

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Atas  
Kelas/ Semester : XI/ Ganjil  
Tema : Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi  
Sub Tema : Pengertian teks eksplanasi  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 90 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning* dan *Problem Based Learning*; serta penggunaan pendekatan *Scientific Learning*, maka diharapkan peserta didik dapat memahami materi mengenai teks eksplanasi khususnya pengertian teks eksplanasi sebagai awal pemahaman teks eksplanasi secara menyeluruh dan konkrit.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ke – 1 Materi : Teks Eksplanasi	
KEGIATAN PEMBELAJARAN	Waktu
Model Pembelajaran	90 menit
KEGIATAN PENDAHULUAN	10 menit
<b>Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)</b>	
<b>Guru :</b>	
<b>Orientasi</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Pembukaan:salam pembuka dan berdoa</li><li>• Periksa kehadiran</li><li>• Siapkan fisik dan psikis peserta didik</li></ul>	
<b>Apersepsi</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengajukan materi prasyarat dengan bertanya.</li><li>• Mengajukan pertanyaan selaras dengan materi</li></ul>	
<b>Motivasi</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjabarkan perlunya pemahaman terhadap materi secara ringkas mengenai teks eksplanasi</li><li>• Menyampaikan perlunya memahami pengertian teks eksplanasi</li><li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li></ul>	
<b>Pemberian Acuan</b>	

## Pertemuan Ke – 1 Materi : Teks Eksplanasi

- Memberitahukan topik dari materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan 1
- Pembagian kelompok belajar
- Menjelaskan mekanisme pembelajaran dengan rinci.

### **Problem Statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)**

#### **KEGIATAN LITERASI**

Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar.

Sehingga, peserta didik menulis resume tentang apa yang telah dibaca, diamati dan didengarkan sebagai pembiasaan dalam membaca dan menulis (**Literasi**)

#### **CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)**

Mengajukan pertanyaan tentang materi pengertian teks eksplanasi yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas.

### **KEGIATAN INTI**

**65 menit**

### **Data Collection (pengumpulan data)**

#### **KEGIATAN LITERASI**

Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan: mengamati kasus/peristiwa dan membaca referensi lainnya

#### **COLLABORATION (KERJASAMA)**

Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk: berdiskusi dalam mengumpulkan informasi, menganalisis informasi, dan mempresentasikan dengan menarik.

### **Data Processing (pengolahan Data)**

#### **COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)**

Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara saling tukar informasi tentang materi pengertian teks eksplanasi dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain.

kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.

### **KEGIATAN PENUTUP**

**15 menit**

### **Verification (pembuktian)**

#### **CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) dan COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)**

Peserta didik mendiskusikan gejala kebahasaan dan melakukan pengamatan terhadap data

**Pertemuan Ke – 1 Materi : Teks Eksplanasi**

dan teori-teori yang berkaitan dengannya; sehingga dapat menambah pengalaman dalam pengolahan informasi. Kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan tentang materi : pengertian teks eksplanasi, antara lain dengan : Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.

**Generalizatio (menarik kesimpulan)**

**CREATIVITY (KREATIVITAS)**

Peserta didik :

Membuat simpulan tentang pengertian teks eksplanasi yang telah dipelajari

Menyelesaikan tugas atau projek kerja di luar jam sekolah

Guru :

Memeriksa pekerjaan siswa setelah siswa menyimpulkan materi pengertian teks eksplanasi

Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas ataupun projek kerja dengan tepat diberi paraf serta apresiasi lainnya kepada kelompok yang berhasil bekerja sama dengan baik.

**C. Penilaian**

**LEMBAR PENILAIAN SIKAP**

**Penilaian Sikap**

Nama Peserta Didik : .....  
 Kelas : .....  
 Aspek yang diamati : .....

No	Hari/tanggal	Kejadian	Keterangan / Tindak Lanjut
1			
....			

Nilai jurnal menggunakan skala Sangat Baik (SB)= 100, Baik (B) = 75, Cukup (C) = 50, dan Kurang (K) = 25

**Pengetahuan**

- Tes Lisan / Observasi terhadap Diskusi Tanya Jawab dan Percakapan

No	Aspek yang Dinilai	Skala				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		25	50	75	100			
1	Intonasi							

No	Aspek yang Dinilai	Skala				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		25	50	75	100			
2	Pelafalan							
3	Kelancaran							
4	Ekspresi							
5	Penampilan							
6	Gestur							

- **Penugasan**

Tugas Rumah

Peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku peserta didik mengenai pengertian teks eksplanasi

**Keterampilan**

Penilaian Unjuk Kerja

Dilaksanakan pada saat presentasi antar kelompok meliputi:

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				

Medan, 05 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran,

Dr. Sarma Panggabean, S.Pd.,M.Si.