

*Ning Fadlillah*

# **TEKS EKSPLANASI**

*Bahasa Indonesia Kelas XI*

*Menganalisis Struktur dan Kebahasaan Teks Eksplanasi*

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Sekolah</b>	<b>: SMK Negeri 1 Pogalan</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Bahasa Indonesia</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: XI/Ganjil</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Teks Eksplanasi</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: Menganalisis Struktur dan Kebahasaan Teks Eksplanasi</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 10 Menit</b>

### A. Tujuan pembelajaran

Peserta didik dapat menganalisis struktur teks eksplanasi dan menelaah kebahasaan teks eksplanasi.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	PPK, Literasi, 4C
a. Peserta didik menjawab salam mensyukuri anugerah Tuhan dan saling mendoakan.	Religius
b. Peserta didik merespon pertanyaan guru tentang dengan pembelajaran sebelumnya (Mengidentifikasi informasi dalam teks eksplanasi yang didengar dan atau dibaca). c. Peserta didik menyimak kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari d. Peserta didik mendiskusikan informasi dengan proaktif tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya (Mengidentifikasi informasi dalam teks eksplanasi yang didengar dan atau dibaca) dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan. e. Peserta didik menerima informasi tentang hal-hal yang dipelajari, metode dan media, langkah pembelajaran dan penilaian.	Rasa Ingin Tahu
Kegiatan Inti (6 menit)	
<b>Mengamati</b> a. Peserta didik mengamati contoh teks eksplanasi yang dibawq b. Peserta didik mengidentifikasi struktur dan kaidah kebahasaan teks eksplanasi.	Literasi
<b>Menanya</b> c. Peserta didik bertanya jawab tentang struktur dan kaidah kebahasaan teks eksplanasi. d. Peserta didik memberi komentar terhadap struktur dan kaidah kebahasaan teks eksplanasi	Rasa Ingin tahu
<b>Menalar</b> e. Peserta didik duduk secara berkelompok (3-4 siswa). f. Peserta didik secara berdiskusi menganalisis struktur dan kaidah kebahasaan teks eksplanasi.	Kerja sama ( <i>Collaborative</i> )
<b>Mencoba</b> g. Peserta didik mencoba menentukan dan menganalisis struktur dan kaidah kebahasaan teks eksplanasi.	Berpikir kritis ( <i>Critical thinking</i> )

h. Peserta didik mencoba menuliskan struktur dan kaidah kebahasaan teks eksplanasi.	
<b>Mengomunikasikan/menyajikan</b>	Kreativitas ( <i>Creativity</i> )
i. Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan hasil kerjanya.	
j. Peserta didik yang lain memberikan komentar dan masukan atas penampilan temannya	Komunikatif ( <i>Communicative</i> )
<b>Kegiatan Penutup (2 menit)</b>	
<b>Kegiatan guru bersama peserta didik</b>	Kreativitas ( <i>Creativity</i> )
a. Membuat simpulan pelajaran tentang struktur dan kaidah kebahasaan teks eksplanasi	
b. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.	
c. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;	
<b>Kegiatan guru</b>	
d. Melakukan penilaian	
e. Memberikan tugas kepada peserta didik untuk banyak membaca teks eksplanasi lainnya.	
f. Menyampaikan rencana pembelajaran yang akan dilakukan selanjutnya.	
g. Menutup kegiatan belajar mengajar.	

### C. Penilaian

#### 1. Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : Tugas
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

#### 2. Bentuk Penilaian:

- d. Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- e. Tes tertulis : uraian dan lembar kerja
- f. Unjuk kerja : lembar penilaian presentasi

Mengetahui,  
Kepala SMKN 1 Pogalan,

Trenggalek, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Dr. SUYITNO, M.Pd.**  
NIP. 19730408 199703 1 004

**NING FADLILLA, S.Pd.**  
NIP. 19810810 201001 2 019

## INTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan pendidikan : **SMK Negeri 1 Pogalan**  
Tahun pelajaran : 2021/2022  
Kelas/Semester : XI / 1  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								

**Keterangan :**

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggung Jawab
- DS : Disiplin

Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

## INSTRUMEN PENUGASAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SMK Negeri 1 Pogalan
<b>Mata Pelajaran</b>	: Bahasa Indonesia - Wajib
<b>Kelas</b>	: XI
<b>Materi Pokok</b>	: Teks Eksplanasi
<b>Sub Tema</b>	: Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi

### Tugas:

#### Gunung Meletus



Sumber: <https://satujam.com/pengertian-gunung-meletus/>

Fenomena alam gunung meletus terjadi karena adanya endapan magma yang ada di perut bumi dan disebarkan oleh gas dengan kekuatan besar. Selain tsunami, gunung meletus juga menjadi salah satu bencana alam yang mengerikan dan dapat menyebabkan jatuhnya banyak korban jiwa.

Dapat dikatakan bahwa hampir semua gunung berapi berkaitan dengan daerah kegempaan yang aktif, karena berkaitan langsung dengan batas lempeng bumi. Gunung meletus bermula dengan adanya perubahan tekanan batas lempeng bumi dan perubahan suhu yang drastis. Hal tersebut membuat material batuan disekitarnya meleleh, yang biasa disebut dengan magma atau cairan pijar. Magma ini akan membawa material disekitarnya melewati rekahan-rekahan menuju permukaan bumi.

Bahkan di kedalaman yang relatif dalam, suhu yang sangat tinggi bukan hanya mampu melelehkan magma bahkan seluruh material yang berada di dalam perut bumi. Di saat itu juga akan muncul gas dan bercampur dengan magma. Magma yang keluar pada saat gunung meletus terbentuk pada kedalaman 60-160 KM di bawah permukaan bumi.

Lalu gas yang bercampur dengan magma tersebut berada di bawah tekanan bebatuan padat yang ada di sekitar kawah sehingga tekanan ini membuat gas dan magma bergerak ke permukaan bumi dan meletus secara bersamaan. Hal ini yang menyebabkan terbentuknya lubang utama, tempat menyemburnya sebagian besar magma dan material vulkanik lain.

Ketika semburan telah berhenti, biasanya di bagian puncak gunung akan terbentuk kawah yang menyerupai mangkuk dan lubang utama yang terletak di dasar kawah tersebut.

Letusan gunung berapi dapat menyebabkan dampak negatif dan positif. Dampak negatif yang paling terlihat yaitu bahayanya terhadap manusia dan makhluk hidup di sekitarnya karena mengeluarkan gas beracun, awan panas, debu vulkanik, dan bebatuan. Setelah itu biasanya akan terjadi hujan lahar, rusaknya lahan pertanian dan perkebunan sesaat setelah erupsi berakhir.

Bahkan sejarah mencatat, pernah ada bencana alam letusan gunung berapi yang mengakibatkan tewasnya ribuan orang dan menyebabkan iklim di dunia berubah.

Sedangkan dampak positif yang bisa terlihat yaitu lahan di daerah gunung berapi menjadi subur, material yang keluar bisa dijadikan sebagai mata pencaharian masyarakat, sumber daya air, wisata alam, dan energi panas bumi.

Sampai sekarang gunung berapi masih menjadi hal yang menyeramkan bagi manusia karena meletusnya gunung berapi dapat mengakibatkan terbentuknya pulau dan danau, bahkan dapat menutupi atmosfer bumi yang menyebabkan perubahan suhu yang ekstrim.

Oleh karenanya, kita perlu memperhatikan skema peringatan gunung berapi di Indonesia yang diberikan oleh BMKG. Sehingga kita dapat menentukan waktu yang tepat untuk mengungsi apabila terjadi erupsi gunung berapi di daerah sekitar kita.

<https://www.kozio.com/contoh-teks-eksplanasi/>

**Soal:**

- Bacalah contoh teks eksplanasi! Secara berkelompok, tentukanlah bagian-bagian dari struktur teks tersebut sesuai paragrafnya. Jelaskan alasan penentuan struktur teks tersebut. Kemudian, simpulkan pula struktur teks tersebut berdasarkan kelengkapannya!

Teks Eksplanasi	Bagian Struktur Teks	Alasan
Paragraf 1		
Paragraf 2		
Paragraf 3		
Paragraf 4		
Paragraf 5		
Paragraf 6		
Paragraf 7		
Paragraf 8		
Simpulan		

- Presentasikanlah pendapat-pendapat kelompokmu tentang struktur itu. Kemudian, mintalah teman-teman dari kelompok lain untuk memberikan penilaian atau tanggapan-tanggapannya berdasarkan ketepatan, kelengkapan, dan kejelasan!

Nama Penanggap	Tanggapan		
	Ketepatan	Kelengkapan	Kejelasan

- Kerjakanlah secara berkelompok. Untuk berlatih, tulislah masing-masing lima contoh kalimat yang menggunakan konjungsi kausalitas, kronologi, dan yang berketerangan waktu. Kamu bisa mengerjakan tugas ini pada buku kerjamu!

Kaidah Kebahasaan	Contoh Penggunaan
Konjungsi Kausalitas	
Konjungsi Kronologis	
Keterangan Waktu	

## INSTRUMEN PRESENTASI

**Satuan Pendidikan** : SMK Negeri 1 Pogalan  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia - Wajib  
**Kelas** : XI  
**Materi Pokok** : Teks Eksplanasi  
**Sub Tema** : Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi

No	Nama	Aspek yang Dinilai				Jumlah Skor
		Kelancaran	Ketepatan	Penampilan	Struktur teks	
1						
2						
3						
4						
5						

### Keterangan

ASPEK	SKOR	KETERANGAN
Kelancaran	5	Pengucapan dan intonasinya sangat bagus dan diterima dengan baik
	4	Kesalahan pengucapan dan intonasi cukup jarang terjadi
	3	Kesalahan pengucapan dan intonasi tidak pernah mengganggu pemahaman
	2	Aksennya bisa dimengerti
	1	Kesalahan pengucapan dan intonasi sering terjadi dan aksennya dapat dimengerti
Ketepatan	5	Kesalahan penggunaan tata bahasa dan kosa kata tidak teramati
	4	Kesalahan penggunaan tata bahasa dan kosakata cukup jarang terjadi
	3	Kesalahan penggunaan tata bahasa dan kosa kata wajar
	2	Kesalahan penggunaan tata bahasa dan kosakata sering terjadi
	1	Penggunaan tata bahasa dan kosa kata agak tidak bisa ditoleransi
Penampilan	5	Sangat baik (ekspresi, sikap, dan gerak tubuh)
	4	Baik (ekspresi, sikap, dan gerak tubuh)
	3	Cukup baik (ekspresi, sikap, dan gerak tubuh)
	2	Miskin (ekspresi, sikap, dan gerak tubuh)
	1	Sangat buruk (ekspresi, sikap, dan gerak tubuh)
Struktur Teks	5	Struktur teks lengkap dan teratur
	4	Struktur teks lengkap tetapi tidak teratur
	3	Struktur teks tidak lengkap
	2	Struktur teks salah
	1	Tidak ada struktur teks