

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SMK NEGERI 1 KATAPANG
KELAS/SEMESTER : X / GANJIL
TEMA : INSTALASI SISTEM OPERASI
SUB TEMA : INSTALASI OS WINDOWS 7
PEMBELAJARAN KE : 8
ALOKASI : 4 x 45 MENIT

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat membedakan jenis-jenis sistem operasi
2. Siswa dapat menyebutkan kebutuhan minimum sistem operasi
3. Siswa mampu melaksanakan prosedur instalasi sistem operasi GUI
4. Siswa dapat memerinci proses instalasi sistem operasi
5. Siswa akan dapat membuat laporan prosedur instalasi sistem operasi GUI

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi dan pembelajaran sebelumnya2. Siswa telah siap dan fokus menerima pembelajaran dan mengikuti kesepakatan kelas.3. Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan. (<i>apersepsi</i>)4. Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.	10 menit
Inti	<p><i>1:Stimulation</i></p> <ol style="list-style-type: none">5. Siswa memperhatikan (Mengamati) jenis-jenis sistem operasi.	115 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>6. Siswa memperhatikan kebutuhan minimum sistem operasi</p> <p>7. Siswa mengamati setiap proses instalasi sistem operasi windows 7 yang ditampilkan.</p> <p>8. Siswa mengajukan pertanyaan (Menanya) tentang berbagai hal yang tidak diketahuinya tentang jenis-jenis sistem operasi.</p> <p><i>Fase 2: Problem statement</i></p> <p>Dengan penuh semangat siswa menggunakan kesempatan yang diberikan oleh guru kepada setiap siswa untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin sistem operasi lain dan perkembangannya yang ada pada saat ini. (eksplorasi)</p> <p><i>Fase 3: Data collection</i></p> <p>9. Siswa (Mengumpulkan informasi) melalui berbagai sumber informasi, kajian literatur, browsing dan guru memperhatikan, mengarahkan, serta memberikan bantuan informasi kepada siswa agar tidak salah arah dalam mengkaji jenis-jenis sistem operasi.</p> <p><i>Fase 4: Data Processing</i></p> <p>10. Siswa melakukan (mengolah informasi) seluruh informasi yang telah dikumpulkannya agar dapat mengeksplorasi berbagai jenis sistem operasi.</p> <p>11. Siswa mengolah informasi tentang kebutuhan minimum sistem operasi.</p> <p>12. Siswa membuat rangkuman untuk mendapatkan solusi terkait dengan perkembangan sistem operasi. (Elaborasi)</p> <p><i>Fase 5: Verification</i></p> <p>13. Siswa melakukan pencermatan informasi secara cermat untuk menjawab permasalahan yang telah dirumuskannya berikut jawaban sementara.</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	14. Siswa (mengkomunikasikan) menyampaikan hasil penemuannya dan mendapat penguatan dari guru dan siswa lainnya. <i>Fase 6: Generalization</i> 15. Masing-masing siswa membuat generalisasi terkait dengan peralatan dan merangkum kesimpulan. 16. Siswa mencermati penguatan yang diberikan oleh guru. (Konfirmasi) 17. Guru memberikan tes tertulis.	45 menit
Penutup	18. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa untuk membuat rangkuman materi belajar dan memberikan apresiasi kepada yang aktif bertanya. 19. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran, dan motivasi untuk tetap semangat serta mengingatkan siswa untuk mempelajari materi baru yang lebih menantang.	10 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Proses

- a. Tes Tertulis
Pilihan Ganda
- b. Penugasan
Membuat Laporan

2. Hasil Belajar

- a. Komputer telah terinstal Sistem Operasi
- b. Sistem Operasi berjalan normal

Guru Mata Pelajaran,

Andri Al Jani, S.Kom
NIP.

Penilaian

A. Sikap

Nama Siswa :

Kelas :

No.	Hari/Tanggal	Sikap/Perilaku		Keterangan
		Positif	Negatif	

Kesimpulan :

.....

.....

.....

Penilaian Sikap - Jurnal			
Nama Peserta Didik :			
Kelas :			
Aspek yang diamati :			
No	Hari/tanggal	Kejadian	Keterangan / Tindak Lanjut
1			
....			
Nilai jurnal menggunakan skala Sangat Baik (SB)= 100, Baik (B) = 75, Cukup (C) = 50, dan Kurang (K) = 25			

B. Keterampilan

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Penerapan K3LH				
2	Penggunaan Alat Tangan / Praktek				
3	Sistematika penulisan laporan				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

50 = Kurang Baik

75 = Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)