

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Bulakamba
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII/1
Materi Pokok : Teks Eksplanasi
Alokasi waktu : 2 x 40 menit (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyajikan dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 Mengidentifikasi informasi dari teks eksplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara tertulis.	3.9.2 Mengidentifikasi struktur teks eksplanasi.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran jarak jauh (PJJ) dengan model *saintifik*, peserta didik dapat mengidentifikasi struktur teks eksplanasi dengan menjunjung nilai religius, proaktif, kritis, jujur, mandiri, bertanggung jawab, cermat, teliti, komunikatif, dan santun.

D. Materi Pembelajaran

1. Reguler
 - a. Faktual : Teks eksplanasi
 - b. Konseptual : Pengertian, ciri, dan struktur teks eksplanasi
 - c. Prosedural : -
 - d. Metakognitif : Kaitan teks eksplanasi dengan kehidupan sehari-hari.
2. Remedial
Mengidentifikasi struktur teks eksplanasi berjudul “Virus Corona”.

3. Pengayaaan

Mengidentifikasi struktur teks eksplanasi dari internet secara mandiri.

E. Model Pembelajaran

Saintifik

F. Moda

Daring

G. Alat dan Media Pembelajaran

1. Alat

- a. Laptop
- b. Gawai

2. Media

- a. Aplikasi *WhatsApp* (WA)
- b. Aplikasi *Google Meet*
- c. Aplikasi *Google Classroom*

H. Sumber Belajar

1. Buku Teks

Harsiati, Titik dkk. 2017. Buku Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Harsiati, Titik dkk. 2017. Buku Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

2. Internet

<https://www.mypurohith.com/contoh-teks-eksplanasi/> diakses pada 18 September 2020.

<https://youtu.be/SOzJc8d7jJQ> diakses pada 19 September 2020.

I. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Sintak Pembelajaran dan Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam, peserta didik menjawab salam melalui <i>google meet</i>. (Bagi peserta didik yang belum bisa menggunakan <i>google meet</i> maka aktifitas guru memberi salam dan peserta didik menjawab salam dilakukan melalui WAG mata pelajaran)2. Guru mendata kehadiran, memberikan motivasi belajar, dan menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik melalui <i>google meet</i>. (Bagi peserta didik yang belum bisa menggunakan <i>google meet</i> maka guru memberikan motivasi belajar	10 menit

Kegiatan	Sintak Pembelajaran dan Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dan menuliskan tujuan pembelajaran melalui WAG mata pelajaran)</p> <p>3. Seluruh peserta didik mengisi daftar hadir melalui WAG mata pelajaran.</p>	
Inti	<p><u>Mengamati</u></p> <p>1. Peserta didik mengamati contoh teks eksplanasi yang berjudul “Gerhana Bulan” yang dibagikan guru melalui WAG mata pelajaran.</p> <p>2. Peserta didik menyimak tayangan <i>youtube</i> tentang struktur teks eksplanasi, dengan link: https://youtu.be/SOzJc8d7jJQ</p> <p><u>Menanya</u></p> <p>3. Peserta didik bertanya mengenai mengidentifikasi struktur teks eksplanasi.</p> <p><u>Mengeksplorasi</u></p> <p>4. Peserta didik berdiskusi melalui WAG mata pelajaran untuk mengumpulkan informasi terkait mengidentifikasi struktur teks eksplanasi yang berjudul “Gerhana Bulan”. (4C – <i>collaboration</i>, PPK – proaktif)</p> <p><u>Mengasosiasi</u></p> <p>5. Peserta didik berdiskusi melalui WAG mata pelajaran untuk mengidentifikasi struktur teks eksplanasi yang berjudul “Gerhana Bulan”. (4C – <i>critical thinking and problem solving</i>, PPK – kerja sama, kritis, dan tanggung jawab)</p> <p><u>Mengomunikasikan</u></p> <p>6. Peserta didik menyampaikan secara tertulis hasil identifikasi mengenai struktur teks eksplanasi yang berjudul “Gerhana Bulan” melalui WAG mata pelajaran. (4C – <i>communication</i>, PPK – mandiri dan bertanggung jawab)</p> <p>7. Peserta didik lain memberi tanggapan dengan santun. (PPK – proaktif dan santun)</p>	20 menit

Kegiatan	Sintak Pembelajaran dan Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<p>1. Melalui <i>google meet</i>, peserta didik dipandu guru merefleksi hasil pembelajaran mengenai mengidentifikasi struktur teks eksplanasi. (Bagi peserta didik yang belum bisa menggunakan <i>google meet</i> maka guru merefleksi hasil pembelajaran melalui WAG mata pelajaran) (cermat, proaktif, dan komunikatif)</p> <p>2. Melalui <i>google meet</i> guru memberikan tindak lanjut berupa penugasan yang hasilnya diunggah pada <i>google classroom</i>. (Bagi peserta didik yang belum bisa menggunakan <i>google meet</i>, maka guru memberikan tindak lanjut dengan melalui WAG mata pelajaran agar peserta didik dapat memahami dan mengunggah tugas pada <i>google classroom</i> atau bagi peserta didik yang mengalami kesulitan dalam menggunakan <i>google classroom</i> maka dapat mengunggah tugas melalui WAG mata pelajaran)</p> <p>3. Melalui <i>google meet</i>, guru dan peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. (religius) (Bagi peserta didik yang belum bisa menggunakan <i>google meet</i>, maka guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan menyampaikan salam dan terima kasih melalui WAG mata pelajaran)</p>	10 menit

J. Penilaian Hasil Belajar

1. Sikap (Spiritual dan Sosial)

Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
Observasi	Jurnal	Lihat lampiran 1	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

2. Pengetahuan

Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
Tertulis	Uraian	Lihat lampiran 2	Setelah pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (<i>assessment for learning</i>)

3. Pembelajaran Remedial

Peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar, mengidentifikasi struktur teks eksplanasi yang berjudul “Virus Corona”.

4. Pembelajaran Pengayaan

Peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar, mengidentifikasi struktur teks eksplanasi dari internet secara mandiri.

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 1 Bulakamba

Ening Ambarwati, S.Pd.,M.M.

NIP 19601223 198111 2 002

Bulakamba, 19 September 2020

Guru Bahasa Indonesia,

Erlin Mulyawati, S.Pd.

NIP -

Lampiran 1: Instrumen Penilaian Sikap

1. Penilaian Sikap Spiritual

Petunjuk

- Amati perkembangan sikap peserta didik menggunakan instrumen jurnal pada setiap pertemuan daring.
- Isi jurnal dengan menuliskan sikap atau perilaku peserta didik yang menonjol, baik yang positif maupun negatif.

Jurnal Penilaian Sikap Spiritual

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Bulakamba

Kelas/Semester : VIII/1

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

No.	Waktu	Nama	Kejadian/Perilaku	Butir Sikap	Positif/ Negatif	Tindak Lanjut

2. Penilaian Sikap Sosial

Petunjuk

- Amati perkembangan sikap peserta didik menggunakan instrumen jurnal pada setiap pertemuan daring.
- Isi jurnal dengan menuliskan sikap atau perilaku peserta didik yang menonjol, baik yang positif maupun negatif.

Jurnal Penilaian Sikap Sosial

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Bulakamba

Kelas/Semester : VIII/1

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

No.	Waktu	Nama	Kejadian/Perilaku	Butir Sikap	Positif/ Negatif	Tindak Lanjut

Lampiran 2: Instrumen Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik : Tertulis
- b. Bentuk : Uraian
- c. Indikator soal/Kisi-kisi :

Materi	Indikator	Bentuk Tes	Butir Soal
Teks eksplanasi	Peserta didik dapat mengidentifikasi struktur teks eksplanasi	Uraian	Identifikasikanlah struktur teks eksplanasi yang telah kalian baca!

- d. Rubrik Penilaian Pengetahuan

Aspek	Kriteria Penilaian	Skor
Mengidentifikasi struktur teks eksplanasi.	Peserta didik dapat mengidentifikasi struktur teks eksplanasi dengan tepat	5
	Peserta didik dapat mengidentifikasi struktur teks eksplanasi dengan agak tepat	4
	Peserta didik dapat mengidentifikasi struktur teks eksplanasi dengan kurang tepat	3
	Peserta didik dapat mengidentifikasi struktur teks eksplanasi dengan tidak tepat	2

Nilai akhir : $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Lampiran 3: Contoh Teks Eksplanasi “Gerhana Bulan”

Gerhana Bulan

Gerhana bulan adalah salah satu fenomena alam yang sering kita jumpai. Peristiwa alam ini terjadi ketika bulan berposisi dengan matahari. Tetapi oposisi bulan dengan matahari tidak selalu menghasilkan peristiwa gerhana bulan.

Mengapa demikian? Hal ini disebabkan oleh kemiringan bidang orbit bulan terhadap bidang ekliptika. Akan saat ketika terjadi perpotongan antara bidang orbit bulan dengan bidang ekliptika, yang kemudian akan menyebabkan munculnya dua titik yang juga dikenal dengan istilah node. Pada titik node inilah terjadi gerhana bulan. Dibutuhkan sekitar 29,53 hari sampai bulan bergerak dari satu titik ke titik oposisi lainnya.

Faktanya, terkadang penampakan bulan masih dapat terlihat ketika terjadi gerhana bulan. Hal ini karena berbeloknya sinar matahari yang masih tersisa menuju arah bulan yang disebabkan oleh atmosfer bumi.

Sinar matahari yang dibelokkan tersebut memiliki spektrum cahaya kemerahan. Inilah alasannya mengapa saat peristiwa gerhana bulan, tampilan bulan akan terlihat lebih gelap yang biasanya berwarna merah gelap, jingga atau bahkan coklat.

Anda dapat mengamati gerhana bulan dengan mata telanjang tanpa adanya bahaya sedikit pun. Umat Islam yang melihat dan mengamati peristiwa gerhana tersebut disunnahkan untuk melakukan salat gerhana (salat khusuf) pada saat terjadi gerhana bulan

Ketika bayangan bumi menutupi sebagian atau seluruh penampang bulan, maka pada saat itulah akan terjadi gerhana bulan. Terutama ketika bumi menempati posisi di antara matahari dan bulan yang berada pada satu garis lurus yang sama. Hal ini membuat sinar matahari tidak dapat mencapai bulan karena dihalangi oleh posisi bumi saat itu.

Sumber: <https://www.mypurohith.com/contoh-teks-eksplanasi/>

Lampiran 4: Contoh Teks Eksplanasi “Virus Corona”

Virus Corona

Virus Corona atau COVID-19 (Corona Virus Disease 2019) merupakan pandemi yang pertama kali ditemukan di daerah kota Wuhan, Cina pada akhir Desember 2019 lalu. Virus ini menyebar dengan sangat cepat dan menyebar ke berbagai wilayah. Virus Corona sendiri sudah masuk ke Indonesia pada awal bulan Maret 2020 dan hingga kini masih terus menyebar.

Virus Corona adalah bentuk kumpulan virus yang mampu menginfeksi sistem pernafasan manusia. Kemudian virus ini akan terus menginfeksi jika imun tubuh lemah dapat berujung pada kematian. Awalnya virus Corona diduga ditularkan dari hewan liar yang dimakan oleh manusia, seperti kelelawar dan ular.

Namun belum ada bukti yang kuat untuk dugaan tersebut. Karena penyebarannya yang sangat cepat dan luas, virus Corona telah ditetapkan sebagai pandemi global hingga saat ini. Dan menyebabkan banyak kerugian bagi semua pihak.

Rajin-rajinlah mencuci tangan dan mengenakan masker ketika ke luar rumah untuk mencegah penyebaran virus ini. Kita semua berharap agar virus ini menghilang secepatnya dan kondisi kembali seperti sedia kala.

Sumber: <https://brainly.co.id/tugas/31580821>