

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SMAN 8 Merangin  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : XI / Genap  
Tema : Teks Eksplanasi (*Explanation Text*)  
Sub Tema : Memberi dan meminta informasi terkait gejala alam atau sosial  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran berbasis teks atau *genre text*, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan fungsi sosial dari teks eksplanasi secara lisan maupun tulis
2. Membedakan jenis teks eksplanasi
3. Mengidentifikasi struktur teks explanation dengan mengelompokkan bagian-bagian teks pada tabel yang disediakan.

dan dengan disiplin, kerjasama, dan bertanggung jawab dapat melakukan semua kegiatan dan mendapatkan nilai di atas kriteria ketuntasan minimal (KKM) 70.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru membuka kelas dengan memberikan salam, dan meminta ketua kelas memimpin do'a. (religius)</li><li>▪ Guru mengecek kehadiran siswa, dan kerapihan kelas serta siswa.</li><li>▪ Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran.</li></ul>	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru merangsang pemikiran peserta didik dengan menunjukkan beberapa gambar yang berhubungan dengan materi yang akan dipelajari.</li><li>▪ Siswa mengidentifikasi hubungan antar gambar.</li><li>▪ Siswa mencoba mengidentifikasi karakteristik dari teks eksplanasi berdasarkan gambar yang sedang mereka amati. (berfikir kritis)</li><li>▪ Siswa mengajukan sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi teks eksplanasi dan guru menampungnya.</li><li>▪ Guru membagi siswa dalam kelompok, dan memberikan materi pembelajaran.</li><li>▪ Siswa dalam kelompok melakukan kegiatan literasi untuk mengumpulkan informasi yang relevan dan berdiskusi untuk menjawab pertanyaan dalam LKPD. (kerjasama dan tanggung jawab)</li><li>▪ Guru membimbing diskusi untuk membahas LKPD dan memberikan umpan balik.</li></ul>	6 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li><li>▪ Siswa merefleksikan penguasaan materi yang telah dipelajari.</li><li>▪ Guru menyampaikan tindak lanjut atas kegiatan pembelajaran.</li><li>▪ Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya.</li><li>▪ Berdoa</li></ul>	2 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi

Pengetahuan : Tes tertulis

Ketrampilan : Produk tertulis (mengidentifikasi struktur teks)

#### A. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai			Jumlah Skor	Nilai Sikap
		Disiplin	Kerjasama	Tanggung Jawab		
1						
2						
3						
dst						

#### Kriteria Pengisian Skor:

- SB : Sangat Baik = 4
- B : Baik = 3
- C : Cukup = 2
- K : Kurang = 1

**Nilai Sikap** = Jumlah Skor dibagi 3

#### B. Penilaian Pengetahuan

##### Activity 1

*Answer the questions briefly*

1. What is the social function of explanation text ....

##### Activity 2

1. Give the parts name for the following explanation text.

Text	The name of parts
How A Tsunami Happens	
The term of "tsunami" comes from the Japanese which means harbour ("tsu") and wave ("nami"). A tsunami is a series of waves generated when water in a lake or a sea is rapidly displaced on a massive scale.	
A tsunami can be generated when the sea floor abruptly deforms and vertically displaces the overlying water. Such large vertical movements of the earth's crust can occur at plate boundaries. Subduction of earthquakes are particularly effective in generating tsunami, and occur where denser oceanic plates slip under continental plates.	
As the displaced water mass moves under the influence of gravity to regain its equilibrium, it radiates across the ocean like ripples on a pond.	
Tsunami always bring great damage. Most of the damage is caused by the huge mass of water behind the initial wave front, as the height of the sea keeps rising fast and floods powerfully into the coastal area.	

2. The explanation text above entitle "How A Tsunami Happens", it is describe process or cause effect of phenomenon? Give your explanation ....

## Pedoman Penskoran

### A. Skor

No	Bagian Penilaian	Skor
1	Activity 1	10
2	Activity 2	40
<b>Total Skor Perolehan</b>		<b>50</b>

Nilai = **Skor Perolehan x 2** = .....

Contoh: Nilai Andri =  $35 \times 2 = 70$ . Jadi Nilai akhir Andri = 70.

### B. Rubrik Penilaian

#### Activity 1.

Aspek	Keterangan	Skor
Menjelaskan fungsi sosial teks eksplanasi	Menjelaskan fungsi sosial teks eksplanasi secara tertulis.	Menjelaskan dengan tepat, skor = 10 Menjelaskan kurang tepat, skor = 5 Menjelaskan tidak tepat, skor = 3 Tidak menjawab, skor = 0
<b>Total skor</b>		<b>10</b>

#### Activity 2.

Nomor soal	Aspek	Skor
1	Menentukan bagian-bagian struktur teks eksplanasi pada tabel yang telah disediakan.	Setiap jawaban benar skor = 5 Jawaban salah = 0 Jumlah skor = 25
2	Membedakan jenis teks eksplanasi dan menjelaskannya	Jawaban benar, penjelasan tepat, skor = 15 Jawaban benar, penjelasan kurang tepat, skor = 10 Jawaban benar, penjelasan tidak tepat, skor = 8
<b>Total skor</b>		<b>40</b>

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,



**Hi Ade Erma Suryani, S.Pd.**  
NIP. 19680618 199102 2 001

Merangin, 1 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran,

**Hadi Siswanto, S.Pd.**