

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Bulakamba
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII/1
Materi Pokok : Teks Eksplanasi
Alokasi waktu : 2 x 40 menit (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyajikan dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 Mengidentifikasi informasi dari teks eksplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara tertulis.	3.9.1 Mengidentifikasi pengertian dan ciri teks eksplanasi.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran jarak jauh (PJJ) dengan model *saintifik*, peserta didik dapat mengidentifikasi pengertian dan ciri teks eksplanasi dengan menjunjung nilai religius, proaktif, kritis, jujur, mandiri, bertanggung jawab, cermat, teliti, komunikatif, dan santun.

D. Materi Pembelajaran

1. Reguler
 - a. Faktual : Teks eksplanasi
 - b. Konseptual : Pengertian dan ciri teks eksplanasi
 - c. Prosedural : -
 - d. Metakognitif : Kaitan teks eksplanasi dengan kehidupan sehari-hari.

2. Remedial
Mengidentifikasi ciri teks eksplanasi.
3. Pengayaan
Mengidentifikasi ciri teks eksplanasi dari internet secara mandiri.

E. Model Pembelajaran

Saintifik

F. Moda

Daring

G. Alat dan Media Pembelajaran

1. Alat
 - a. Laptop
 - b. Gawai
2. Media
 - a. Aplikasi *WhatsApp* (WA)
 - b. Aplikasi *Google Meet*
 - c. Aplikasi *Google Classroom*

H. Sumber Belajar

1. Buku Teks

Harsiati, Titik dkk. 2017. Buku Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Harsiati, Titik dkk. 2017. Buku Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Internet

<https://www.mypurohith.com/contoh-teks-eksplanasi/> diakses pada 18 September 2020.

I. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Sintak Pembelajaran dan Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam, peserta didik menjawab salam melalui <i>google meet</i>. (Bagi peserta didik yang belum bisa menggunakan <i>google meet</i> maka aktifitas guru memberi salam dan peserta didik menjawab salam dilakukan melalui WAG mata pelajaran) 2. Guru mendata kehadiran, memberikan motivasi belajar, dan menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik melalui <i>google meet</i> (Bagi peserta didik yang belum bisa menggunakan 	10 menit

Kegiatan	Sintak Pembelajaran dan Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><i>google meet</i> maka guru memberikan motivasi belajar dan menuliskan tujuan pembelajaran melalui WAG mata pelajaran)</p> <p>3. Seluruh peserta didik mengisi daftar hadir melalui WAG mata pelajaran.</p>	
Inti	<p><u>Mengamati</u></p> <p>1. Peserta didik membaca contoh teks eksplanasi yang yang terdapat pada buku teks Bahasa Indonesia halaman 130-131.</p> <p><u>Menanya</u></p> <p>2. Peserta didik bertanya mengenai mengidentifikasi pengertian dan ciri teks eksplanasi melalui WAG mata pelajaran.</p> <p><u>Mengeksplorasi</u></p> <p>3. Peserta didik berdiskusi melalui WAG mata pelajaran untuk mengumpulkan informasi terkait mengidentifikasi pengertian dan ciri teks eksplanasi. (4C – collaboration, PPK – proaktif)</p> <p><u>Mengasosiasi</u></p> <p>4. Peserta didik berdiskusi melalui WAG mata pelajaran untuk mengidentifikasi pengertian dan ciri teks eksplanasi. (4C – critical thinking and problem solving, PPK – proaktif, kritis, dan tanggung jawab)</p> <p><u>Mengomunikasikan</u></p> <p>5. Peserta didik menyampaikan pengertian dan ciri teks eksplanasi melalui melalui WAG mata pelajaran. (4C – communication, PPK – jujur, mandiri, dan bertanggung jawab)</p> <p>6. Peserta didik yang lain memberikan tanggapan dengan santun. (PPK – proaktif dan santun)</p>	20 menit
Penutup	<p>1. Melalui <i>google meet</i>, peserta didik dipandu guru merefleksi hasil pembelajaran mengenai mengidentifikasi pengertian dan ciri teks eksplanasi.</p>	10 menit

Kegiatan	Sintak Pembelajaran dan Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>(Bagi peserta didik yang belum bisa menggunakan <i>google meet</i> maka guru merefleksi hasil pembelajaran melalui WAG mata pelajaran)</p> <p>(cermat, proaktif, dan komunikatif)</p> <p>2. Melalui <i>google meet</i> guru memberikan tindak lanjut berupa penugasan yang hasilnya akan diunggah pada <i>google classroom</i>.</p> <p>(Bagi peserta didik yang belum bisa menggunakan <i>google meet</i>, maka guru memberikan tindak lanjut dengan melalui WAG mata pelajaran agar peserta didik dapat mengunggah tugas pada <i>google classroom</i> atau bagi peserta didik yang mengalami kesulitan/belum bisa menggunakan <i>google classroom</i> maka peserta didik dapat mengunggah tugas melalui WAG mata pelajaran)</p> <p>3. Melalui <i>google meet</i>, guru dan peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. (religius)</p> <p>(Bagi peserta didik yang belum bisa menggunakan <i>google meet</i>, maka guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan menyampaikan salam dan terima kasih melalui WAG mata pelajaran)</p>	

J. Penilaian Hasil Belajar

1. Sikap (Spiritual dan Sosial)

Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
Observasi	Jurnal	Lihat lampiran 1	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

2. Pengetahuan

Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
Tertulis	Uraian	Lihat lampiran 2	Setelah pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (<i>assessment for learning</i>)

3. Pembelajaran Remedial

Peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar, mengidentifikasi ciri teks eksplanasi.

4. Pembelajaran Pengayaan

Peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar, mengidentifikasi ciri teks eksplanasi dari internet secara mandiri.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Bulakamba

Ening Ambarwati, S.Pd.,M.M.
NIP 19601223 198111 2 002

Bulakamba, 19 September 2020
Guru Bahasa Indonesia,

Erlin Mulyawati, S.Pd.
NIP -

Lampiran 1: Instrumen Penilaian Sikap

1. Penilaian Sikap Spiritual

Petunjuk

- Amati perkembangan sikap peserta didik menggunakan instrumen jurnal pada setiap pertemuan daring.
- Isi jurnal dengan menuliskan sikap atau perilaku peserta didik yang menonjol, baik yang positif maupun negatif.

Jurnal Penilaian Sikap Spiritual

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Bulakamba

Kelas/Semester : VIII/1

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

No.	Waktu	Nama	Kejadian/Perilaku	Butir Sikap	Positif/ Negatif	Tindak Lanjut

2. Penilaian Sikap Sosial

Petunjuk

- Amati perkembangan sikap peserta didik menggunakan instrumen jurnal pada setiap pertemuan daring.
- Isi jurnal dengan menuliskan sikap atau perilaku peserta didik yang menonjol, baik yang positif maupun negatif.

Jurnal Penilaian Sikap Sosial

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Bulakamba

Kelas/Semester : VIII/1

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

No.	Waktu	Nama	Kejadian/Perilaku	Butir Sikap	Positif/ Negatif	Tindak Lanjut

Lampiran 2: Instrumen Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik : Tertulis
b. Bentuk : Uraian
c. Indikator soal/Kisi-kisi :

Materi	Indikator	Bentuk Tes	Butir Soal
Teks eksplanasi	Peserta didik dapat mengidentifikasi pengertian dan ciri teks eksplanasi.	Uraian	Jelaskan pengertian teks eksplanasi dan identifikasikan ciri-cirinya!

- d. Rubrik Penilaian Pengetahuan

Aspek	Kriteria Penilaian	Skor
Mengidentifikasi pengertian dan ciri teks eksplanasi.	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian dan mengidentifikasi ciri-ciri teks eksplanasi dengan tepat	5
	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian dan mengidentifikasi ciri-ciri teks eksplanasi dengan agak tepat	4
	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian dan mengidentifikasi ciri-ciri teks eksplanasi dengan kurang tepat	3
	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian dan mengidentifikasi ciri-ciri teks eksplanasi dengan tidak tepat	2

Nilai akhir : $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$