, gempa bumi, hujan, dan lainnya.

Struktur Teks Eksplanasi

Sebuah teks bisa dikategorikan sebagai teks eksplanasi jika memiliki struktur sebagai berikut ini.

1. Pernyataan Umum

Di bagian pernyataan umum ini, sebuah teks eksplanasi menjelaskan tentang **gambaran umum fenomena/peristiwa alam** yang akan dibahas. Poinnya bisa mengangkat tentang proses bagaimana fenomena/peristiwa alam tersebut bisa terjadi.

2. Urutan Sebab Akibat

Setelah mengetahui secara umum fenomena yang akan dibahas, pada bagian ini dijelaskan tentang penyebab dan akibat yang ditimbulkan dari fenomena tersebut. Kamu bisa melakukan **deskripsi dalam beberapa paragraf terkait sebab dan akibatnya**. Bagian ini disebut juga dengan **deretan penjelas**.

3 Interpretasi

Interpretasi dalam teks eksplanasi dapat dikatakan sebagai **penarikan kesimpulan**. Kamu bisa memberikan tanggapan atau pernyataan terkait fenomena yang diangkat dalam teks tersebut.



Kaidah Kebahasaan Teks Eksplanasi

Ada pun dalam menyusun teks eksplanasi perlu memperhatikan kaidah kebahasaan berikut ini:

- Menggunakan kalimat pasif
- Menggunakan konjungsi kasual dan waktu
- Terdapat istilah ilmiah
- Menggunakan kata kerja material dan rasional
- Bersifat informatif

Contoh Teks Eksplanasi

Banjir

Mendengar kata banjir memang sudah tidak asing lagi terdengar ditelinga kita. Banjir adalah fenomena alam yang bersumber dari curah hujan dengan intensitas tinggi dan durasi lama pada daerah aliran sungai (DAS). Banjir terjadi

karena sebab alam dan tindakan manusia. Penyebab alami banjir adalah erosi dan sedimentasi, curah hujan, pengaruh fisiografi/geofisik sungai, kapasitas sungai, drainase lahan, dan pengaruh air pasang. Penyebab banjir karena tindakan manusia adalah perubahan tata guna lahan, pembuangan sampah, kawasan padat penduduk di sepanjang sungai, dan kerusakan bangunan pengendali banjir.

Penyebab

Alami

Banjir

Sebagai akibat perubahan tata guna lahan, terjadi erosi sehingga sedimentasi masuk ke sungai dan daya tampung sungai menjadi berkurang. Hujan yang jatuh ke tanah airnya akan menjadi aliran permukaan (*run-off*) di atas tanah dan sebagian meresap ke dalam tanah, yang tentunya bergantung pada kondisi tanahnya. Ketika suatu kawasan hutan diubah menjadi permukiman, hutan yang bisa menahan aliran permukaan cukup besar diganti menjadi permukiman dengan resistensi aliran permukaan kecil. Akibatnya ada aliran permukaan tanah menuju sungai dan hal ini berakibat adanya peningkatan debit aliran sungai yang besar.



Banjir di ibukota (Sumber: mediaindonesia.com)

Penyebab

Banjir

karena

Faktor

Sosial

Perubahan tata guna lahan merupakan penyebab utama banjir dibandingkan dengan yang lainnya. Apabila suatu hutan yang berada dalam suatu aliran sungai diubah menjadi permukiman, debit puncak sungai akan meningkat antara 6 sampai 20 kali. Angka 6 dan angka 20 ini bergantung pada jenis hutan dan jenis permukiman. Demikian pula untuk perubahan yang lainnya akan terjadi peningkatan debit puncak yang signifikan. Deforestasi, degradasi lingkungan dan pembangunan kota yang penuh dengan bangunan beton dan jalan-jalan aspal tanpa memperhitungkan drainase, daerah resapan, dan tanpa memperhatikan data intensitas hujan dapat menyebabkan bencana alam banjir. Pembuangan sampah di DAS membuat sungai tersumbat sampah. Jika air melimpah, air akan keluar dari sungai karena daya tampung saluran berkurang. Kawasan padat penduduk di sepanjang sungai/drainase dapat menjadi penghambat aliran dan daya tampung sungai. Masalah kawasan kumuh dikenal sangat penting sebagai faktor sosial terhadap masalah banjir daerah perkotaan.

Referensi

Suherli dkk. 2017. Bahasa Indonesia untuk SMA/MA Kelas 11. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

Sumber Foto

Banjir di jalan. Tautan: <https://mediaindonesia.com/megapolitan/93285/relokasi-jadi-keniscayaan-untuk-atasi-banjir.html>

Lampiran 2

A. Uraian Materi

1. Definisi teks Eksplanasi
 - ◆ Teks Eksplanasi adalah teks yang menjelaskan proses terjadinya fenomena alam , sosial atau budaya.
2. Struktur Teks Eksplanasi
 - ◆ Identifikasi Fenomena
 - ◆ Rangkaian kejadian
 - ◆ Ulasan
3. Ciri-ciri teks eksplanasi
 - Informasi yang dibuat berdasarkan fakta (factual)
 - Hal yang dibahas yaitu suatu fenomena yang bersifat keilmuan atau yang berhubungan dengan ilmu pengetahuan.
 - Sifatnya informative dan tidak berusaha memengaruhi pembaca untuk percaya pada topic yang dibahas.
 - Menggunakan kata penanda urutan
 - focus pada hal umum (generic), bukan partisipan manusia. Contoh : tsunami, hujan, banjir, gempa bumi, dll.

B. Lembar Kerja Siswa

LEMBAR KERJA SISWA

Nama :

1.
2.
3.

Petunjuk :

1. Amatilah dengan teliti teks eksplanasi yang disajikan!
2. Bacalah dengan teliti permasalahan yang disajikan!
3. Tulislah secara detail pada kertas plano yang telah disiapkan!
4. Tampilkan pekerjaan kelompokmu di dinding kelas!

C. Penilaian

C.1 Penilaian Sikap

Kisi-kisi penilaian aspek sikap

Aspek Sikap	Indikator	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
Kerjasama	Kerjasama dalam mengerjakan tugas dalam kelompok	Observasi	Penilaian diri Penilaian antar teman Lembar observasi Aspek sikap
Percaya diri	Percaya diri saat mengemukakan pendapat dalam diskusi. Percaya diri saat mempresentasikan hasil kerja kelompok.	Observasi	Penilaian diri Penilaian antar teman Lembar observasi Aspek sikap
Teliti	Teliti saat menganalisis permasalahan yang dikerjakan kelompok lain.	Observasi	Penilaian diri Penilaian antar teman Lembar observasi Aspek sikap

C2. Penilaian Keterampilan

Kisi-kisi penilaian aspek keterampilan

Kompetensi Dasar	Indikator	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
3.21Menganalisis informasi (pengetahuan dan urutan kejadian) dalam teks eksplanasi berkaitan bidang pekerjaan lisan dan tulis.	Menentukan informasi berupa pengetahuan dan urutan kejadian dalam teks eksplanasi	Unjuk Kerja	Rubrik Lembar Observasi Keterampilan

Format Penilaian Unjuk Kerja

LEMBAR PENGAMATAN
PENILAIAN KETERAMPILAN – UNJUK KERJA

KI :

KD :

INDIKATOR :

MATERI :

NO	NAMA	Menyimpulkan pengertian, ciri berdasarkan pola/struktur teks eksplanasi	Mendata gagasan umum dalam teks eksplanasi	Jumlah skor

RUBRIK PENILAIAN :

NO	Kriteria	4	3	2	1
1.	Menyelesaikan permasalahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tepat dalam menyelesaikan masalah 2. Menggunakan langkah yang tepat dalam mencari solusi 3. Jawaban yang diberikan benar 	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria	Belum mampu memenuhi kriteria
2.	Cara menyajikan penyelesaian masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menuliskan setiap langkah penyelesaian dengan tepat 2. Menggunakan rumus yang tepat 3. Mudah dipahami 	Memenuhi 12 kriteria	Memenuhi 1 kriteria	Belum mampu memenuhi kriteria

C3. PENILAIAN PENGETAHUAN

KISI-KISI PENILAIAN PENGETAHUAN

NO	KOMPETENSI DASAR	IPK	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL	NO SOAL
1.	3.21 Menganalisis informasi (pengetahuan dan urutan kejadian) dalam teks eksplanasi berkaitan bidang pekerjaan lisan dan tulis	- menentukan informasi berupa pengetahuan dan urutan kejadian dalam teks eksplanasi - menentukan gagasan umum dan fakta-fakta penting dalam teks eksplanasi		L2	URAIAN	1

